

متوسطة بركات العرافي

تاریخ الإجراء : 24 فیفري 2022

المدة : ساعة واحده

النّص :

شاع قدِيمًا بين العمانيين أنَّ بدويًّا كان في سفرٍ مع زوجته إلى اليمن، وخلال سفرهما تعرضاً لمحاولة اعتداءٍ من قطاع الطريق إلا أنهُ استطاع (أن يحمي نفسه) بفضل خنجرٍ كان يتكتُّبُهُ، ومن يومها باتَّ الخنجرُ عنوانَ البطولة والرجولة في تراث العمانيين، ولا يزال يُزيّن أحزمتهم إلى يومنا هذا.

الكرمُ وحبُّ الصيفِ والاعتزازُ بالرَّأيِ عاداتٌ تتجلى عندَ أهلِ السلطنة، فتقىضُ منهُمْ دونَ جزاءٍ، لكنَّها وإن كانت متأصلةً في هذا الشعُبِ لا معنى لها إن لم يحملِ **الخنجر** فيها، فالعمانيون يستقبلون زوارهم بحملِ خنجرٍ ثمينٍ تعبيرًا عن سُرورِهم بضيافتهم، فلا تنتظرُ من طارقِ البابِ أن يدخل بيتك إن لم تستقبلهُ بخنجرك، سيشعرُ حينها بأنَّهُ غيرُ مرغوبٍ به.

الفنُّ والهوية **كلاهما** في الخنجر العماني، فلن تَعْدَ رجلاً عُمانيًّا إذا لم تحملِ الخنجر التمرين المُزرِّكش والمحلّي في المناسبات، تلك هي الوَطْنِيَّةُ والرَّجُولَةُ، وليس حمل السكين حكراً على كبار السن فقط، فالآباء يفخرُون بأبنائهم حين يرتدون الرَّيِّ العماني التقليدي مرفقاً بالخنجر. إنَّ اعتزازَهُم بحملِهِ لا يُدانِيهِ اعتزازُهُم بحملِ الفخرِ والقوَّةِ والرَّجُولَةِ، وهو الأنقة والواجهة وهو الماضي والحاضر.

إنَّ حملِ المُديَّةِ فَنَ عَظِيمٌ ، فهو يُجسِّدُ رقةِ الحِرَفيِّ العمانيِّ وخبرتهُ ومهاراتهُ مُنْذُ قرُونٍ طويلاً ، وَذلِكَ مَا تظہرُهُ التَّعوُشُ والزخارفُ والرسومُ والانتقالاتُ الزخرفيةُ ، وكذا الآياتُ القرآنيةُ ... كلَّ هذَا إبداعٌ مُرتبطٌ بعُصُّهُ ببعضٍ بشكٍ يُؤكِّدُ عراقةَ الفنِّ الذي يتمتَّعُ بهُ صناعُ الخاجِرِ ، لكنَّهُ لا يُعُدُّ مجرَّدَ فنَّ مَعْرُوشٍ ، أو تحفةٍ (يقتنيها السياحُ للذَّكْرِ) ، بل إنَّهُ عندَ العمانيين أبعدُ من ذلك بكثيرٍ ، فللخنجرِ عندُهُمْ حكاياتٌ وحكاياتٌ ، يكفي أنَّ علمَهُمْ مُزيَّنٌ بهُ ، وفي ذلك دلالةٌ كبيرةٌ على أنَّ لهُ مكانةً لا تُداني . ويبقى الجهلُ برمزيتهِ مُحيطاً بالغريبِ عنِ ذلك البلد حتى يزورهُ فيتعلَّقُ بالسلاحِ الذي يتكتُّبُهُ العمانيون في كلِّ مكانٍ .
موقع الخليج - أون لاين - (السبت 15 فیفري 2020) - بتصريفِ -

الأسئلة :

* * [الوضعية الأولى | 06 نقاط]

- 1 - اذكر العادة التي يتحدث عنها النص . (1 ن)
- 2 - للخنجر العماني رمزية كبيرة . استتبع ما يؤكّد ذلك . (1 ن)
- 3 - صاغ فكرة أساسية مُناسبة للفقرة الثالثة . (1 ن)
- 4 - دل على مُرادفِين لكلمة " خنجر ". (1 ن)
- 5 - هاتِ من السنِ ضدَّ كلمة " حَادَةً " . (0,5 ن)
- 6 - وظفت كلمة " متأصلة " في جملة تفسيرية . (1 ن)
- 7 - قدر قيمة تربوية تناسب النص . (0,5 ن)

* * الوضعية الثانية [14 نقطة]

