



## تمقاد

السند :

- 1 \* وَقَفْتُ عَلَى تِمْقَادٍ وَقَةٌ جَاءَ لِّي \*\*\*  
 (خَلَّتْ مِنْذ أَجِيالٍ طَوَالِ دَوَائِل) \*\*\*  
 عَلَى مَن يَرَى مَعْروضَةً كَالرَّسَائِل  
 قَوِيمٌ مِنَ الْأَجْسَامِ جَعْدَ الْخَصَائِل  
 فَمَا انْقَضَّ مِنْهَا غَيْرِ دُورِ قَلَائِل  
 تَرَوْعُ النُّهَى بِالذَّكْرِيَاتِ الْجَلَائِل  
 وَسَاحَثُهَا ذَكْرِي لِعَرْضِ الْمَسَائِل  
 وَدِيوانُهَا ذَكْرِي لِصَوْنِ الْفَضَائِل  
 تَنْمُّ عَلَى فِنِّ مِنَ النَّحْتِ هَائِلٌ  
 إِلَى الْيَوْمِ بَاقٍ لَوْنُهَا غَيْرُ حَائِلٌ \*\*\*  
 فَمَتَحْفُها يَحْوِي زَخَارِفَ جَمَّةٍ \*\*\*  
 فَأَيْنَ بَنُؤُ الرُّومَانِ فِي عَزِّ مُلْكِهِمْ \*\*\*  
 وَتِمْقَادُهُمْ فِي عَهْدِهَا الْمُتَفَاعِل؟

محمد العيد آل خليفة

المعجم و الدلالة:

-- الدّوائل: من دال: تغيير وانتقل حاله من حال آخر.

-- صفائحها: م.صفحة وهي كل شيء عريض من لوح أو حجارة أو حديد أو نحاس.

-- البادن: من البدانة وهي السمنة

-- انقض: تهدم وزال

-- النُّهَى: العقول

-- تروع: نقول راع الشيء: أعجب به.

-- سوار: ج . سارية ، وهي أعمدة مرتفعة

-- تنم: من الفعل نم: كشف.

-- حائل: متغير.

-- هامها: قمتها

**الأسئلة :****الجزء الأول (12 ن )****الوضعية الأولى : ( 04 ن )**

1- ما الذي أثار إعجاب الشاعر ؟

2- اقترح فكرة عامة للنص

3- من قام ببناء تمقاد - حسب النص - ؟

4- اشرح معنى البيت الأخير

**الوضعية الثانية : ( 08 ن )**

1- أعرب ما تحته خط في النص : تمقاد - غير

2- ما نوع ووظيفة الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب في النص؟

3- استخرج من القصيدة اسمًا ممنوعًا من الصّرف، ثم بيّن سبب المنع .

4- مِنْزَ نَمَطِ القصيدة ؛ عَلَى إِجابتِكِ بذكر مؤشرين .

5- ما نوع أسلوب البيت الأخير ؟ بيّن غرضه البياني .

6- ( وَكُمْ مِنْ سَوَارٍ يَنْطَحُ الْجَوَ هَامُهَا ) اشرح الصورة البينية وسمّها

7- استخرج الروابط اللغوية التي وظفها الشاعر في بناء نصّه ثم صنّفها في جدول

8- يلاحظ وجود ضمير يتردّد في ثنايا القصيدة يدلّ على تناسقها وإحكام بنائها ؛ حدّده .

**الجزء الثاني: (08 نقاط)****الوضعية الإدماجية:**

**السياق :** جُلَّ الإنسان منذ القديم على حب التّرحال والأسفار البعيدة ؛ رغبة في الاطّلاع وطلب العلم

**السند :** اعلم أن السّياحة بوابة إلى معرفة عادات الشعوب، وتقاليدها، وأنماط عيشها والاطّلاع على تاريخها

**التعليمية :** حرّر نصًا تفسيرياً ، لا يقل عن اثنى عشر سطراً، تصف فيه ما رأيت من المناظر الجميلة التي تركتها في مخيّت ذكريات الرّحلات التي قمت بها في وقت مضى .