

## الفرض الثاني للثلاثي الثاني في اللغة العربية

السنة الدراسية: 2018 / 2019

المند

الحاصل على العصر التي لطالما تمنيت أن أادعه أزرارها، و استمتع ببرامجها في وقت فراغي، فتحققت أمنياتي، و حضيت بحاسوب تشجيعها على نجاحها، وقد حسبيت في بادي الأمر لعبة مسلية، لكنني ادركت ( أن مزاياه عديدة )، به أخطاء، و أرسم، و ألون، و أهل المسائل العربية، و به أمر من الألعاب الذهنية، و انفراج على الأفلام، و الحصص التربوية لأنتفـ... و ما زادني انبهاراً به، خدمته المتغيرة، و المتعددة التي أصبحت ( مستخدمة في جميع المجالات )، كالزراعة، و الطب، و التعليم، و التجارة، و الصحافة، و المواصلات، و الاتصالات، و الرصد الجوي، و الملاحة الجوية و البحرية..، كما يقتضي الاقتـ، و يختصر المسافات، و يوفر المال، و الجهد، و ينقل لنا الأخبار و المعلومات، من مختلف أنحاء العالم الكبير.

لهذا قلت بيض و بين نفسى: كم أنا محظوظ لأنني استطعت أن استثمر هذا الجهاز في مراجعة دروسى و حفظها، و استطعت أن أبحث فيه عصا زرادة من معلومات، و معارف، و جعلته مصدراً للعلم و الثقافة، مثل الكتب و المجلات الورقية.. و ماذا لو أنه لم أتعلم استخدامه، و لا عرفت استعمال أزراره، و مفاتيحه ؟ لولا كل ما تلقيته من دروس تطبيقية في الإعلام الآلي، مما تعطمه في المدرسة عن جهاز الحاسوب، و لم تكون معاشرى قبل ذلك كله تتعدد المكونات الأساسية، مثل: الشاشة، و لوحة المفاتيح، و الفأرة، و الوحدة المركزية، و الذاكرة...؟

( إن جهاز الإعلام الآلي، لجهاز عصري، و عجيب، يجعلنا نتواصل بسرعة مذهلة مع غيرنا في جميع الأقطار )، و هو صورة لتقـم الإنسان في العلم فيها له من جهاز عجيب و غريب.  
( عن الانترنت \_ يتصرف \_ )

الإنسـة: الوضـعـيـةـ الأولى: هـنـ

1/ عدد مزاجـاـ الحـاسـوبـ حـسـبـ ما وـرـدـ فـيـ الـمـنـدـ.

2/ أذكر مجالـاتـ استـعـمـالـ الحـاسـوبـ فـيـ حـيـاةـ الإـنـسـانـ.

3/ استـقـطـعـ مـعـنـ العـبـارـاتـ: مـزاـياـ \_ الـبـهـارـ

4/ استـبـطـ فـكـرـةـ عـامـةـ لـلـمـنـدـ.

5/ لـطـفـ يـأسـلـوـبـ مـعـنـ العـبـارـةـ الـوارـدـةـ بـيـنـ مـعـكـوـفـاتـ فـيـ الـمـنـدـ.

الجزء الثاني: الوضـعـيـةـ الثانيةـ: هـنـ

1/ أـعـرـبـ مـاـ تـحـتـهـ خطـهـ فـيـ الـمـنـدـ اـعـرـابـ مـفـرـدـاتـ.

2/ أـعـرـبـ مـاـ بـيـنـ قـوـسـيـنـ اـعـرـابـ جـمـلـ.

3/ عـلـ وـرـوـدـ هـذـهـ جـمـلـةـ بـهـذـاـ النـحـوـ: إـذـ وـالـفـهـ الجـدـ وـ التـصـمـيمـ، التـهـيـ بـصـلـحـهـ إـلـىـ الـلـوـزـ. ثـمـ هـذـهـ اـرـكـاتـهـ.

4/ حلـلـ الصـورـةـ الـبـيـانـيةـ (ـ أـدـعـهـ أـزـرـارـهــ)ـ مـيـنـاـ سـرـ جـمـلـهـ.

5/ أـبـنـ جـمـلـةـ هـوـلـ الحـاسـوبـ تـشـمـلـ عـلـيـ اـسـلـوبـ الشـانـسـ وـ مـحـسـنـ لـفـظـيـ.

6/ أـسـدـ حـكـمـاـ صـحـيـحـاـ هـوـلـ نـوـعـ الصـورـةـ الـبـيـانـيةـ فـيـ قـوـلـهـ تـعـالـىـ (ـ وـ يـنـزـلـ لـكـمـ مـنـ السـمـاءـ رـزـقاــ)

7/ صـنـعـ بـالـفـعلـ (ـ أـخـسـنــ)ـ اـسـمـ لـفـظـيـ.

8/ أـعـلـ الجـمـلـةـ الـائـتـيـةـ (ـ تـجـمـعـ الـمـدـيـةـ الـحـدـيـثـةـ فـيـ الـجـاـبـ الـعـلـىــ)ـ جـمـلـةـ إـشـائـيـةـ مـلـيـةـ.