

## الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السند :

منذ 20 نوفمبر 1959 ، وهو التاريخ الذي أعلنت فيه الجمعية العامة لجنة الأمم المتحدة عن حقوق الطفل والحديث مازال يجري صوب ما يجب أن يراغي من حقوق أساسية حتى تزول تلك المأساة التي يعانيها من هناك لحرمه ، ونفي لكرامته كإنسان ، واستغلال لطاقاته الجسمية ، ومهاراته اليدوية بصورة لا عليها حتى يفقد البصر كل ذلك من أجل توفير الأرباح على حساب الأبراء العزل بعدما ما اتفقت الرحمة من قلوب الناس ، فاصبحوا يتظرون إلى الطفل على أنه بضاعة يمكن أن يتاجز بها وهي في طور التكوير عليهقة داخل الأرحام .

لا نزيد دليلاً على ذلك إلا تقريراً قدّمه لجنة حقوق الإنسان التابعة للأمم المتحدة في السنوات الأخيرة من تجارة مزرية بالأجنة بين كوريا الجنوبية ، وفي مخابز طيبة بالولايات الأمريكية ، بالإضافة إلى ما أفادت به الصحافة السويسرية من تجارة بالرضع بين سريلانكا وسويسرا ، وما ورد في تقرير لجنة حقوق الإنسان عن استغلال الأطفال أن محلاً تجاريًا مختصاً في باتكوك - تايلاندا يبيع ما يقارب العشرين ألف طفل في السنة الواحدة والغريب في الأمر أن مثل هذا الاستهتار في استغلال الطفولة مع تتنفسها والقضاء عليها نفسياً وأخلاقياً واجتماعياً لا يقتصر على البلاد الفقيرة التي ربما التمّت من فقرها ما يكفر عن استهتارها، بل تجده كذلك متقدّماً في البلاد الغنية مثل الولايات المتحدة الأمريكية، وغيرها من بلدان أوروبا .

ولسنا في حاجة إلى الملاحظة أن مثل هذه الظواهر لا يأتي عليها إعلان لحقوق الطفل، ولا تمحوها حملة تقام طيلة سنة دولية للطفل ، إذ هي جاءت تتم على ما توجّل في نفوس الناس من أمراض أخلاقية تشوّهت معها الطياع وقشت القلوب، فانتفت كل القيم، وانقلب الإنسان لا ذنبًا على الإنسان فحسب، بل على الطفل الذي هو فلذة كبدة .

د. شاذلي فيتورى ( بتصرف ) .

## الأسئلة

## الوضعية الجزئية الأولى ( 04 ن ) :

- 1- لخص مضمون النص في فكرة عامة مناسبة ..... 01ن
- 2- أشرح العبارة الواردة بين قوسين : ..... 01ن  
( وانقلب الإنسان لا ذنبًا على الإنسان فحسب، بل على الطفل الذي هو فلذة كبدة ).
- 3- أذكر ماورد في لجنة حقوق الإنسان عن انتهاكات حقوق الطفل ..... 01ن
- 4- أشرح الكلمتين الآتتين : الاستهتار / صوب ..... 01ن

## الوضعية الجزئية الثانية ( 08 ن ) :

- 1- أعرّب ماتحته خط في السند إعراباً كاملاً ..... 01ن
- 2- حدد أركان الاستثناء فيما يأتي ثم بين نوعه: " لا نزيد دليلاً على ذلك إلا تقريراً ." ..... 01,5ن
- 3- استخرج من السند اسماء متنوعة من الصرف مبيناً علة المنع ..... 01ن
- 4- أشرح الصورة البيانية الآتية : " قست القلوب ." ..... 01ن
- 5- من مظاهر الاتساق في السند الإحالة النصية بالضمير استخرجاها وبين فانتها ..... 01ن
- 6- حدد النطع الغالب في الفقرة الثانية بذكر مؤشرين مع التعليل ..... 01,5ن
- 7- استنتاج قيمة مستفادة من النص ..... 01ن

## الوضعية الإدماجية ( 08 ن ) :

**البيان :** بمناسبة اليوم العالمي لحقوق الطفل نظمت جمعية تعنى بالأطفال المشردين المحرومين من المأوى والدفء والحنان ، لتقديم مساعدات والتكميل بهم ورعايتهم ، وبعد فترة قررت توسيع نشاط الجمعية باستقطاب المزيد من الزملاء وتحفيزهم على العمل الخيري الإنساني .

**التعليمية :** أنتج نصاً توجيهياً منسجماً لا يقل عن أربعة عشر سطراً، تعرّضه على زملائك ، تبرز فيه أهم فوائد العمل الخيري الإنساني والعمل التأثير فيهم وإقناعهم بالانخراط في الجمعيات الخيرية لمساعدة المحتججين موظفاً مكتسباتك .