- 1 - أعرّب ما تحته خطٌ في النص إعراب مفرداتٍ . (1,25 ن)
- 2 - بين محل الإعراب للجملتين الواقعتين بين قوسين . (1,75 ن)
- 2 - عد إلى النص وأشرح الصورة البينية : " فَنَفِيَضُ مِنْهُمْ دُونَ جَزَاءٍ " . (1 ن)
- 3 - ميز بين نمطي الفقرتين : الأولى والأخيرة ، ممثلاً لكل منهما بمُؤشِّرٍ . (2 ن)
- 4 - برهن أن الجملة : " إِنْ حَمَلَ الْمُدِيَةَ فَنْ عَظِيمٌ " بسيطة ، ثم حدد أركانها . (2 ن)
- 5 - تعرف على المحسن البديعي المعنوي الوارد في الفقرة الثالثة ، ثم بين أثره . (1,5 ن)
- 6 - سم الأركان المسطرة تحتها في العبارة : " لا يُعُدُّ مُجَرَّدَ فَنَ مَعْرُوضٍ ، أَوْ تَحْفَةٌ ... " . (1,5 ن)
- 7 - حول الجملة المركبة : " لَا تَنْتَظِرُ مِنْ طَارِقِ الْبَابِ أَنْ يَدْخُلَ بَيْتَكَ " إلى جملة بسيطة . (1 ن)
- 8 - دل على رابطين نصيين ، أحدهما لغويٌ والثاني منطقيٌ . (2 ن)

** الإجابة الأنماذجية للمراقبة المستمرة الثانية [الأنماذج 1] في اللغة العربية . السنة الرابعة المتوسطة -

العلامة	مجموع	جزء	عناصر الإجابة	الوضعيات
			<p>1 - العادة التي يتحدث عنها النص هي : حمل الخنجر عند أهل السلطنة العمانية .</p> <p>2 - ما يؤكد رمزية كبيرة : هو رمز الرجولة والهوية الوطنية ، زين به علم السلطنة</p> <p>3 - فكرة الفقرة الثالثة : رمزية الخنجر العماني وافتخار العمانيين بحمله .</p> <p>4 - مُرادفتين لكلمة " خنجر " : السكين ، المدية ، السلاح .</p> <p>5 - ضد كلمة " حداثة " : أصلية ، عَرَاقَة .</p> <p>6 - توظيف كلمة " متأصلة " في جملة تفسيرية : نحافظ على العادات المتأصلة ؛ أي المتاجرة .</p> <p>* العادات المتأصلة كثيرة منها " الزردة أو التويرة " ...</p> <p>7 - القيمة التربوية : التمسك بالعادات شكل من أشكال الهوية الوطنية .</p>	
<u>06</u>	01 01 01 01 0,5 01 0,5		<p>1 - الإعراب :</p> <p>أ - المفردات :</p> <p>معظمها : نائبٌ فاعلٌ مرفعٌ وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p> <p>كلاهما : كلا : توكييد معنوي مرفعٌ وعلامة رفعه الألف لأنَّه ملحق بالمثنى وهو مضافٌ .</p> <p>والهاء ضمير متصلٌ مبنيٌ على السكون في محل جرٌ مضافٌ إليه ، وما علامة للثنية .</p> <p>ب - الجملُ :</p> <p>* (أنْ يَحْمِي نَفْسَه) مصدرٌ مؤولٌ جملة فعلية في محلٍ نصبٍ مفعولٍ به .</p> <p>* (يَقْتَلُهَا السَّيَاح لِذَكْرِي) جملة فعلية في محلٍ جرٌ صفة .</p> <p>2 - الصورة البيانية :</p> <p>" تقىضُ منهم .. شَبَهَ الكاتبُ العاداتَ بما يَقْبِضُ ، فَذَكَرَ المُشَبَّهَ (العادات) وَحَذَفَ المُشَبَّهَ بِهِ (النَّهْرُ)</p> <p>وَأَبْقَى عَلَى الْقَرِيبَةِ الدَّالَّةِ عَلَيْهِ (تقىضُ) على سَبِيلِ الاستعارةِ المَكْتَنِيَّةِ .</p> <p>3 - التميُّزُ بين نمطي الفقرتين الأولى والأخيرة :</p> <p>الفقرة الأولى : سردية المؤشر : ترتيب الأحداث (تعرضاً لمحاولة ... استطاع أن يحمي نفسه ...)</p> <p>الفقرة الأخيرة : تفسيرية المؤشر : روابط التعليل والشرح (فهو يجسد ... وذلك ما تظهره ...)</p> <p>4 - الجملة " إنْ حَمَلَ الْمُدِيَّةَ فَنَّ عَظِيمٌ " جملة بسيطة ، فكل عناصرها ورد مفرداً (لفظ واحد)</p> <p>(إنْ : ناسخ) (حمل : اسم الناسخ) (المدية : مضافٌ إليه) (فن : خبر الناسخ) (عظيم : صفة)</p> <p>5 - المحسن البديعي المعنوي : الماضي ≠ الحاضر : طباق الإيجاب .</p> <p>أثره : تقوية المعنى وتوضيحه (الأشياء بأضدادها تتضح)</p> <p>6 - تسمية الأركان : (فن = معطوفٌ عليه) (أو = حرفي عطف) (تحفة = معطوف ، ع نسق)</p> <p>7 - تبسيط الجملة : لا تنتظر من طارق الباب دخول بيتك .</p> <p>8 - الرابطان التصنيان :</p> <p>أ - اللغوي : (في ، إلى ، الباء ... = حروف جر) - (هذا = اسم إشارة)</p> <p>ب - المنطقي : (حينها ، حين = زمنية) - (إذا = الشرطية) - (وذلك ، وفي ذلك = استنتاجية)</p>	الوضعيات