

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند: قال الشاعر احمد شوقي :



فم للمعلم وفه التبجيلا
أعلمت أشرف أو أجل من الذي
سبحاتك اللهم خير معلم
أخرجت هذا العقل من ظلماته
وطبعته بيد المعلم تارة
أرسلت بالثورة موسى مرشداً
وفجرت ينبوع البيان مخدداً
وإذا المعلم ساء لحقاً بصيرة
وإذا أصيب القوم في أخلاقهم
وإذا النساء نشأن في أمية

كاذ المعلم أن يكون رسولا
(يبنى) وينشئ أنفساً وعقولا
عذمت بالقلم الثرون الأولى
وهديته النور المبين سبيلا
صديئ الحديد وتارة مصقولا
وابن البتول فطم الإنجيلا
فمنقى الحديد وتناول التزويلا
جاءت على يده البصائر حولا
فأقم عليهم ماتماً وعويلا
رضع الرجال جهالة وخمولا

الأسئلة:

❖ البناء الفكري:

1. هات عنواناً مناسباً للسند.
2. لماذا يدعو الشاعر إلى الوقوف إجلالاً للمعلم؟
3. المهندس يبني البيوت والمعلم ماذا يبني؟ وأيهما أكثر أهمية وخطراً على المجتمع؟ ولماذا؟
4. ابحث في السند عن مرادف الكلمات التالية: القرآن = / سيدنا عيسى =
5. هات ضد ما يلي: هديته (الهداية) ≠ / ماتماً ≠

❖ البناء الفني:

1. بين نوع الصورة البيانية التالية " سقى الحديث " مع الشرح
2. أكتب البيت الثاني كتابة عروضية مع وضع الرموز

❖ البناء اللفوي:

1. أعرب ما تحته خط في السند.
2. استخرج جملة شرطية وحدد عناصرها.
3. ما محل ما بين قوسين من الإعراب.

❖ الوضعية الإدماجية:

السند: فم للمعلم وفه التبجيلا كاذ المعلم أن يكون رسولا

التعليمية: حرر فقرة حجاجية لا تقل عن عشرة أسطر تبين فيها اعترافك كتلميذ بتضحيات المعلم الجسيمة في سبيل تزويدك بالعلم والمعرفة ووضح كيف يمكن أن نشكره ، موظفاً في ذلك : كناية وجملة نعتية.