الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

المستوى : الرابعة متوسط | **اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية** | المدة : ساعتان

السند :

لولا الثباتُ في العملِ ، (ما بلغ المرء جليل الأملِ) فعليكم يا ذوي الآمال بهاته الخُلّة واحرصوا عليها، وسيروا غير مبالين بعقبات الدهر مهما عظم شأنها، وبأرزائه مهما اشتدت وطأتها. ويمض كل منكم أيها الناشؤون والناشئات في عمله، متوكلا على البارئ جل وعلا، معتمدا على قوة إرادته، وصدق عزيمته، هازئا بمن يسعى ليثنيه عن عزمه. فالثبات يذلل العقبات، وهو ضالة المؤمن، يزين أعماله ويحقق آماله وما مثل النملة والحبة، إلا مصداق لما نقول.

إياكم واليأس، فإنه داءٌ وبيءٌ طالما ثبّط العزائم، ونأى بصاحبه عن كل عمل جليل، وإني أؤكد لكم أنكم إن لم تيأسوا، لا بد أن تتبوؤوا أسمى الدرجات العلى، وتبلغوا غاية المنى واعلموا (أنّ اليأس أخو البؤس) ،وكلّ يائس بائس، وأنّ الرجاء والثقة بالله سلم الفوز والنجاح، بشفي علل اليائسين المتقاعسين، فثقوا بالله، واعتصموا بالثبات يحل عيشكم وتصف أيامكم، واثبتوا على ما تعودتم من فضائل ومكرمات، فتحقيق المرء الفوز-والله- إن هو إلّا بالثبات. (نخلة الحسيني)

الأسئلة:

البناء الفكري:(6ن)

1/ هات عنوانا مناسبا للنص.

2/ بم نصح الكاتب ذوي الآمال، وممّ حذّرهم؟

3/ ما سلم الفوز، وكيف يتحقق في نظر الكاتب؟

4/ هات مرادف : الخلّة – اعتصموا .

5/ هات الضد من النص: الأمل – أدنى .

البناء الفني: (2ن)

1/ استخرج من النص محسنا بديعيا وحدد نوعه.

2/ حدد نوع الصورة البيانية في العبارة التالية ثمّ اشرحها : الثقة بالله تشفي علل اليائسين.

البناء اللغوي: (4ن)

1/ أعرب ماتحته خط في النص : متوكلا – وبيء .

2/ حدد وظيفة مابين قوسين في النص.

3/ ما سبب تقدم المبتدأ على الخبر في الجملة التالية: ما مثل النملة والحبة إلا مصداق لما نقول .

الوضعية الإدماجية : (8ن) العمل المتقن يبني الأمة ويطورها.

توسع في الفكرة مبينا ضرر الكسل على الفرد و المجتمع .