

متوسطة الجزائر الشاطئ  
الموسم الدراسي: 2022/2021  
المستوى الرابع المتوسط  
المدة الزمنية: ساعتان



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مديرية التربية لشرق ولاية الجزائر  
اختبار الثلاثي الثاني في مادة اللغة العربية

### النص:

التضامن هو سلوك إنساني يتمثل في تخفيف آلام ومعاناة الأفراد والجماعات، وتقديم المساعدة للآخرين عند الحاجة، وهو مسؤولية تقع على عاتقنا كل حسب قدرته وموقعه ودوره، والتخلي عنه إنما التخلي عن الروح الإنسانية نفسها، فهو قيمة إنسانية تضمن استقرار المجتمعات وازدهارها.

يستمد التضامن قواعده من تعاليم الدين والمواثيق والقوانين الدولية، ومن الشعور الداخلي في كل إنسان (يومن) بأن المرء مخلوق ضعيف يحتاج في مرحلة ما إلى المساعدة، وأنه يتعرض دون شك إلى مصائب في حياته، سوف يتغلب عليها ويتجاوزها بالصبر والدعاء والتضامن معه ماديا ومعنويا في الوقت المناسب، فلو تأخرنا في التضامن معه فسوف يهلك، وعندئذ سنبكي عليه ونعص على أيدينا.

وتكمن أهمية التضامن والتعاون المتبادل بين الأفراد والمجتمعات في تحقيق العديد من النتائج الإيجابية، ومن أبرزها حفظ كرامة الإنسان وحقوقه كاملة، وتعزيز التواصل بين مختلف الفئات بغض النظر عن الفروق والاختلافات بينها، والحد من انتشار الفقر والجوع والمرض، والمساهمة في تجاوز الكوارث التي قد تقع على المجتمعات من حروب وزلازل وفيضانات... فهو سلوك جاذب للخير، دافع للمشر.

التضامن (يعد) من المفاهيم الإسلامية المهمة، وتعد الآيات القرآنية والأحاديث النبوية حوله دليل على ذلك، ومنها قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى". فالتضامن في الإسلام قيمة شاملة لكل نواحي الحياة، فهو يشمل الجانب الاجتماعي والروحي والمادي والسياسي.

إسراء ربيحي - بصرف -



الأسئلةالوضعية الأولى: (4ن)

- (1) حدّد ممّ يستمدّ التضامن قواعده.
- (2) بين علاقة التضامن بالإسلام ثمّ علّل.
- (3) اشرح من النص بالمرادف كلمة "السقم" وبالضدّ كلمة "إضطراب".
- (4) صغ فكرة عامة للنص.

الوضعية الثانية: (8ن)

- (1) أهرّب ما تحته خطّ في النص إعراب مفردات: نفسها - مصائب
- (2) أهرّب ما بين قوسين في النص إعراب جمل: (يؤمن) - (يعدّ)
- (3) علّل ورود الكلمة التي تحتها خطّ منصوبة في الجملة الآتية: "إلزموا التضامن التضامن".
- (4) ميّز بين الجملة البسيطة والجملة المركبة فيما يلي: أ/ "فهو يشمل الجانب الاجتماعي والروحي والمادي والسياسي".  
ب/ "فالتضامن في الإسلام قيمة شاملة لكلّ نواحي الحياة".
- (5) حدّد التخطّ الغالب على النص، ومثّل له بمؤثرين.
- (6) حلّل الصورة البيانية الآتية: "نعضّ على أيدينا".
- (7) استخرج من الفقرة الثالثة محسناً بدعيّاً معنوياً وبين نوعه.
- (8) بين الضمير الذي هيمن على الفقرة الأولى ثمّ حدّد على من يعود وأذكر دوره.
- (9) فسّر قول الكاتب: "التضامن قيمة إنسانية تضمن استقرار المجتمعات وازدهارها".

الوضعية الإدماجية: (8ن)

السياق: تُصادف في حياتك أيها الإنسان الكثير من أرهقتهم المصائب والمصاعب، فما أجمل وما أعظم أن تسارع في إغايتهم!

السند: قال الرسول صلّى الله عليه وسلّم: "...والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه." -رواه مسلم-

التعليمة: اكتب نصّاً لا يتجاوز ستة عشر سطراً تبين فيه حاجة المجتمع إلى التضامن، داعياً أفراداه إلى المسارعة في التضامن مع المنكوبين، والتنفيس عن المكروبين، مبيّناً آثار ذلك على الفرد والمجتمع.