

المقاطعة التربوية الثالثة
دورة 2021
المدة : ساعتان

وزارة التربية الوطنية
امتحان تجريبي
اختبار في مادة اللغة العربية

النص:

يتعرض العالم إلى الكثير من الأوبئة التي صارت تهدده وتقض مضجعه ، ولحد الآن يجهل العلماء والأطباء أسبابها الحقيقية رغم النتائج المتقدمة التي توصلت إليها الاكتشافات العلمية ، واليوم يتفاجأ عالمنا بوباء زرع الرعب والهلع في قلوب البشر ، وباء أودى بحياة الملايين منهم ، خاصة أصحاب الأمراض المزمنة وكبار السن ، هو وباء كورونا المستجد.

ويعرف الأطباء هذا **الوباء** الجديد على أنه مجموعة من الفيروسات التي تسبب أمراضا تكون في صورة نزلات برد تتطور إلى حالات أكثر **خطورة** كمتلازمة التنفس "ميرس ، سارس " ، ومن بين أعراضها : الحمى ، السعال ، ضيق التنفس ، الالتهاب الرئوي ، ومتلازمة الجهاز التنفسي الذي قد يفضي إلى الموت المحتم.

ويعتبر فيروس كورونا حيواني المصدر ، بمعنى أنه **(تطور عند الحيوانات أولا)** ثم انتقل إلى البشر ، ولم يتم ربطه بحيوان معين ، ولكن المؤكد أن انتقال هذا الفيروس بدأ في سوق مفتوح بمدينة "ووهان الصينية" ، وحتى يتم انتقاله لا بد من حصول اتصال مباشر بين الشخص وحيوان حامل للعدوى ، والأسوأ أن العدوى تنتقل بين الأفراد عن طريق الرذاذ الحاصل أثناء العطس أو السعال ، وقد اجتهد علماء الأوبئة وما زالوا **(يجتهدون)** للبحث عن لقاح يكون مضادا حيويًا لتفادي هذا الفيروس وتجنب انتشاره ، والجدير بالذكر أن معظم الأشخاص المصابين به يتعافون إن هم التزموا بالحجر الصحي في منازلهم ، بينما يحتاج آخرون إلى العلاج بالمستشفيات وأحيانا دخول غرف الإنعاش. وينصح الأطباء بالبقاء في المنزل أثناء الإصابة ، والالتزام بالحجرواستعمال الكمادات والمطهرات ومواد التعقيم ، وفي الأخير تبقى الوقاية خير من العلاج.

السيدة المفتشة سليمة لحمانص

شرح المفردات الصعبة: تقض مضجعه: أقلقته وجعلته لا ينام.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى : (04 نقاط)

- (1) عرّف فيروس كورونا المستجد. (1ن)
- (2) عدد سببين لانتقاله بين البشر. (1ن)
- (3) لخص مضمون النص في فكرة عامة. (1ن)
- (4) استخرج من السند مرادفا لكلمة: يشفون - و ضدا لكلمة: اطمئنان (1ن)

الوضعية الثانية (08 نقاط)

- (1) أعرب ما تحته خط في النصّ إعراب مفردات . (1ن)
- (2) بيّن محلّ الجملتين الواقعتين بين قوسين من الإعراب . (1ن)
- (3) حدّد النمط الغالب على النصّ ، وهات مؤشّرين له . (1ن)
- (4) حلّل الصّورة البيانيّة الآتية وسمّها : زرع الرّعب في قلوب البشر . (1ن)
- (5) استخرج من الجملة الآتية مظهرا من مظاهر الاتّساق و بيّن نوعه: ويعرّف الأطباء هذا الوافد الجديد على أنّه مجموعة من الفيروسات... (1ن)
- (6) ركّب استثناء تامّا مثبتا باستعمال كلمة المرضى . (1ن)
- (7) قدّم توجيهين للأشخاص المستهترين بفيروس كورونا. (1ن)
- (8) استخلص قيمة مستفادة من النصّ. (1ن)

الجزء الثاني: (08 نقاط) :

السياق: ما يزال وباء كورونا يحصد الأرواح ويهدّد العالم ، وماتزال الأرقام تشهد ارتفاعا يعكس خطورته ، ورغم تفاوت النسب والأرقام من بلد لآخر يبقى التهديد عالميا، وتعدّ الجزائر من الدول التي استطاعت محاصرته بفضل استراتيجية محكمة اعتمدتها السّلطات المعنية.

السند: قال تعالى : "وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان . "المائدة
التعليمة: حرّر نصّا توجيهيا لا يقلّ عن أربعة عشر سطرا ، تخاطب فيه شعوب العالم من أجل مواجهة هذا العدو المشترك، مقترحا عليهم طرقا للتصدّي له والتقليل من تفشّيه - مرتكزا على التجربة الجزائرية - داعيا إياهم إلى التآزر و مبرزًا أهميته. موظّفا مكتسباتك القبليّة.

بالتوفيق / مفتشة المقاطعة التربويّة الثالثة : السيّدة سليمة لحمانص

الوضعية الإدماجية الإنتاجية الثانية:

السياق: وأنت تتصفح مواقع التواصل الاجتماعي، راعك مشهد أطفال ومراهقين وشباب يصارعون أمواج البحر في هجرتهم السرية نحو الضفة الأخرى .
السند: بلادي وإن جارت عليّ عزيزة وأهلي وإن ضنوا علي كرام
التعليمة: أنتج نصًا لا يقلّ عن ستة عشر سطرًا تتناول فيه ظاهرة الهجرة السرية ، مبيّنًا مخاطرها ، مقترحًا حلولًا لها ، موظفًا في عرضك المكتسبات المناسبة للموضوع .