

الإختبار الأول للثلاثي الأول في مادة اللغة العربية

السند :

تملكت الكثير من الناس طبائع غريبة غير متوقعة تنسم في غالب الأحيان بالتهور المفرط، لقد انقطع الناس عن بعضهم البعض و لم يتساعدوا فيما بينهم و لو بقرض مجرد ملعقة لبعضهم متخلين في ذات الوقت عن تواضعهم و تغليف أفعالهم و تصرفاتهم بأبسط صفات الحياء و الحشمة.

قديمًا، كانت تقاليد الشرف و حسن الجوار تفرض (أن يتقاسم الجيران) كل مأكل نادر من لحم أو فواكه أو على الأقل يخفي الشخص تلك الأشياء المطلوبة حين يشتريها حتى لا تثير حفيظة جيرانه أو أقاربه، الآن على خلاف ذلك ترسخ التمثّهر بين الناس ، فصاروا يتنافسون في عرض أكبر قدر من الفضلات أمام أبوابهم و في نشر أغلى الثياب و الأفرشة بنوافذهم حتى يثيروا غيرة من لم يسعفه جيبه لانقضاء مثلها أو أحسن منها. لقد أصبح الناس يملكون متاعا و أشياء لم تكن تراودهم قديما حتى في الأحلام من آلات براقه (تستعمل في التمتع بالموسيقى) ، أو في حفظ الأطعمة بالبرودة ، أو في إنارة البيوت ، و تكييف هوائها و تخفيف هبات الريح داخلها، فكان لهذا التطور المادي أثر في حياتهم و سلوكهم.

عبد الحميد بن هذوقة.

الأسئلة:

الجزئية الأولى:

البناء الفكري:

- أ- هات الفكرة العامة المناسبة للسند؟ 01 ن
- ب- ما السبب الذي أدى إلى تغيير سلوك الناس في رأي الكاتب؟ 01 ن
- ج- اشرح مايلي : التمثّهر ، لم يسعفه. 01 ن
- د- قدم لنا الكاتب صور قبيحة و أخرى حسنة عن سلوك المجتمع. املأ الجدول بعبارتين 02 ن

سلوك مستحب	سلوك مستقبح
1-	1-
2-	2-

البناء الفني :

- أ- (تغليف أفعالهم و تصرفاتهم بأبسط صفات الحياء و الحشمة) في العبارة صورة بيانية استخرجها و سمها ثم اشرحها. 01 ن

الجزئية الثانية:

البناء اللغوي:

- ا عرب ما تحته خط في السند؟ 02 ن
- استخرج من السند : -أ جملة واقعة خبر لناسخ. 01 ن
- ب- اسم تفضيل و بين فعله. 01 ن
- ما وظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين؟ 02 ن

الجزئية الثالثة: 08 ن

الوضعية الإدماجية:

السياق : قال الله تعالى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ...)

[المائدة 02]

شاركت رفقة زملائك في إحياء حفل تضامني مع الأطفال الأيتام نظّمته جمعية خيرية ، وكُلفت بإلقاء كلمة تدعو فيها إلى الإحسان إلى البائسين .

التعليمة : في نصّ توجيهي لا يتعدى خمسة عشر سطرا ، تتحدث فيه عن الكلمة التي اقبتها و تحث فيها زملائك على التحلي بالأخلاق الفاضلة من أبرزها التضامن مع المحتاج و باحترام التصميم والبناء موظفا ما أمكن من المكتسبات المدرسية.