الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية **متوسطة :**

المستوى : السنة الرابعة من التعليم المتوسط **التاريخ : نوفمبر 2021**

اختبار الفصل الأوّل في مادّة اللّغة العربيّة **المدّة : ساعتان**

السّنـــد:

ذات يوم حصل بين صديقين حميمين لـقاء، فاسمعوا ما دار بينهما من الحقـائق والرّقـائق :

وقفتِ الإنسانيةُ ، فقالت : أهلا وسهلا بك يا إنسان على ما سلف منك من حَيْف وطُغيان،وقَطيعة و نِسيان!

الإنسان :التّحية للإنسانية ومنها الفَـخَار، فهي من حفظت بذاكرتها الوقائع الجِسام الكِبار، وسجّلت ما فعله البشر من أخْـيار و أشْـرار ! فهلا سمحتـم لي بفتح أبوابِ الحِـوار؟

قالت الإنسانية : قد ثَـقُل سمعي يا مُختار ، هل قلت : حِـوار أم شِجـار؟

قال الإنسان : بل حِـوار ، وكـلّ يُعْـرِبُ عن نفسِه بالأدلّة والآثار ، ويكشف ما استودعَ من أسـرار ، وهو مسؤول عمَّا اكتسبَه من جَـرَائـرَ ، وما اقتـرفه من أوزار !

قالت الإنسانية :الإنسانيةُ هي كلّ المجموعاتِ البشريـةِ بما تحملُـه من تـنوّعاتٍ فكريـةٍ وإيـديولوجية ، وما فيها من اختلافاتٍ عـرقيّـة ودِينيّة .

قال الإنسان :الإنسانُ هو البشرُ، سواء أكانَ فردًا أم **جماعة** ، فمنهم بريئٌ وآخرُ صاحبُ جُرْم و بَشاعة ، الإنسانُ هو الجسدُ الذي يتحرّكُ لتحقيقِ حاجياتِه ، وتأمينِ ضرورياتِه ، فهو إمَّا أن يكونَ طِيـنِـيًا أو مَلائكِيًا.

قالت الإنسانية : ما الإنسانيةُ **إلّا روح** تُضْفِي على ذلك **الجسد** الأُنسَ والسّعادةَ وتُجنّبُه الحُزنَ والكآبة ، وتدعُـوه للمحافظة على السِّلم والأمن ، فروحُ الإنسانيةِ نظرتُها أشملُ تهدِف إلى استقرارِ البشريةِ كلِّها ، فهي أصلُ الإنسانِ الرئيس ، وجوهـرُه ومعدنُـه النّفيس ، هي المِثاليّةُ الأخلاقيّة ، منها مَبعثُ الرّحـمةِ والتّضامنِ والعدلِ و الحُـريّة.

مما تـقـدّمَ نستنتجُ أنّـه لنْ ترتـقيَ الإنسانيّةُ بغيرِ رُقـيّ الإنسانِ ، ورقيُّ الإنسانِ يكـونُ بوعـيِه لذاتـِه ، وإدراكِه لاحتياجاتِه ، وحسنِ إدارتِـه لمشكلاتِه ، وتخطيطِه لمستقبلِه ، وتنفيـذِه لإنجازاتِـه ..
ففي عصرِ الآلة ، عليك أيّها الإنسانُ أنْ تكونَ إنسانًا حاملاً ومطبّقا لكلّ معانِي الإنسانية ، دعْ عنك الغرورَ والظّلـمَ والأنانيّةَ تضْمَنِ السّعادةَ والأرْيَحِـيّة.

عبد الغني حوبة ، موقع تبيان ـ بتصرف ـ

المعجم والدلالة:

الرّقـائـق: اللّطائف ، الكلام العَـذْب.

الفَـخَار: الافتخار ، الاعـتـزاز.

جَـرَائـر: أَوْزَار، ذُنُـوب.

www.dzexams.com

الأسئلة:

الجزء الأوّل : (12نقطة)

الوضعيّة الأولى : (4 نقاط)

❶ ضَعْ - في كلمتين - عنوانا مناسبا للسند. **(1 ن)**

❷ ما هي الإنسانية حسب رأي الكاتب ؟ **(1 ن)**

❸استخلص قيمة تربوية مستفادة من السّند **(1 ن)**

❹استخرج من السند مرادفا لمفردة " **يُعْرِبُ** " ، وضدَّ كلمة " **الأشْرَار**". **(1 ن)**

الوضعيّة الثّانية :(8 نقاط)

❶أعْرِبْ ما تحته خطّ في النّص. **(2 ن)**

❷ **"حصل لقاء بين (11) صديق "**: اكتب العدد في الجملة بالحروف ،ثم املأ الجدول بما يناسب :**(1 ن)**

الجملة	التمييز	نوعه
حصل لقاء بين .		

❸ حدّد نمط السّند ، ثمّ برهن عليه بأحد مؤشراته . **(1 ن)**

❹"هل قلت حوارا أم شجارا ؟ " ما أسلوب هذه العبارة ، و ما نوعه ؟ **(1 ن)**

❺ طغى على السند محسن بديعي وحيد ، اذكره ، وبيّن أثره ؟ **(1 ن)**

❻ عيّن نوع الصورة البيانية في العبارة التالية : " **يكونَ الإنسان طِينًا أو مَلائكة** ". **(1 ن)**

❼اكتب البيت الشعري الآتي كتابة عروضية : **(1 ن)**

إذَا صَاحَبْتَ فِي أَيَّامِ بُؤْسٍ *** فَلَا تَنْسَ الْمَوَدَّةَ فِي الرَّخَاءِ

الجزء الثّاني : (8 نقاط)

الوضعيّة الإدماجيّة:

السّياق:التضامن بين المسلمين لا يقتصر على الجانب الإنساني فحسب ،بل هو أشمل من ذلك بكثير.

السّند: قال الله تعالى:﴿ **وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ** ﴾ [المائدة:2]

وقال صلّى الله عليه وسلّم :"**المؤمن للمؤمن كالبنيان يشدّ بعضه بعضا**" [رواه الشيخان]

التّعليمة: أنتِجْ نصًّا لا يقلّ عن اثني عشر سطرًا ، تُبيّن فيه فوائد تضامن المسلمين مع بعضهم البعض ماديا ومعنويا ، خاصة في ظلّ تكالب الأمم الكافرة عليهم،مدعّما فقرتك - من أجل إقناعنا - بما تحفظه من شواهد وأدلّة.

انتهى