

## الفرض الأول في مادة اللغة العربية للفصل الأول

## السند

ذات يوم مُمطر بارد لفظَ بابُ أحدِ الفَنَادِقِ التي تَنْتَشِرُ في الأحياءِ البعيدةِ رجلاً يَرتدي سِرْوَالاً أسوداً و **سُتْرَةً** رمادية، وَيَتَتَبَعُ حِذَاءَ قَدِيمَا، وقد كان فيما مَضَى قبل الحرب عاملاً نشيطاً مُشَمِّراً على سَاعِدِيهِ حتَّى أَنَّهُ خَاضَ في شَتَّى المِهَنِ والأعمال.

وقفَ الرَّجُلُ أمامَ الفُنْدُقِ وراحَ يَتَطَلَّعُ بعَيْنِيهِ القَلَقَتَيْنِ في كُلِّ الجِهَاتِ. وفي تلكَ اللَّحْظَةِ مرَّ عَجُوزٌ فَاسْتَوْقَفَهُ سَائِلاً إِيَّاهُ عَنِ السَّاعَةِ. رَنَّا إِلَيْهِ العَجُوزُ بِفُضُولٍ وَقَالَ: إِنِّهَا التَّاسِعَةُ بِلِ التَّاسِعَةِ والرُّبْعُ إِذَا أَرَدْتَ الوَقْتَ بالضَّبْطِ إِنَّ سَاعَتِي تُقَصِّرُ عَادَةً خَمْسَ عَشْرَةَ دَقِيقَةً عَنِ سَاعَاتِ الأَخْرِينِ. قَالَ الغَرِيبُ بِاقْتِضَابٍ وَقَدْ ظَهَرَ عَلَى وَجْهِهِ تَغْيِيرٌ بِالامْتِعَاضِ: شُكْرًا، وَتَرَكَ ذَلِكَ **العَجُوزَ** مَزْرُوعًا في مَكَانِهِ يَتَرْتَرُو أَنْصَرَفَ.

كان الغريب يَسِيرُ بِبَطءٍ مُطَرِّقًا أَشْبَهَ بِطُفْلٍ اسْتَغْرَقَهُ التَّفَكِيرُ في ذَنْبٍ، وَالسَّمَاءُ تُمَطِّرُ مَطْرًا خَفِيفًا نَاعِمًا. هَمَسَ في نَفْسِهِ قَائِلًا: أَيُّهُ مَدِينَةُ هَذِهِ؟! أَغْلَبَ ظَنِّي أَنِّي سَأَلْتِي حَتْفِي جُوعًا قَبْلَ أَنْ أَحْصُلَ عَلَى عَمَلٍ شَرِيفٍ لِدَرَجَةِ أَنَّهُ يُخَيَّلُ إِلَيَّ أَنَّ البُرْدَ قَدْ أَكَلَ أَصَابِعِي نَصْفَهَا، ثُمَّ انْحَدَرْنَا نَحْوَ اليمِينِ وَخَطَا في شَارِعِ ذِي أَعْمَالٍ مُخْتَلِفَةٍ فَمَيَّزَ رَجُلًا قَصِيرَ القَامَةِ مُمْتَلئَ الجِسْمِ يَنْتَقِلُ بَيْنَ الآلاتِ بِاسْتِمْرَارٍ. اقْتَرَبَ مِنْهُ وَقَالَ بِصَوْتِ مُرْتَعَشٍ أَلَيْسَ لَدَيْكَ عَمَلٌ يَا سَيِّدِي؟ فَرَدَّ عَلَيْهِ يَا إِلَهِي مَاذَا حَلَّ بِالعَالَمِ؟! أَلَيْسَ في هَذَا البَلَدِ سِوَى مُصْنَعِي؟ إِنَّكَ الحَادِي والعِشْرُونَ مِمَّنْ جَاؤُوا يَسْأَلُونِي عَمَلًا. نَعَمْ لَيْسَ لَدَيَّ أَيُّ عَمَلٍ. ذَارَ الغَرِيبُ عَلَى نَفْسِهِ، وَمَضَى يَطْوِي رُقَاقًا تَلُوزُ قَاقٍ وَمَا إِنْ أَقْبَلَ المَسَاءَ حَتَّى كَانَ قَدْ عَرَّجَ عَلَى عِشْرِينَ مَطْعَمًا يَسْأَلُ أَصْحَابَهَا عَمَلًا، وَلَيْتَهُ لَمْ يَسْأَلْ حَيْثُ لَمْ يَنْلِ أَيُّهُ فَائِدَةً، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ يَكُنْ اليَأْسُ قَدْ أَجْهَدَهُ.



