

## اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

من أهم ما أسف عنه التقدم العلمي الثورة العلمية في وسائل الاتصال الجماهيرية . إن هذه الثورة قد حققت تدفقاً شديداً في المعارف والأنباء . وقد وجد الإنسان نفسه أمام هذه الثورة محاصراً بالمعارف من كل ناحية ، وبكل الصيغ وفي كل مكان .

فمهما يصدر كشف علمي في أعماق مخابر الجامعات يستفاد منه العامل البسيط في المصنع والفلاح في الريف ، ومن يعلن عن نبأ في آخر المحيط الأطلسي (يجد من يصغي إليه) في أي مكان وراء خط الاستواء .  
لقد أسف حجم المعلومات (التي تقدمها وسائل الاتصال الجماهيرية) سرعاً عنها عن أن يستغني الإنسان عن الوسائل التقليدية البطيئة ، التي كان يتخذها وسيلة للمعرفة والوقوف على الأنباء .

لم يعد الإنسان محتاجاً دائماً إلى أن يقرأ ليعرف ، كما لم يعد محتاجاً إلى أن يصبر حتى تصله الأخبار ، وإنما صارت كل المعرف طوع السمع والبصر دون طلب ، وصارت أغلب وسائل الإنسان في المعرفة تتم مشافهة ، يسمعها عبر الأثير ويراها على شاشة التلفزيون . ولعبت الأقمار الصناعية دوراً بارزاً في خدمة هذا الجاتب .

### الأسئلة :

#### البناء الفكري : ( 06 ن )

1- هات فكرة رئيسة للنص .

2- كيف وجد الإنسان نفسه أمام هذه الثورة ؟

3- ما المراد من قول الكاتب : لم يعد الإنسان بحاجة إلى أن يقرأ .

4- اشرح ما يلي : أسف - الأثير - يستغني .

#### البناء اللغوي : ( 04 ن )

1- أعرّب ما تحته خط في النص . تدفقاً - محاصراً .

2- ما الوظيفة الإعرابية للجملة الموجودة بين قوسين ؟

(يجد من يصغي إليه ) ، ( التي تقدمها وسائل الاتصال الجماهيرية ) .

3- استخرج من النص جملة تقدم فيها الخبر على المبتدأ جوازاً مع التعليل .

## البناء الفنى : (02ن)

1-ما نوع النص من حيث المضمون ؟

2-شرح الصورة البيانية الآتية : الإنسان محاصر بالمعارف من كل ناحية . ثم بين نوعها .

## الوضعية الإدماجية : (08ن)

السؤال : يعيش الإنسان اليوم عصر الاتصالات وها هو ينعم بمزايا التكنولوجيا في هذا الميدان .

التعليمية : اكتب مقالا لا يقل عن عشرة أسطر تقارن فيه بين حياة الإنسان قبل ظهور الحاسوب الآلي وبعده .

بالتوفيق