



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

**المستوى : الرابعة متوسط (4AM) مارس: 2015**

**اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية المدة: 02 سا**

**أيتها الأم :**

أيتها الأم...إننا نناديك باسم الوطن الذي (سيعيش فيه أبنائك وأحفادك). فهل تريد أن يعيشوا أحرارا) أعضاء أو عبيدا أذلاء؟ إنَّ في طاقتك أن تساعد في بناء الوطن الجديد، بل إنَّ في طاقتك أن تشيِّدي وحدك أركانه الكبرى.

إننا نناديك أيتها الأم , ونستعين بك. أنتِ في التكوُّن الوطني للأمة كلها .

علِّمي أبنائك محبة الوطن الحققة. قولي لهم: إنَّ الأجنبيَّ لا يحترمهم إذا كانوا لا يحترمون أنفسهم». قولي لهم: إنَّ الأجنبيَّ لا يحترم لغة أجداده بل يحترق في قلبه من يحترق لغة الأجداد. علِّمهم أن يخلصوا للوطن قبل (أن يخلصوا) لأنفسهم بل قبل أن يخلصوا لأيِّ شيء آخر في العالم. علِّمهم التضامن و المحبة والتعاون...عندئذ يقوم الوطن على أركانه كلها، وفي مقدمتها الوحدة الوطنية .

**أمين الريحاني (بتصرف)**

**الأسئلة:**

**البناء الفكري (06 ن)**

1- ماهي الفكرة العامة للنص ؟

2- اشرح الكلمات الاتية وضع كلا منها في جملة مفيدة طاقتك / نستعين / التضامن

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : [www.ets-salim.com](http://www.ets-salim.com) /021.87.16.89 :الفاكس : 021.87.10.51

3- ما اهم اركان الوطن في نظر الكاتب ؟

4- كيف يرى الاجنبي من لا يحترم لغته ؟

## البناء اللغوي (4ن)

- اعرب ماتحته خط في النص .
  - بين وظيفة الجمل التي بين قوسين من الاعراب
  - حول العبارة الاتية الى المفرد المذكور
- (علمي ابناءك محبة الوطن الحققة قولي لهم : ان الاجنبي لا يحترمهم اذا كانوا لا يحترمون انفسهم)

- صغر الكلمتين الاتيتين : عالم / عبد

## البناء الفني(2ن)

- ركب جملتين تشتملان على استعارة
- ركب جملتين فيهما تشبيه
- استخرج من النص اسلوبين انشائيين مختلفين وبين نوعهما

## الوضعية الادماجية : (8ن)

الأم هي دعامة أساسية لتربية الأجيال على حب الوطن والتمسك بالأصالة. توسّع في هذه الفكرة مبرزاً الدور الفعّال الذي تلعبه المرأة في تشييد الوطن موظفاً اسم تفضيل واستعارة ..

## بالتوفيق

# التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية 4AM

## - البناء الفكري:

- 1- الفكرة العامة للنص: - دور الأمهات في ربط الأبناء بوطنهم وبناء أركانه .  
- الأمهات مدارس لتعليم حب الوطن.
- 2- شرح الكلمات :  
- نستعين: نتقوى، نستند، نتعاقد ( تستعين الأمة بشبابها في بناء الوطن)  
- التضامن: التكافل، التعاون، المساندة، الدعم. (تضامنت الدول الغربية في تحطيم العراق)  
3- أهم أركان الوطن في نظر الكاتب: هي الوحدة الوطنية.  
- التحاب والتضامن / تضامن الشعب لتحرير الوطن.

## - البناء اللغوي:

### 1- الإعراب:

- نناديك: ننادي : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة على الياء والفاعل ضمير مستتر تقديره نحن  
الكاف: ضمير متصل مبني على الفتح في محل نصب مفعول به.

### 2- محل ما بين قوسين:

- 1- (سيعيش فيه أبنائك وأحفادك): جملة صلة موصول لا محل لها من الإعراب
- 2- (أن يخلصوا): جملة فعلية في محل جر مضاف إليه إلى الظرف قبل.

### 3- التحويل:

(علم ابنك محبة الوطن الحقّة و قل له إن الأجنبي لا يحترمه إذا كان لا يحترم نفسه)

#### 4- تصغير الكلمتين:

- عالم / عويلم - عبد / عبيد

#### - البناء الفني:

- إن الماء ترياق للظمان / تشبيهه بليغ.

- اغتدت الأسود إلى الحرب

الأسلوبين الإنشائيين:

1- (قولي له أن الأجنبي لا يحتقر لغة أجداده) – صيغته الأمر غرضه النصح والإرشاد.

2- (أيتها الأم ..... ) - صيغته لإنشاء النداء غرضه التنبيه.

#### - الوضعية الإدماجية:

مراعاة تسلسل الأفكار ووضوحها .

توظيف المطلوب

السلامة من الأخطاء.