



السند

يُروى أن شيخاً عالماً كان يمشي مع أحد تلاميذه بين الحقول وأثناء سيرهما شاهدا حذاءً قديماً لرجل فقير يعمل في أحد الحقول القريبة، التفت الطالب إلى شيخه وقال: هيا بنا نَمَازُحُ هذا العامل فنقوم بإخفاء حذائه وعندما يأتي ليلبسه يجدُه مفقوداً فنرى دهشته. فأجابهُ العالمُ الجليلُ: يا بني يجب أن لا نجعل الآخرين محلَّ سخريتنا واستهزائنا... فماداً لو قمنا بوضع نقود في حذائه وننتظر لنرى ردة فعله؟ ، أعجب الطالب بالاقترح وقام بوضع قطع نقدية في حذاء ذلك العامل ثم اختبأ هو وشيخه خلف الشجيرات ، وبقياً يشاهدان ما سيحدث.

بعد دقائق جاء عامل فقير رث الثياب بعد (أن أنهى عمله) ليأخذ حذاه ، وإذا به يتفاجأ عندما وضع رجله داخل الحذاء بأن هنالك شيئاً ما بداخله وعندما أخرج ذلك الشيء وجدَه نقوداً ، وحمل الزوج الآخر من الحذاء فوجد فيه النقود أيضاً. نظر ملياً إلى النقود (وهو يفرك عينيه) وكرَّر النَّظَرَ ليتأكد من أنه لا يحلم ، بعدها نظر حوله فلم يجد أحداً. وضع النقود في جيبه ونزل على ركبتيه ونظر إلى السماء باكياً ثم قال بصوت عالٍ يُخاطبُ رَبَّهُ: أشكرك يا رب يا مَنْ علمت (أن زوجتي مريضة) وأولادي جياغ لا يجدون طعاماً اليوم . واستمر في البكاء ناظراً إلى السماء شاكراً هذه المنحة الربانية الكريمة وقد غزت قلبه السعادة. تأثر الطالب كثيراً وانهمرت عيناه بالدموع ، عندها قال له شيخه : ألسنت الآن أكثر سعادة ؟ أجاب التلميذ : لقد تعلمت. درساً أفادني كثيراً ، ولن أنساه ما حييت هو "إن تُعطِ فستكن أكثر سُوراً من أن تأخذ."

اللغة العربية الصف الثامن كتاب الطلاب سوريا

اقرأ النص بتمعن ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

الأسئلة

البناء الفكري: 06 ن

- 1 - اقترح عنواناً مناسباً للنص. (01ن)
- 2 - ماذا اقترح العالم على تلميذه؟ (01ن)
- 3 - ما الدرس الذي تعلمه التلميذ؟ (01ن)
- 4 - هات مرادف الكلمتين الآتيتين : يفرك - انهمرت (01ن)
- 5 - هات أضداد الكلمات التالية من النص : جاهلاً \_ الحزن (01ن).
- 6 \_ ما النمط الغالب على النص؟ اذكر مؤشرين من مؤشرات (01ن)

البناء الفني: [02ن]

- 1 - استخرج من النص محسناً بديعياً وبين نوعه. (01ن)
- 2 - بين نوع هذه الصورة البيانية : " وقد غزت قلبه السعادة "(01ن)

البناء اللغوي: 04 ن

- 1- أعرب ما فوق الخط في النص إعراباً مفصلاً (01ن)
- 2 - بين محل [موقع] الجمل الموجودة بين قوسين من الإعراب. (02ن)
- 3- استخرج من النص جملة شرطية وحدد أركانها (01ن)

الوضعية الإدماجية: [08ن]

السند : في رحلة عائلية توقفت سيارة أبيك بسبب عطل فيها بجانب كوخ لأسرة فقيرة . فشرع والدك في إصلاحها بمساعدة صاحب هذه الأسرة ، بينما ذهبت مع أمك للاستراحة في كوخ هذه الأسرة.

