

اختبار الفصل الثاني لمادة اللغة العربية

سند:

تتجه دول عديدة نحو إصدار تشريعات تحظر استخدام الأكياس البلاستيكية ، لما لها من أضرار بيئية وتأثير بيئي على النواحي الجمالية في الحياة اليومية ، ورغم (أن هناك دولاً أصدرت بالفعل تشريعات) للحد من استخدام الأكياس البلاستيكية واستخدام القماش أو الورق بدلاً منها ، إلا أن منظمات دولية بيئية رأت أن هناك تباطؤاً في قرارات الكثير من الدول لحظر استخدام تلك الأكياس .

إن الأكياس البلاستيكية لها سلبيات عدة ، فهي مصنوعة من مركبات غير قابلة للتحلل في الأوساط البيئية المختلفة ، أي أن لها القدرة على التراكم مع الزمن والبقاء في البيئة لسنوات طويلة ولذلك فإن انعكاساتها السلبية تمثل في عدة أمور من بينها انسداد الجهاز الهضمي أو خنق وقتل الحياة الفطرية في البر والبحر عن طريق أكل هذه الأكياس بشكل مباشر أو التفافها حول هذه الأحياء والانحباس فيها وشل حركتها ، وبالتالي عدم القدرة على خروج منها .

وقد أكدت الكثير من الدراسات المنشورة على وجود بقايا الأكياس البلاستيكية في أجسام الحيوانات البرية والطيور ، إضافة إلى الأسماك والسلاحف البحرية وعلاوة على ذلك فإن هذه الأكياس قد تؤثر على محركات لقوارب والسفن فتعطلها ، إضافة إلى التأثير على الناحية الجمالية للمناطق البرية والأشجار والبحر ، حيث إن هذه المخلفات البلاستيكية (تشوه هذه المناظر الجمالية الطبيعية) .

فعلى الجمعيات والجهات الأخرى التي تسعى إلى تغيير سلوك المواطن وإقناعه بعدم استعمال الأكياس لبلاستيكية ألا تكتفي باستخدام البعد أو المدخل البيئي فقط ، بل عليها تبني الوسائل الاقتصادية المناسبة باعتبارها محرك الأساسي والدافع الرئيسي لتغيير الاتجاهات والسلوكيات . والتوجه العالمي الآن هو أن يدفع المستهلك مبلغاً طفيفاً لكل كيس بلاستيكي يستخدمه عند شراء مستلزماته من المحلات التجارية .

فلا بد من عمل برامج متنوعة لتثقيف الناس بالمخاطر من خلال وسائل الإعلام المرئية والمقروءة والحملات الميدانية والمحاضرات والندوات ، والأهم تثقيف قادة الرأي ورجال الدين لتأثيرهم الكبير في قناعة المجتمع إلى جانب دور الجمعيات الأهلية .

محمد باقر ، جريدة الوسط ، العدد 2976 بتصرف

جزء الأول: 12 ن

لوضعية الأولى:

- 1- حدّد السر وراء إصدار تشريعات تحظر استخدام الأكياس البلاستيكية.
- 2- عدّد الانعكاسات السلبية للأكياس البلاستيكية من خلال السند.
- 3- استخرج من السند مرادف (تمنع) ، و ضد (انتشار) .
- 4- لخص الفكرة العامة للسند .

الوضعية الثانية:

- 1- أعرب ما تحته خط في السند أعرب مفردات .
- 2- علّل سبب ظهور حركة الجر في كلمة - المخاطر- رغم أنها على صيغة منتهى الجموع ..
- 3- بيّن المحل الإعرابي للجملتين الواقعتين بين قوسين .
- 4- اجمع بين كلمة أضرار وضدها في جملة .
- 5- حلل الصورة البيانية الواردة في العبارة الآتية وسمها: " إلا أن منظمات دولية بيئية رأت أن هناك تباطؤاً في قرارات الكثير من الدول " .
- 6- برهن بمؤشرين على نمط السند .
- 7- دعّم بالحجّة رأي الكاتب في قوله: "المخلفات البلاستيكية تشوه المناظر الطبيعية" .
- 8- بيّن قيمة اجتماعية تضمنها السند .