

النص:

التضامن تعاون في ما هو خير، التضامن تكافف وتناصر على الحق وللحق، التضامن توافق بالحق وتتوافق بالصبر. وإن أركان الإسلام كلها داعية وبشدة إلى التضامن والتلاحم ، فها هي كلمة التوحيد " لا إله إلا الله محمد رسول الله" تجمع تحت طياتها أجناسا من البشر ، يختلفون في اللون والعرق والزمان والمكان ، ويرتبطون جميعا بهذه الكلمة ويتوحدون عليها قال الله تعالى: " وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّةٌ أَمْتَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونَ ". بل إن هذه الكلمة تساوي بين الناس جميعا، وتجعل التقوى والتفوقى فقط هي مقياس التفاضل بين الناس.

وإذا انتقلنا إلى الصلاة وجدنا أنها داعية إلى التضامن ، وذلك في تجمع أهل " لا إله إلا الله " 5 مرات في اليوم والليلة ناهيك عن التجمع في الأعياد وفي صلاة الخسوف والكسوف والاستسقاء وغيرها. وإذا انتقلت إلى الصوم وما فيه من شعور بمشاعر الفقير من جوع وعطش وعز وغيرة ، مما يحرك مشاعر الأغنياء تجاه الفقراء الذين يعانون مما يعاني منه الفقير العام كله ، ثم لو تأملت في زكاة الفطر وما فيها من طعمة للمساكين وسد لحاجاتهم ، ستعلم ماهية التضامن في رابع ركن الإسلام وهو الصوم ، وإذا ذهبت للحج ووجدت المسلمين يجتمعون من كل فج عميق ، تعرفت على حقيقة التضامن في هذا الركن العظيم. وإذا نظرت بعين المتأمل إلى الأضحية وقول الله فيها: " قُكُلُوا مِنْهَا وَأَطْعُمُوا الْفَاقِعَ وَالْمُعْتَرَ كَذَلِكَ سَحَرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " فإنه يظهر لك ما فيها من تضامن وتكافف ، ستصل إلى قناعة أن أركان الإسلام كلها دعت وبالأسلوبين النظري والتطبيقي لمفهوم التضامن ، وهذا إن دل فإنما يدل على أهمية التضامن في الإسلام وحاجة المسلمين له.

وإذا سألت عن الأسس التي أرساها أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ في المدينة المنورة فهي : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، بل وبين الأنصار بعضهم مع بعض، أوسيهم مع خزرجيهم، وهو ما لم يقم به شخص سوى الرسول. والأخوة على أساس الإيمان هي أروع ظاهرة للتضامن على الإطلاق. قال الله تعالى: " إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْرَجُوا مِنْهُمْ أَنْهُمْ لَا يَعْلَمُونَ " وبناء على هذه الأخوة رأينا كيف تضامن وتكافل الأنصار مع المهاجرين ، وكيف كان الأنباري يخرج اللقمة من فمه مع شدة حاجته إليها، ويضعها في فم أخيه المهاجر. إضافة إلى بنائه المسجد، فهو مؤسسة لها دور في دعم التضامن والتكافف، فهو مكان اجتماع المسلمين، ومكان التربية والتعليم، وهو ملأ كل محتاج ، وهو بيت الشورى وبيت القضاء والإصلاح بين الناس وحل النزاعات، فهو حقا بيت التضامن. - أبو يونس العباسي . التضامن في زمن الأنانية - غزة . بتصرف .

المعجم والدلالة:

- أوسيهم مع خزرجيهم : أي من الأوس والخرج وكانتا إحدى القبيلتين العريبتين الرئيسيتين في المدينة.

الأسئلة

الجزء الأول

الوضعية الأولى:

- 01- لخص مضمون النص في فكرة عامة.
- 02- بين كيف يحقق الصوم التضامن الاجتماعي.
- 03- وضح كيف جسد الرسول ﷺ مفهوم التضامن.
- 04- هات مرادف لكلمة: الشُورَى

الوضعية الثانية:

- 01- أعرّب ماتحته خط في النص إعراب مفردات.
- 02- إليك الجملة التالية :
"المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، بل وبين الأنصار بعضهم مع بعض، أو سببهم مع خرجنهم"
أ- ميّز البدل فيها وبين نوعه.
ب- استخرج عطف نسق وحدد أركانه.
- 03- حدد النمط الغالب على النص ودلّ على ثلاثة مؤشرات له .
- 04- أعد كتابة العدد الآتي بالحروف : " 5 مرات في اليوم ".
- 05- استخرج من النص أسماء ممنوعا من الصرف وبين سبب منعه.
- 06- دلّ على القرائن اللغوية التي ساهمت في اتساق وانسجام النص.
- 07- تعرف على الفن (الجنس) الأدبي للنص .
- 08- استخرج من الفقرة الثانية محسنا بديعيا واذكر نوعه.

الجزء الثاني

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

السياق:

صعدت قوات الاحتلال الإسرائيلي من عدوانها على غزة في الأيام القليلة الماضية ، مما أدى بسقوط شهداء ، ناهيك عن عدد كبير من الجرحى والمصابين .

السندات:

- يتواصل الحصار الإسرائيلي منذ نحو 13 عاما.
- 85% من سكان قطاع غزة يعيشون تحت خط الفقر بسبب الحصار.

التعليمية:

حرر خطابا لا يقل عن اثنى عشر سطرا تحت فيه على ضرورة تكافف الجهود الإنسانية نصرة لقطاع غزة وأهله، موظفا استثناء وتمييزا.

ملاحظات: - سطر تحت ما طلب منك توظيفه. - أجب بلون واحد (أزرق أو أسود)

انتهى
الأستاذ: بلحسن أحمد

وفقكم الله