الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — السنة الدراسية: 2018/2017

متوسطة: 11 ديسمبر 1960 — السنة الرابعة متوسط

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السنـــــد:

إن أهم مقصد تعنى به الأمة هو إصلاح حال الناشئين بالتربية و التهذيب إذْ الواجب علينا قبل كل شيء أن تعتني به الأمم الأخرى، وها نحن نرى فساد الأخلاق عاما، و مصائبه مشاهدة للجميع.

إذا رأينا مجالا للفخار (افتخرنا بآبائنا) و أجدادنا الأولين، و في ذلك الفخار كبير العار؛ لأن الإنسان لا يكون إنسانا حقيقيا إلا بالتربية.

إن العلم الحقيقي هو الذي يعلم الإنسان من هو و من معه فيتكون من ذلك شعور واحد وروابط واحدة هي ما يسمونه بالاتحاد.

نحن نتمنى تربية بناتنا، لأن ترك البنات يفترسهن الجهل و يستهويهن الضّلال، فتأملوا **فظاعة** الأخلاق (التي يشب عليها أبناء و بنات العامة)، و لإخلاص لنا من هذه الورطة إلا بالتربية الكاملة المهذبة.

اقرأ النص قراءة متأنية ثم اجب عن الأسئلة التالية

البناء الفكري: (06 نقاط)

1/ اقترح فكرة عامة مناسبة للسند. (01ن)

2/ اشرح الكلمتين التاليتين حسب معناها في السند (يستهوي – فظاعة). (01ن)

3/ ما هي غاية الأمم حسب الكاتب ؟ و لماذا ؟. (1.5ن)

4/ ما العلم الحقيقي ؟ و ما غايته ؟. (1.5ن)

5/ في النص إشارة لنتائج التربية الفاسدة عند البنات، وضح ذلك. (01ن)

البناء اللغوي: (04 نقاط)

1/ اعرب ما تحته خط في السند. (01ن)

2/ ما محل ما بين قوسين في السند. (02ن)

3/ استخرج من السند جملة مركبة و حولها إلى جملة بسيطة. (01ن)

البناء الفني: (نقطتان)

1/ حدد نوع الصورة البيانية في العبارة التالية ثم اشرحها. (01ن)

"" لأن ترك البنات يفترسهن الجهل ويستهويهن الظّلال ""

2/ استخرج من الفقرة الأخيرة أسلوبا إنشائيا مبينا نوعه و غرضه البلاغي. (01ن)

الوضعية الإدماجية: (08 نقاط)

السياق: قال الشاعر أحمد شوقي:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت فإن هموا ذهبت أخلاقهم ذهبوا

التعليمة:

على ضوء البيت الشعري توسع في فقرة من خمسة عشر سطرا، تعالج فيه دور الأخلاق في رقي الأمم؛ مبينا طرق معالجة الفساد بداية من الأسرة.

محترما: شكل الفقرة و علامات الترقيم المناسبة مع الخط الجيد.

{النجاح لا يحتاج إلى أقدام بل إلى إقدام}

بالتوفيق