



المتد: ...لقد جلب المدينة كلها مواراً ولكن لم يجد عملاً، فرع جميع الأبواب، عرض ذراعيه لأن عمل مهما كان شائعاً أو مزرياً، غير أن الأبواب جميعها أغلقت في وجهه، وفي أسبوع واحد ذاق العذاب، ، عذاب الجوع وعذاب العجز وعذاب البطلن، بمن الحياة حياته يبذل أقصى جهده خلال هذا الأسبوع في البحث عن عمل بيد أنه عذ بجر ثقل الخيبة، خامض البطن، فارغ اليد.

المطر ينزل غزيراً وهو يمشي دون أن يشعر، لأن الجوع هلك عليه مشاعره، وفكته رجله إلى صفة التهر الذي يشق المدينة، فرقق بنظر إلى ميادين المختلفة، ويصفى إلى أمواج الصناعة، ثم انحني فرأى موجة عارمة تمرّ تحته وكانتها تتدحر... وكاد أن يلقي بنفسه لتحمله تلك الموجة إلى حيث لا يشعر بالجوع، ولكنه تاب إلى زشده، فرأى في هذا العمل جينا وفراراً من حكم الفقر، فعل عن فكرته وانصرف يتبع سيره تنفها.

ومر يدكفين الصياغة فتراعت له الجوائز بريقة من خلال زجاج الواجهات جميلة خلابة، وقد زانتها الانوار المنسلة عليها فتة وإغراء... وتمشى قليلاً فإذا بمطبخ مفتوح، والناس فيه يأكلون ولا يشعرون بالجوع، وقف أمام المطبخ، ولكن هذا المنظر ألمه، فلز شلة على نفسه، ثم تبليطاً ليصل متلها إلى بيته.

وعند له فكرة التسول، ولكن كلما مازبه رجل أو امرأة وحول مذيده شعر بها ترتعش، وأحسن بالكلمات تختنق في حنجرته، ويمز به الناس وقد امتنع وجهه، والفقده الجوع اتزاته فيقطونه سكراناً، وينظرون إليه شزاراً وينصرفون، وهو جامد كالصخرة لا ينبع بكلمة

أمثلة زولاً بتصرف

• الوضعية الأولى: (10) نقاط

- ♦ حد التصنيفة الاجتماعية التي تتلوها الكتب : 1ن
- ♦ حد الواقع العذيب الذي ذكرها الثلث البطلان : 1ن
- ♦ بين أمثلة تراجع الثلث عن فكرة الاتصال : 1ن
- ♦ استخرج وصلتين للثلث يعكسن مسوء حاله حين لم يجد عملاً : 1ن
- ♦ اشرح حل = هل حد الصناعة : 1ن
- ♦ صنع فكرة علمية للمتن : 1ن

لوضعية الثانية: (10ن)

أعرب ما تحقق خط في المتد: 1ن

الكلمة	أعرابها
العمل
امرأة

- ♦ حد عنصر العطف فيما يأتي : رأى في هذا العمل جينا وفراراً من حكم الفقر . 1.5
 - ♦ سُمِّيَتِ الصورة البيئية الآتية ثم حذلها : هو جامد كالصخرة : 2ن
 - ♦ ميز النطع الغائب في المتد واستبدل عليه بموزعين: 1.5
 - ♦ رتب جملة من الشلث تتضمن عطف بيان: 1ن
 - ♦ حد نوع المحسن البديعي فيما يلي ثم بين أثره في المعنى: فلز شلة على نفسه، ثم تبليطاً ليصل متلها إلى بيته: 1ن
 - ♦ استخلص قيمة مستلقة من التصنف: 1ن
 - ♦ اقترح حلتين للحد من ظاهرة البطالة: 1ن
- الأستاذة فريشى