

المدة : ساعتان

المستوى: الرابع متوسط

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

نحو وصرف وبيان وملحوظات

السند

يُقصد بالتضامن الاتحاد ومساعدة الغني أو القوي للإنسان الفقير أو الضعيف ، وهو سلوك إنساني يتمثل في تخفيف آلام ومعاناة الناس، وتقديم المساعدة لآخرين عند الحاجة، ويستمد التضامن قواعده من التعاليم الدينية والمواثيق والقوانين الدولية، ومن الشعور الداخلي في كل إنسان سويٌ سليم يؤمن أن الإنسان مخلوق ضعيف يحتاج في مرحلة ما إلى مساعدة الآخر، وهي قيمة إنسانية (تضمن استقرار المجتمعات) وتقدمها . والتضامن مسؤولية تقع على عاتق الأفراد والجماعات كل حسب قدرته وحسب موقعه ودوره، والتخلّي عن التضامن إنما هو تخلّي عن روح الإنسانية، وهناك بعض المجتمعات التي تقتصر في تضامنها على من هو في محيطها من أقارب وجيران، بينما يعتبر آخرون أن التضامن يجب أن يكون بينه وبين كل من هو بحاجة له من خارج مجتمعه وعلى اختلاف دينه واهتماماته السياسية الأخرى، فتراهم يبحثون عن المحتججين من مختلف أنحاء العالم ليقدموا لهم كل ما في وسعهم لمساعدتهم.

بات من واجبنا جميعا التحلّي بمثل هذه التعاليم التي ما فتئت مختلف الأديان (تحت عليها) ، و توجب العمل بها . وقد حث عليها ديننا الحنيف من خلال الزكاة والبر والإحسان والتعاون... وتتعدد آيات القرآن والأحاديث النبوية التي تدعو للتضامن وتحث عليه، ومنها: قول الرسول -صلى الله عليه وسلم- "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" ، وغيرها من الأحاديث الدالة على هذا الخلق الإسلامي الحميد؛ فالتضامن والتعاون في الإسلام هو قيمة شاملة لكل الجوانب الحياتية، فهو يشمل الجانب الاجتماعي والروحي والمادي السياسي. وقد كتب الله تعالى للمتضامنين أجرًا عظيمًا .

و من ثمار التعاون تحقيق الخير و تجديد الطاقة، فكثيراً ما يحمد الحماس و تضعف الهم، ويضوئ التجديد، ويكلّ الفكر، ويقل الإنتاج، وتتأخر النتائج، فإذا ما تلاقي أهل الهدف الواحد انبعثت الهم من جديد وتجددت الطاقة وعادت الحيوية مرة أخرى فأورث هذا التلاقي والتلاحم والتنسيق والتعاون الأمور التالية: • تطوير الابتكارات . • شحذ الهم إلى التسابق . • التقدم والإنتاج والتفوق . • العمل بأكثر من عقل. قال أحد السلف: «العقل من أضاف إلى عقله عقول العلماء، وإلى رأيه أراء الحكماء، فالعقل الفرد ربما زل، والرأي الفذ ربما ضل» . • تسهيل العمل وتيسيره.

الأسئلة:أفهم النص :

1 - صاغ فكرة تناسب الفقرة الثانية .

2 - من أين يستمد التضامن قواعده؟ .

3- اذكر ثلاثة جمعيات تابعة للأمم المتحدة تهدف إلى تحقيق التضامن الإنساني ؟

4- استعن الكاتب بحديث للرسول -صلى الله عليه وسلم - هل هو استشهاد أم اقتباس ؟ علل إجابتك .

5)- اشرح المعجم الآتي وفق معناه في النص : تقتصر - ضل - يحمد .

- ١ - ما نوع الصورة البيانية التالية: " مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد إذا اشتكي منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" ،

٢ - استخرج سجعا من الفقرة الأخيرة .

١- أعرّب ما تحته خط في النص.

2- ما محل الجمل الواردة بين قوسين في النص من الإعراب؟

٤- بين المعنى الذي أفادته الجملة النعتية المقوسة فيما يلي : أن الإنسان مخلوق ضعيف (يحتاج في مرحلة ما إلى

مساعدة الآخر. مساعدة الآخرين هي إحدى القيم الأخلاقية التي تتعارض مع مفهوم العدالة.

الوضعية الإدماجية: هي القدرة على إدماج المعلمات الجديدة في الوضعية الحالية، مما يتيح إمكانية التنبؤ والحكم على الأحداث المستقبلية.

- قال الله تعالى: {وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالثَّقَوْيَ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْأَثْمِ وَالْعُدُوْنَ}.

- قالوا يا رسول الله - صل الله عليه وسلم - : "الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه" .

التطييمة: بين في نص تفسيري لا يتعذر الستة عشر سطرا مفهوم العمل التطوعي، وصوره (من واقع المساعدات التي قدمت للبدو الرحل على إثر الفيضانات التي مسّت بلدية برج الأمير عبد القادر) وـأثاره على المجتمع ، داعيا إلى الالتزام به . موظفا تشبيها بليغا و كنایة.

الاستاذة: