

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي: 2016 _ 2017
المستوى: السنة الرابعة المتوسطة
المدة: ساعتان

مديرية التربية لولاية باتنة
متوسطة غجاتي محمد بريكة

اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

سَهَرْتُ اللَّيَالِي فِي الْمَسْجِدِ * * وَتَابَرْتُ فِي قَاعَةِ الْمَعْهَدِ
وَتَحْفَظُ مَا خُطَّ بَيْنَ السُّطُورِ * * كَحِفْظِ الرُّوَاةِ مِنَ الْمُسْنَدِ
حَمَلْتَ الْكَرَارِيسَ فِي كُلِّ نَادٍ * * سَجَنْتَ يِرَاعَكَ بَيْنَ الْيَدِ
تَهَلَّلَ وَجْهِكَ مُسْتَبْشِرًا * * بِقُرْبِ نَجَاحِكَ فِي الْمَوْعِدِ
وَتَمَّ اخْتِبَارُكَ عِنْدَ الصَّبَاحِ * * فَكُنْتَ الضَّعِيفَ وَكُنْتَ الرَّدِي
وَكُنْتَ الْمُضَيِّعَ جُلَّ الدُّرُوسِ * * وَكُنْتَ أَقْلًا مِنَ الْمُبْتَدِي
بُنِيَ ارْتِدَعُ عَنِ رِفَاقِ الضَّلَالِ * * وَعَنْ صُحْبَةِ الْمَاكِرِ الْمُعْتَدِي
فَهَا أَنْتَ (تُطْرَدُ مِنْ مَعْهَدِ) * * وَتَرْسُبُ فِي دَرْسِكَ الْأَبْجَدِ
فَلَوْلَا الرِّفَاقُ وَأَهْلُ النِّفَاقِ * * سَلَكْتَ طَرِيقًا إِلَى السُّؤْدَدِ
فَتُبُّ يَا بُنَيَّ وَأَعْلِنُ مَتَابِكَ * * وَانْبُدْ رِفَاقَ الْهَوَى وَارْشُدْ
فَإِنَّ الدُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ * * (فَاشُقْ) إِذَا شِئْتَ أَوْ فَاسْعَدِ

الدكتور / عبد الرحمن بن عبد الرحمن

شميلة الأهدل

اقرأ النص بتمعن ثم اجب على الأسئلة التي تليه

الأسئلة:

البناء الفكري: (06 ن)

- 1 _ هات فكرة عامة للنص
- 2 _ ما سبب رسوب هذا الطالب رغم اجتهاده في طلب العلم؟ استدل على إجابتك من النص؟
- 3 _ ما المقصود من قول الشاعر: سجتَ يراعك بين اليد
- 4 - هات مرادف الكلمات (المعهد _ السؤدد _ الهوى)
- 5 _ استخرج أضداد الكلمات التالية من النص (الرسوب _ الحسنات _ الهداية)

البناء الفني: (02 ن)

1. استخرج من السند
- _ استعارة مبيّنا نوعها
- _ أسلوبا إنشائيا مبيّنا نوعه وغرضه

البناء اللغوي: (04 ن)

1. أعرب ما فوق الخط في السند .
2. حدد الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند : (تُطْرَدُ مِنْ مَعْمَدٍ) - (فاشق)
- 3 _ بين نوع وحكم الإدغام في كلمة خطأ
- 4 _ صغر الكلمات ناد _ طريقا

الوضعية الإدماحية: (08 ن)

الساق:

كثير من الطلاب المتفوقين يصاحبون رفقاء السوء من داخل المدرسة أو خارجها، فيهتز مسارهم التعليمي، فتضعف نتائجهم الدراسية ، ولا يدركون أنفسهم إلا بعد فوات الأوان ولعله - من خلال مشوارك الدراسي - عرفت أحد هؤلاء الذين ضاع مستقبلهم بسبب رفقاء السوء

التعليمة:

اسرد علينا قصة هذا الطالب متبعا الخطة التالية: وضعية الانطلاق - المثير- المشكل- الحل موظفا: - جملة شرطية- استعارة مكنية - تشبيها بليغا

