

الاختبار الأول في مادة اللغة العربية

السند :

أضحت الإعلام بوسائله المختلفة ذات أهمية كبيرة في عالمنا المعاصر ، فلم يعد من الضروريات كما كان ، بل دخل كل البيوت بلا استثناء ، و لا يخلو بيت من مجلة أو تلفاز ... فلما نجت الأسرة (تقضي أوقات فراغها) أمام شاشات التلفاز ، و الطفل الصغير يكتسب قيمه و أخلاقياته من خلاله ، و ساعد كذلك في تعديل و تغيير الكثير من العادات السلوكية و الاجتماعية ، فقد أصبحت وسائل الإعلام المحلية شوكة في ظهور أبناء الأمة تخرق ثوب الإسلام ، و تحول الإعلام العربي إلى إعلام غربي ، و تناهى الإعلاميون هدف الإعلام العربي الإسلامي ، و كأنهم تواطؤوا مع الغرب في إزالة المسلمين إلى هوة سحيقة تعصف بالدين و الأخلاق ، فالتفاز (قد اخترق قيم الأسرة المسلمة) بما تبثه الفضائيات من برامج مخربة للعقل و الفكر ، و مهينة لمقومات الهوية الإسلامية دون (أن تنسى الصحافة المكتوبة) من حيث درجة تأثيرها على القارئ .

قد ينتمي جرح التيف ، و لكن لا يمكن للفكرة أن تموت ، أو تنسى ، إذا تركت أثراً لها في نفس قارئها ... إذا تضامنت كل من الصحافة و التلفاز في عرض صور الجرائم و عرض تفاصيلها ، ستتشكل الكلمة المقرورة مع المشاهدة مشهداً (يجسد الجريمة الكاملة) ، و من ثم ستكون مدعاه للتقليد ، و عليه على كل مسلم و عربي أينما كان موقعه أن يسعى لتتبّعه الإعلام إلى أهمية أن يعي دوره الرّيادي في تلبية حاجات الأمة ، لكي تنهض و تعيد أمجادها .

صالح ناصر طوق (مقال . عن الشبكة . بتصرف)

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية

الجزء الأول : فهم المكتوب (12 نقطة)

أفهم النص : (06)

- 1 - صاغ فكرة عامة مناسبة للنص 1ن
- 2 - كيف صار الإعلام العربي و الإعلاميون العرب اليوم ؟ 1ن
- 3 - ما واجب كل مسلم و عربي اليوم - حسب ما جاء في النص - ؟ 1ن
- 4 - هات مرادف كل كلمة من الكلمتين الآتتين : تواطؤوا - يعني ، ثم وظف كل كلمة منها في جملة من إنشائك 1ن
- 5 - استخرج من النص ضد كلمة من الكلمتين الآتتين : شغل - بناءة 1ن

أتدوّق النص : (02)

- 1 - سُمّ نوع الصورة البنيانية الآتية : وسائل الإعلام المحلية شوكة في ظهور أبناء الأمة . 0.5ن
- 2 - أشرح و بين نوع الصورة البنيانية الآتية : " دخل الإعلام بوسائله المختلفة كل البيوت بلا استثناء " 2.5ن

قواعد اللغة : (04ن)

- 1 - أعرّب ما تحدّته خطّ في النص 1ن
- 2 - بيّن محل كل جملة من الجمل الواقعـة ما بين قوسين في النص من الإعراب 2ن
- 3 - حـول الجملـة البسيطة الآتـية إلـى جـملـة مـركـبة : "قد تـبـثـ الفـضـائـات بـرـامـج مـخـرـبة لـلـعـقـل وـالـفـكـر" 0.5 نـ
- 4 - بيّن ما الذي أفادـه جـملـة : "تعـصـفـ بالـدـين وـالـاخـلـاقـ" فـيـ الجـملـةـ الآـتـيةـ : 0.5 نـ

"إنـزالـ الـمـسـلـمـينـ إلـىـ هـوـةـ سـحـيقـةـ تعـصـفـ بالـدـين وـالـاخـلـاقـ"

الجزء الثاني : إنتاج المكتوب (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية : (8ن)

المـندـ: قـالتـ دـ. فـاطـمـةـ الـبـرـيكـيـ : <> تعدـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ مـصـدـراـ مـهـماـ مـنـ مـصـادـرـ التـوجـيهـ فـيـ أيـ مجـتمـعـ <>
الـسـوقـ : مـالـكـ صـدـيقـكـ عنـ حـقـيقـةـ كـوـنـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ قـوـةـ فـعـالـةـ لـتـقـوـيمـ النـواـحـيـ السـلـوـكـيـةـ وـ التـأـثـيرـ فـيـ المـجـتمـعـ
 إيجـابـاـ وـ سـلـبـاـ .
الـتـعـلـيمـةـ : إـنـتـجـ نـصـاـ حـاجـجاـ . لاـ تـتـجاـوزـ 12ـ أـسـطـرـ . تـحاـولـ فـيـ الرـدـ عـلـىـ صـدـيقـكـ ، مـيـتـنـاـ فـيـ دـورـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ
 فـيـ المـجـتمـعـ . مـؤـظـفاـ : صـورـةـ بـيـانـيـةـ . جـملـةـ وـاقـعـةـ خـبـراـ لـنـاسـخـ وـ محـترـمـاـ عـلامـاتـ الـوقفـ

. بـالـتـوـهـيقـ .