

مُتوسطة بركات العرافي

تاریخ الإجراء : 24 فیفري 2022

المدة : ساعة واحدة

النص :

شاع قديماً بين العمانيين أنَّ بدويًا كان في سفر مع زوجته إلى اليمن، وخلال سفرهما تعرضاً لمحاولة اعتداء من قطاع الطريق إلا أنه استطاع (أن يحمي نفسه) بفضل خنجر كان يتكتبه، ومن يومها بات الخنجر عنوان البطولة والرجولة في تراث العمانيين، ولا يزال يُزيَّن أحزمتهم إلى يومنا هذا.

الكرم وحب الصيف والاعتذار بالرَّازِير عاداتٌ تتجلى عند أهل السلطنة، فنفيض منهم دون جزاء، لكنها وإن كانت متأصلة في هذا الشعب لا معنى لها إن لم يحمل **الخنجر** فيها، فالعمانيون يستقبلون زوارهم بحمل خنجر ثمين تعبرًا عن شرورهم بضيافتهم، فلا تنتظر من طارق الباب أن يدخل بيتك إن لم تستقبله بخنجرك، سيشعر حينها بأنه غير مرغوب به.

الفن والهوية **كلَّاهُما** في الخنجر العماني، فلن تَعْد رجلاً عَمَانِيَا إذا لم تحمل الخنجر الثمين المُزركش والمحلَّى في المناسبات، تلك هي الوطنية والرجولة، وليس حمل السكين حكراً على كبار السن فقط، فالآباء يُفخرون بأبنائهم حين يرتدون الرَّي العماني التقليدي مرفقاً بالخنجر. إن اعتزازهم بحمله لا يُدانيه اعتزار، فهو الفخر والقوَّة والرجولة، وهو الأناقة والواجهة وهو الماضي والحاضر.

إن حمل المدية فَن عظيم ، فهو يجسد رقة الحرفية العمانيَّة وخبرته ومهاراته مُنْذ قرون طويلة ، وذلك ما تظهره التلوش والزخارف والرسوم والانتقالات الزخرفية ، وكذا الآيات القرآنية ... كل هذا إبداعٌ مرتبط ببعضٍ بشكٍ يؤكد عراقة الفن الذي يتمتع به صناعُ الخناجر ، لكنه لا يُعد مجرداً فنًّا معروضاً ، أو تحفة (يقتنيها السياح للذكرى) ، بل إنه عند العمانيين أبعد من ذلك بكثير ، فللخنجر عندهم حكايات وحكايات ، يكفي أن علمتهم مُزيَّن به ، وفي ذلك دلالة كبيرة على أن له مكانة لا تُداني . ويبقى الجهل برمزيته محيطاً بالغريب عن ذلك البلد حتى يزوره فيتعلق بالسلاح الذي يتكتبه العمانيون في كل مكان .

موقع الخليج - أون لاين - (السبت 15 فيفري 2020) - بتصريف -

الأسئلة :

** الوضعية الأولى [06 نقاط]

- 1 - اذكر العادة التي يتحدث عنها النص . (1 ن)
- 2 - للخنجر العماني رمزية كبيرة . استتبع ما يؤكُّد ذلك . (1 ن)
- 3 - صُنِّع فكرة أساسية مُناسبة للفقرة الثالثة . (1 ن)
- 4 - ذُلَّ على مُرادفِين لكلمة " خنجر ". (1 ن)
- 5 - هاتِ من السنِ ضدَّ كلمة " حَادَة " . (0,5 ن)
- 6 - وَظَفَّ الكلمة " متأصلة " في جملة تفسيرية . (1 ن)
- 7 - قَدِرَ قيمة تربوية تناسب النص . (0,5 ن)

** الوضعية الثانية [14 نقطة]

- 1 - أعرّب ما تحته خطًّا في النص إعراب مفردات . (1,25 ن)
- 2 - بين المدلل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين . (1,75 ن)
- 2 - عد إلى النص وشرح الصورة البيانية : " فَفِيْضٌ مِنْهُمْ دُونَ جَزَاءٍ " . (1 ن)
- 3 - ميز بين نمطي الفقرتين : الأولى والأخيرة ، ممثلا لكل منهما بمؤشر . (2 ن)
- 4 - برهن أن الجملة : " إِنْ حَمَلَ الْمُدِيَةَ فَنَ عَظِيمٌ " بسيطة ، ثم حدد أركانها . (2 ن)
- 5 - تعرف على المحسن البديعي المعنوي الوارد في الفقرة الثالثة ، ثم بين أثره . (1,5 ن)
- 6 - سِم الأركان المسطّر تحتها في العبارة : " لَا يُعْدُ مُجَرَّدَ فَنَ مَعْرُوضٌ ، أَوْ تَحْفَةٌ ... " . (1,5 ن)
- 7 - حَوَّلِ الجملة المركبة : " لَا تَنْتَظِرْ مِنْ طَارِقِ الْبَابِ أَنْ يَدْخُلَ بَيْتَكَ " إلى جملة بسيطة . (1 ن)
- 8 - ذُلِّ على زابطين نصيبي ، أحدهما لغوی والثاني منطقی . (2 ن)