بالتوفيق

الوضعيات	المؤشرات	التقدير																			
أفهم النص	<p>1_ الفكرة العامة للنص نصيحة الشاعر لتلميذ تدهورت نتائجه المدرسية بسبب رفقاء السوء</p> <p>2_ سبب رسوب هذا الطالب رغم اجتهاده في طلب العلم رفقاء السوء</p> <p>الدليل من السند : فَلَوْلَا الرَّفَاقُ وَأَهْلُ النَّفَاقِ * سَلَكْتَ طَرِيقًا إِلَى السُّوْدِ</p> <p>3_ المقصود من قول الشاعر سجت يراعك بين اليد أنك كنت دائما ماسكا للقلم وتكتب</p> <p>4_</p>	<p>01ن</p> <p>5:0 ن</p> <p>01ن</p> <p>5:0 ن</p>																			
	<table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> </tr> <tr> <td>المعهد</td> <td>المدرسة</td> </tr> <tr> <td>السودد</td> <td>مجد _ نجاح _</td> </tr> <tr> <td>الهوى</td> <td>السوء</td> </tr> </table> <p>5_ أزداد الكلمات من النص</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>ضدها من السند</td> </tr> <tr> <td>الرسوب</td> <td>نجاحك</td> </tr> <tr> <td>الحسنات</td> <td>الذنوب</td> </tr> <tr> <td>الهداية</td> <td>الضلال</td> </tr> </table>	الكلمة	معناها	المعهد	المدرسة	السودد	مجد _ نجاح _	الهوى	السوء	الكلمة	ضدها من السند	الرسوب	نجاحك	الحسنات	الذنوب	الهداية	الضلال	<p>01:5 ن</p> <p>01:5 ن</p>			
الكلمة	معناها																				
المعهد	المدرسة																				
السودد	مجد _ نجاح _																				
الهوى	السوء																				
الكلمة	ضدها من السند																				
الرسوب	نجاحك																				
الحسنات	الذنوب																				
الهداية	الضلال																				
البناء الفني	<p>الاستعارة</p> <p>سَجِنْتَ يِرَاعَكَ يِنَّ الْيَدِ فَإِنَّ الذُّنُوبَ تَهْدُ السَّعَادَةَ</p>	<p>01ن</p>																			
	<table border="1"> <tr> <td>نوعها</td> <td>غرضه</td> </tr> <tr> <td>استعارة مكنية</td> <td>النصح والتوجيه لفت الانتباه</td> </tr> </table>	نوعها	غرضه	استعارة مكنية	النصح والتوجيه لفت الانتباه	<p>01ن</p>															
نوعها	غرضه																				
استعارة مكنية	النصح والتوجيه لفت الانتباه																				
البناء اللغوي	<p>الكلمة الضعيف</p> <p>الرفاق</p>	<p>01ن</p>																			
	<p>اعرابها</p> <p>خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</p>	<p>01 ن</p> <p>01 ن</p> <p>01ن</p> <p>01ن</p>																			
الوضعية الإدماجية	<p>2_ الوظيفة النحوية للجمل الواقعة بين قوسين في السند : (تَطَرَّدَ مِنْ مَعَهْدٍ) جملة فعلية في محل رفع خبر (فأشق) جملة جواب الشرط فعلية لا محل له من الإعراب</p> <p>3_ وع وحكم الإدغام في كلمة خطَّ نوعه ادغام متماتلين حكمه واجب كتابة</p> <p>4_ صغر الكلمات ناد — نُؤَيَّدُ طريقا — طَرِيق</p>	<p>01ن</p> <p>01ن</p> <p>01ن</p> <p>01ن</p>																			
	<table border="1"> <tr> <th>المعايير</th> <th>المؤشرات</th> <th>التقدير</th> </tr> <tr> <td rowspan="2">العلازمة</td> <td>كتابة قصة من عشرة أسطر</td> <td>1ن</td> </tr> <tr> <td>كيف كان الطالب .</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">الانسجام</td> <td>المثير _ المشكل _ الحل</td> <td>1ن</td> </tr> <tr> <td>جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة</td> <td>1ن</td> </tr> <tr> <td>اللغة</td> <td>سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء</td> <td>1.5</td> </tr> <tr> <td>الإبداع</td> <td>توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس</td> <td>1.5</td> </tr> </table>	المعايير	المؤشرات	التقدير	العلازمة	كتابة قصة من عشرة أسطر	1ن	كيف كان الطالب .	02	الانسجام	المثير _ المشكل _ الحل	1ن	جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة	1ن	اللغة	سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء	1.5	الإبداع	توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس	1.5	<p>01ن</p> <p>02</p> <p>1ن</p> <p>1ن</p> <p>1.5</p> <p>1.5</p>
	المعايير	المؤشرات	التقدير																		
	العلازمة	كتابة قصة من عشرة أسطر	1ن																		
		كيف كان الطالب .	02																		
	الانسجام	المثير _ المشكل _ الحل	1ن																		
جملة شرطية _ تشبيه _ استعارة		1ن																			
اللغة	سلامة اللغة من جهة النحو والصرف والإملاء	1.5																			
الإبداع	توظيف الشواهد من خارج المقرر المدرس	1.5																			