الكاتب عبد الله عبد- الأعمال الكاملة -

تَابَعَ الغَرِيبُ طَرِيقَهُ وَقَدْ رَعَدَتِ السَّمَاءُ مِنْ جَدِيدٍ وَأظْلَمَتِ الدُّنْيَا، وَقَدْ بَدَأَ يَخْنُقُهُ فَيُضُّ الدُّمُوعَ وَهُوَ يَقُولُ في نَفْسِهِ إِنِّي جَائِعٌ، لَكِنْ هِمَّاتُ هِمَّاتٍ، وَظَلَّ المُشَرَّدُ وَحِيدًا وَأَحْسَنَ بِأَنَّهُ لَا شَيْءَ في هَذَا الوُجُودِ، وَتَلَقَّتْ لِأَخْرِمَرَّةٍ حَوْلَهُ ثُمَّ انْطَوَى عَلَى نَفْسِهِ وَرَاحَ يُمْصُ عَلَيْهَا قِصَّةَ حَيَاتِهِ.

## الوضعية الأولى 5

1/ ما القضية الاجتماعية التي يعالجها الكاتب؟ <1ن>

2/ بين سبب قسود الغريب للمدينة. وهل وفق في مسعاه؟ <1ن>

3/ اقترح فكرة عامة للنص. <1ن>

4/ اشرح كلمة - اَمْتِعَاض - حسب معناها في النصّ. <1ن>

5/ اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

أ - استمدّ الكاتب موضوع قصّته من: ← أ- التاريخ ب- الواقع ج- الخيال. <0.5ن>

ب- تعرّض الشخّصات الحوادث ب: ← أ- نفسها ب- حديث الكاتب عنها. ج- المزاوجة بين النوعين السابقين. <0.5ن>

### الوضعية الثانية 15

1/ أعرب ما تحته خطّ في النصّ. <1ن>

2/ اشرح الصورة البيانيّة الواردة في العبارة التّالية، وبين نوعها: " إنَّ البرد قد أكل رؤوس أصابعي " <1ن>

3/ بين النّمط الغالب على النصّ مبرزاً مؤشّرين من مؤشّراته مع التّمثيل. <2.5ن>

4/ سمّ النّمطين المُساعدَيْن اللّذين اعتمدهما الكاتب في بناء نصّه. مع التّمثيل لكلّ واحد منهما بعبارة. <2ن>

5/ حدّد من القصّة ما يُلائم الجدول التّالي: <2.5ن>

بطل القصّة	المكان	الزّمان	الوضعيّة البدائية	عنصر التّحوّل	الوضعيّة النهائيّة
.....؟.....	.....؟.....	.....؟.....	.....؟.....	.....؟.....	.....؟.....

6/ استخرج من النصّ حسب المطلوب في الجدول أسفله: <2ن>

عددا مفردا	عددا مُركّبا	بدل الجزء من الكلّ	طباقا
.....؟.....	.....؟.....	.....؟.....	.....؟.....

7/ بين المعنى الذي أفاده كلّ حرف من حرفي العطف الواردين في العبّارتين التّاليتين:

أ- إنّها التّاسعة يلى التّاسعة والرّبع إنّ أردت الوقت بالضّبط. <0.5ن>

ب- يرتدي سُرّوالا أسود و سُرّة رمادية. <0.5ن>

8/ تتجلى في الفقرة الأخيرة مظاهر الاتساق والانسجام. اذكرها مع التّمثيل. <2ن>

9/ قدر قيمة للنصّ. وبين فيما تمثّل. <1ن>

## الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

<a href="https://www.dzexams.com/ar/0ap">https://www.dzexams.com/ar/0ap</a>	القسم التحضيري
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1ap">https://www.dzexams.com/ar/1ap</a>	السنة الأولى ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2ap">https://www.dzexams.com/ar/2ap</a>	السنة الثانية ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3ap">https://www.dzexams.com/ar/3ap</a>	السنة الثالثة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4ap">https://www.dzexams.com/ar/4ap</a>	السنة الرابعة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/5ap">https://www.dzexams.com/ar/5ap</a>	السنة الخامسة ابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bep">https://www.dzexams.com/ar/bep</a>	شهادة التعليم الابتدائي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1am">https://www.dzexams.com/ar/1am</a>	السنة الأولى متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2am">https://www.dzexams.com/ar/2am</a>	السنة الثانية متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3am">https://www.dzexams.com/ar/3am</a>	السنة الثالثة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/4am">https://www.dzexams.com/ar/4am</a>	السنة الرابعة متوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bem">https://www.dzexams.com/ar/bem</a>	شهادة التعليم المتوسط
<a href="https://www.dzexams.com/ar/1as">https://www.dzexams.com/ar/1as</a>	السنة الأولى ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/2as">https://www.dzexams.com/ar/2as</a>	السنة الثانية ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/3as">https://www.dzexams.com/ar/3as</a>	السنة الثالثة ثانوي
<a href="https://www.dzexams.com/ar/bac">https://www.dzexams.com/ar/bac</a>	شهادة البكالوريا