التعليمة : اكتب نصاً وصفياً من عشرة أسطر ، تصف فيه حال هذه الأسرة وظروف معيشتها، مبرزاً مشاعرك تجاه ما رأيته ، موظفاً في موضوعك جملةً حالية ومقابلة.

## البناء الفكري: (06 ن)

① العنوان المناسب هو : نصيحة عالم لتلميذه \_ القدوة الحسنة \_ ..... (01ن)

② اقترح العالم على تلميذه وضع نقود في جِذاء العالم وانتظار ردة فعله (01ن)

③ الدرس الذي تعلمه التلميذ هو : "إن تُعطِ فستكن أكثر سُروراً من أن تأخذ." (01ن)

④ المرادف: (01ن)

| الكلمة  | يفرك              | انهمرت                            |
|---------|-------------------|-----------------------------------|
| مرادفها | يدلك _ يحك (0.5ن) | سالت _ نزلت _ سقطت _ انذرت (0.5ن) |

⑤ الأضداد من النص (01ن)

| الكلمة | جاهل        | الحن           |
|--------|-------------|----------------|
| ضدها   | عالم (0.5ن) | السعادة (0.5ن) |

⑥ النمط الغالب على النص سردي (0.5ن) ظرف الزمان والمكان. \_ الجمل الخبرية. \*أفعال الحركة ، الفعل الماضي لسرد الأحداث . المضارع يضع القارئ في خضم الأحداث. \_ أدوات الربط . الحالة البدائية لشخص او جماعة تعيش في مكان ما بطريقة ما لكن هذا ينطوي على نقطة ضعف أو أكثر \_ عنصر التحويل.. يذكر مؤشرين 0.25ن لكل مؤشر

البناء الفني: (02 ن)

① المحسن البديعي وبيان نوعه (01ن)

| المحسن البديعي (0.5ن) | نوعه (0.5ن) |
|-----------------------|-------------|
| تعطي _ تأخذ           | طباق إيجاب  |

② نوع الصور البيانية : " وقد غزت قلبه السعادة " استعارة مكنية (01ن)

البناء اللغوي: (4. ن)

① الإعراب: (01ن)

| الكلمة                     | اعرابها                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| الجليل<br>النظر<br>السعادة | صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة الظاهرة في آخره (0.5ن)<br>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره (0.5ن)<br>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (0.5ن) |

② وظائف الجمل (02 ن)

| الجملة                                                 | وظيفتها النحوية                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (وهو يفرك عينيه)<br>(أن أنهى عمله)<br>(أن زوجتي مريضة) | جملة اسمية في محل نصب حال (0.5ن)<br>جملة فعلية في محل جر مضاف إليه (0.5ن)<br>جملة اسمية في محل نصب مفعولين (0.5ن) |

1- ③ الجملة الشرطية وتحديد أركانها : (01ن)

| الجملة الشرطية 0.25ن                      | أداة الشرط 0.25ن | جملة فعل الشرط 0.25ن | جملة جواب الشرط 0.25ن |
|-------------------------------------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| "إن تُعطِ فستكن أكثر سُروراً من أن تأخذ." | إن               | تُعطِ                | فستكن أكثر سُروراً    |

الوضعية الإدماجية: (08 ن)

| الكتابة                                                | الكتابة                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 وصف فيه حال هذه الأسرة .<br>ظروف معيشتها .           | كتابة نص وصفي من عشرة أسطر حول التلاميذ والدراسة. |
| 2 مشاعره تجاه ما رآه.                                  |                                                   |
| الانسجام                                               | الكتابة                                           |
| جملة حالية ومقابلة                                     | 1ن                                                |
| سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء وعلامات الوقف | 2ن                                                |
| الإبداع                                                | الكتابة                                           |
| وضوح الخط<br>الإبداع                                   | 1ن<br>1ن                                          |

