

التقويم التكويني الأول في مادة اللغة العربية

السند:

إنّ للإعلام دورا هاما في تغذية المجتمع بالمعلومات والحقائق عن كل ما يحدث فيه، ويفيد المواطن في الوقوف على كل المستجدات أولا بأول فيتخذ القرارات الهامة والمصيرية، كما أنّه لا إعلام حقيقي بلا الحرية التي يعمل من خلالها أهل الإعلام لأداء رسالتهم، وليكونوا رأيا ناصحا وعيئا ناقدا ورسالة سامية؛ دون محاولة توريط الإعلام في معارك نفوذ الأفراد والمجموعات والدول فيفقد الإعلام مَهْنِيَّتَهُ ومَصْدَاقِيَّتَهُ ومَوْضُوعِيَّتَهُ.

كذلك فإنّ الإعلام له دور إيجابي وسلبي في نفس الوقت، حيث يكون إيجابيا في تنمية وعي المجتمع بالأحداث حول العالم؛ إذ أصبح العالم قرية صغيرة بفضل النقل المباشر للأحداث الجارية، وله دور سلبي بما يُسمى الصحافة الصفراء، والتي تعمل على إثارة التّعرات الطائفية بين الشّعوب وتعمل لصالح طرف دون الآخر، ولصالح جهة سياسية تعمل لتحقيق أهدافها مما يؤثر بالسلب على الوضع العام والهام داخل البلد والمنطقة.

ونظرا للأهمية التي تضطلع بها هذه الوسائل فقد اهتمّ بها الجميع من كبار وصغار، وصار كل فرد منهم يُفردُ لها مساحة من الزمن لمتابعتها؛ خاصة البرامج التي تتوافق مع رغباته، فيستفيد و يصبح مواطنا صالحا يحترم كل من حوله، وبالتالي يصلح حال المجتمع عبر ربطه بما تناقشه من قضايا اقتصادية واجتماعية وسياسية، ومن ثم يعمل على زيادة لُحمة والتفاف المجتمع بوطنه وقيادته، وعليه تعتبر وسائل الإعلام صوتا لمن لا صوت له وتمثل رأي الشعب.

أحمد عقاب - جريدة الأيام / البحرين العدد 9679 / 2015. بتصرف

الأسئلة:

الوضعية الأولى: (08 نقاط).

1. **صُغ** فكرة عامة مناسبة للسند. 1 ن
2. **حدّد** من السند الشرط الأساسي للإعلام الحقيقي. 1 ن
3. **عدّد** من السند إيجابيات الإعلام. 2 ن
4. **وضّح** من السند كيف يُمكن للمجتمع أن يكون صالحًا. 1 ن
5. **اشرح** ما يلي: **تَضَطَّلُغ** - **يُفْرِدُ**. 2 ن
6. **هات** من السند ضدّ كلمة: **ذَلِيلَة**. 1 ن

الوضعية الثانية: (09 نقاط).

1. **أعرب** ما تحته خطّ في السند. (المَنطِقَة - الوسائل). 2 ن
2. **استنبط** من الفقرة الثّانية: جِناسًا مُبيّنًا نوعه. 1 ن

3. **أَكْثَبِ** العدد بالحروف في الجملة التالية وغيّر ما يجبُ تغييره:

2 ن

" استعمل الصّحفي (05 ورقة) لكتابة مقالته "

4. **حَدِّدْ** الإحالة التّصيّية من العبارة الآتية مُبيّنًا نوعها :

2 ن

" كذلك فإنّ الإعلام له دور إيجابيّ وسلبّي في نفس الوقت "

2 ن

5 **مَيِّز** التّمط الغالب على الفقرة الأخيرة مُستدلًا بقرينة دالة عليه.

الوضعية الثالثة: (03 نقاط).

2 ن

1. **رَكِّبْ** بكلمة [الإعلام] جُملةً من إنشائك تحوي على أسلوب استثناء.

1 ن

2. **ناقش** بالحجّة قول الكاتب: (وعليه تعتبر وسائل الإعلام صوتا لمن لا صوت له وتمثل رأي الشعب)

إضاءات:

استغلّ كامل الوقت، نظّم إجابتك، دقّق فيهما، وحسّن خطّك.

الأستاذ غضبان مولود

وَفَقَّكُمُ اللَّهُ

الأستاذ: غضبان مولود