متوسطة مدّاح عبد القادر ـ الزّبوجة | الاختبار الثلاثي الثاني | المستوى 4 متوسط

رجب 1441 ـ مارس 2020 | المدّة : ساعتان

اختبار الفصل 2 | مادة : اللّغة العربيّة

النّص : الطّاقة النّوويّة في خدمة البشريّة

ما تزال مخاطر استخدام الطّاقة النّووية هاجسا مقلقا للبشرية ، إذلم تختفِ من ذاكِرة العالم مشاهدُ الرّعب و الدّمار في (هيروشيما) اليابانيَّة في إثرِ إسقاط أوّل قنبلةٍ نوويّة أمريكيَّةٍ عليها ، و ازداد القلقُ و الرّعب بعد حادثة (تشرنوبل)المروّعة عامَ ألفٍ و تسعِ مئةٍ و ستّة و ثمانين للميلاد الموافقَ لعام ألفٍ و أربع مئةٍ و ستّة للهجرةِ ، التي دفعت أنصار البيئة للتّصدي للمشروعات النَّوويَّة و عرقلتِها ، إلاَّ أنّ العديد من الدّول الصّناعيَّة أخذت على عواتقِها تطوير تلك المشروعات ، لتأمينِ الطّاقةِ من الانفِلات ، ولطمأنة البشريّة على دقَّة و أمن المفاعلاتِ النَّوويَّة ، بل و توجيهِها توجيهاً سلميًّا نافعاً للبشريَّة (يفي بمتطلباتِها المختلفة)الطّبية و الصّناعية و النّفطية و الزّراعيّة ، وكذا في مجالِ إنتاج الطّاقةِ ذاتها .

ففي المجال الطّبي استُخدِمت الأشعّةُ لعلاج كثيرٍ من الحالات المرضيَّة المستعصيَّة مثلَ : السّرطان و أمراض الدّماغ وأورام الرّقبة ، و لا يكادُ يخلو مشفًى متقدّمٌ من أجهزة الفحص و التّحليل و المعالجة التي تطبّقُ التّقانة النّوويّة ، بل إنّ عمليات تعقيم الإبر والأدواتِ الطّبيّة تُجرى الآن على نطاقٍ واسعٍ عن طريقِ تعريضِها لحزمٍ من أشعّة (جاما) لإبادةِ الجراثيم والميكروبات .

أمّا في المجالِ الصّناعي فقد أضحت كثافة الكثير من المواد تقاس بمقاييسَ خاضعة لأجهزةٍ نوويّةٍ ... أمّا تطبيقات الإشعاع النّووي في مجال الزّراعة فبحر زاخرٌ لا ساحل له ، فيستخدم في مقاومة الآفات الزّراعية ... و إذا كانت الطّاقة الكهربائية ضروريةً للحياة اليوميّة ، فلا أفضلَ من الطّاقة النّوويّة التي تولدُ كثيرا منها ، فنسبةُ خمسةٍ و عشرين في المئةِ من كهرباء العالمِ الآن (تنتِجُها محطّاتٌ نوويّة) ، ومن عجيب هذه الطّاقةِ الفريدةِ أنّها تُولدُ طاقةً كهربائية في مُعِدّاتٍ تُستخدمُ في أماكنَ نائيةٍ ، أو في تسيير السّفُن و الغوّاصاتِ التي تمخرُ عُبَابَ البحارِ و المحيطات دون الحاجةِ إلى التّوقُّف للتّزود بالوَقود ، كما حقّقت الذّرةُ الكثير من الإنجازات عندما تمكّنت من نقل البيانات الفضائيّة إلى الأرض وتزويدِ المركباتِ بالطّاقة لسنواتٍ طويلة

إنّ ما قدّمتهُ الطّاقة النّوويّةُ من خِدْماتٍ جُلَّى للإنسانيّة حتّى الآن يُنبِئُ عن إمكانِ توسُّعِ استخداماتها خلال القرن القادمِ و لا سيما في مجالي الطّاقة و الفضاء .

عن كتاب القراءة العربية و مهاراتها

الأسئلة

الجزء الأول : (12ن)

الوضعية الأولى :(4ن) :

1 - تعرّف من خلال النّص على استخدامين متناقضين متضادّين للطّاقة عبر تاريخ البشرية .

2 ـ صغ بأسلوبك الحال المتوقع عن مستقبل الطاقة النّوويّة .

3- اشرح الكلمتين الآتيتين : هاجس . إبادة .

4- استخلص الفكرة العامة المناسبة للنّص .

-الوضعية الثانية: (08ن)

1. أعرب ما فوق الخط في النّص : ثمانين - مقاييسَ .

2 ـ ميّز الوظيفة النحوية للجمل الفرعية الو اقعة بين قوسين في النص :

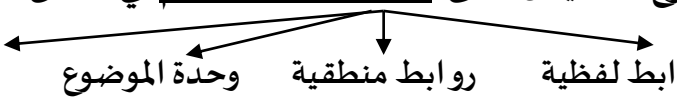
ـ (يفي بمتطلباتِها المختلفة) ـ (تنتِجُها محطّاتٌ نوويّة)

3 . حوّل الجملة البسيطة الآتية إلى جملة مركّبة : توجه الطاقة النّوويّة توجيهاً سلميًّا نافعاً للبشريَّة .

5 . حدّد النّمط الغالب على النّص ، مع التّمثيل له بمؤشرين .

5. حلّل الصّورة البيانية في هذه العبارة وبيّن نوعها : تطبيقات الإشعاع النّووي بحر زاخرٌ لا ساحل له.

7. استخرج ما يدل على الاتساق والانسجام في النّص : .



8. قدر قيمة تربوية للنّص .

الجزء الثاني :

الوضعية الإدماجية الإنتاجية : (8ن)

السّياق : لقد أسدلت المدَنيَّةُ الحديثةُ علينا وجهها اللّامع من مخترعات و مستوى علمي جميل هذا ما قاله لك زميلك المنبهِر بها ، فَرُحْتَ تذكّره بوجهها السّيّئ بما انجرّ عنها من آفات و دمار .

السّند :

1ـ العِلْمُ دُرٌّ لَهُ فَضْلٌ و لا أَحَدٌ ooo في النّاسِ يَدْري لِذاكَ الدّرّ مِقْدارا

2 ـ " هل قضى هذا التّقدم على المشاكل العديدة التي يعانيها المجتمع ؟ الواقع أنّ المدَنيّةَ الحديثة قد زادت المشاكل تعقيدا و التواءً "

التّعليمة :

اكتب نصًّا تفسيريًّا توجيهيًّا من اثني عشر سطرا تبيّن فيه آثار التّقدّم العلمي و التكنولوجي الإيجابية و السّلبية في حياة الإنسان اليوم مبرزا دور الأخلاق في ذلك . موظفا : طباقا و صورة بيانية مع احترام علامات الترقيم .