** الإجابة الأنماذجية للمراقبة المستمرة الثانية [الأنمودج 1] في اللغة العربية . السنة الرابعة المتوسطة -

العلامة	مجموع	جزء	عناصر الإجابة	الوضعيات
			<p>1 - العادة التي يتحدث عنها النص هي : حمل الخناجر عند أهل السلطنة العمانية .</p> <p>2 - ما يؤكد رمزية كبيرة : هو رمز الرجولة والهوية الوطنية ، زين به علم السلطنة</p> <p>3 - فكرة الفقرة الثالثة : رمزية الخنجر العماني وافتخار العمانيين بحمله .</p> <p>4 - مُرادفتين لكلمة " خنجر " : السكين ، المدية ، السلاح .</p> <p>5 - ضد كلمة " حداثة " : أصالة ، عراقة .</p> <p>6 - توظيف كلمة " متأصلة " في جملة تفسيرية : نحافظ على العادات المتأصلة ؛ أي المتقدمة .</p> <p>* العادات المتأصلة كثيرة منها " الزردة أو التويرة " ...</p> <p>7 - القيمة التربوية : التمسك بالعادات شكل من أشكال الهوية الوطنية .</p>	
06	01 01 01 01 0,5 01 0,5		<p>1 - الإعراب :</p> <p>أ - المفردات :</p> <p>معظمها : نائب فاعل مرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p> <p>كلاهما : كلا : توكييد معنوي مرفع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى وهو مضاف .</p> <p>والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جز مضاف إليه ، وما علامة للتثنية .</p> <p>ب - الجمل :</p> <p>* (أن يحمي نفسه) مصدر مؤول جملة فعلية في محل نصب مفعول به .</p> <p>* (يقتنيها السياح للذكر) جملة فعلية في محل جز صفة .</p> <p>2 - الصورة البيانية :</p> <p>" تفيض منهم .. شبه الكاتب العادات بما يفيض ، فذكر المشبه (العادات) وحذف المشبه به (النهر)</p> <p>وأبقى على القرية الدالة عليه (تفيض) على سبيل الاستعارة المكنية .</p> <p>3 - التمييز بين نطقي الفقرتين الأولى والأخيرة :</p> <p>الفقرة الأولى : سردية المؤشر : ترتيب الأحداث (تعرضا لمحاولة ... استطاع أن يحمي نفسه ...)</p> <p>الفقرة الأخيرة : تفسيرية المؤشر : روابط التعليل والشرح (فهو يجسد ... وذلك ما تظهره ...)</p> <p>4 - الجملة " إن حمل المدية فـ عظيم " جملة بسيطة ، بكل عناصرها ورداً مفرداً (لفظ واحد)</p> <p>(إن : ناسخ) (حمل : اسم الناسخ) (المدية : مضارف إليه) (فـ : خبر الناسخ) (عظيم : صفة)</p> <p>5 - المحسن البديع المعنوي : الماضي ≠ الحاضر : طباق الإيجاب .</p> <p>أثره : تقوية المعنى وتوضيحه (الأشياء بأضدادها تتضح)</p> <p>6 - تسمية الأركان : (فـ = معطوفة عليه) (أو = حرف عطف) (تحفة = معطوف ، ع نسق)</p> <p>7 - تبسيط الجملة : لا تنتظر من طارق الباب دخول بيتك .</p> <p>8 - الرابطان النصييان :</p> <p>أ - اللغوي : (في ، إلى ، الباء ... = حروف جـ) - (هذا = اسم إشارة)</p> <p>ب - المنطقي : (حينها ، حين = زمنية) - (إذا = الشرطية) - (وذلك ، وفي ذلك = استنتاجية)</p>	الوضعية والآدبية
14	0,5 0,5 0,25 0,5 0,75 4×0,25 2×0,5 2×0,5 0,75 5×0,25 2×0,5 0,5 3×0,5 01 2×0,5 2×0,5		<p>1 - الإعراب :</p> <p>أ - المفردات :</p> <p>معظمها : نائب فاعل مرفع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p> <p>كلاهما : كلا : توكييد معنوي مرفع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى وهو مضاف .</p> <p>والهاء ضمير متصل مبني على السكون في محل جز مضاف إليه ، وما علامة للتثنية .</p> <p>ب - الجمل :</p> <p>* (أن يحمي نفسه) مصدر مؤول جملة فعلية في محل نصب مفعول به .</p> <p>* (يقتنيها السياح للذكر) جملة فعلية في محل جز صفة .</p> <p>2 - الصورة البيانية :</p> <p>" تفيض منهم .. شبه الكاتب العادات بما يفيض ، فذكر المشبه (العادات) وحذف المشبه به (النهر)</p> <p>وأبقى على القرية الدالة عليه (تفيض) على سبيل الاستعارة المكنية .</p> <p>3 - التمييز بين نطقي الفقرتين الأولى والأخيرة :</p> <p>الفقرة الأولى : سردية المؤشر : ترتيب الأحداث (تعرضا لمحاولة ... استطاع أن يحمي نفسه ...)</p> <p>الفقرة الأخيرة : تفسيرية المؤشر : روابط التعليل والشرح (فهو يجسد ... وذلك ما تظهره ...)</p> <p>4 - الجملة " إن حمل المدية فـ عظيم " جملة بسيطة ، بكل عناصرها ورداً مفرداً (لفظ واحد)</p> <p>(إن : ناسخ) (حمل : اسم الناسخ) (المدية : مضارف إليه) (فـ : خبر الناسخ) (عظيم : صفة)</p> <p>5 - المحسن البديع المعنوي : الماضي ≠ الحاضر : طباق الإيجاب .</p> <p>أثره : تقوية المعنى وتوضيحه (الأشياء بأضدادها تتضح)</p> <p>6 - تسمية الأركان : (فـ = معطوفة عليه) (أو = حرف عطف) (تحفة = معطوف ، ع نسق)</p> <p>7 - تبسيط الجملة : لا تنتظر من طارق الباب دخول بيتك .</p> <p>8 - الرابطان النصييان :</p> <p>أ - اللغوي : (في ، إلى ، الباء ... = حروف جـ) - (هذا = اسم إشارة)</p> <p>ب - المنطقي : (حينها ، حين = زمنية) - (إذا = الشرطية) - (وذلك ، وفي ذلك = استنتاجية)</p>	الوضعية والآدبية