

❖ الفَرْضُ الْأُولُ لِلثَّلَاثِيِّ الثَّالِثُ فِي مَادَةِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

قال الشاعر وليد قصاب

سَكَبَتْ بِرُوحِي عَطْرَهَا وَشَذَّاها
وَسَعَادَةً، فِي صُبْحِهَا وَمَسَاها
بِضَجِيجِهَا، وَعَجَيجِهَا، وَنَدَّاها
فَيَذُوبُ هَمٌّ عِنْدَمَا أَلْقَاهَا
(عَجَلتْ إِلَيْيَ بِوْجْهِهَا وَخُطَاها)
يَنْسَابُ فِي الْبَيْتِ الْوَسِيعِ صَدَّاها
تُخْفِي بِصَدْرِي حُزْنَهَا وَأَسَاهَا
بَابًا حَبِيبِي، لَا أُرِيدُ سِوَاها
فَاشْكُرْ لِرَبِّكَ أَنَّهُ (أَعْطَاهَا)

- 1- يا وَرْدَةً فِي الْبَيْتِ مَا أَحْلَاهَا!
- 2- مَلَأْتُ فُؤَادِي بِهْجَةً وَتَائِقاً
- 3- زَرَعْتُ لَنَا فِي الْبَيْتِ هَرْجًا دَائِمًا
- 4- إِنْ عُدْتُ تَلَقَّانِي بِوْجْهِ ضَاحِكٍ
- 5- فَإِذَا رَأَتِنِي مُقْبِلاً مِنْ وَجْهِهِ
- 6- بَابًا أَتَى - أَنْشُودَةً فَتَانَةً
- 7- تَجْرِي إِلَيْيَ وَدَمْعَهَا مُتَسَابِقٍ
- 8- إِنِّي أُرِيدُ - عَرْوَةً - صَدَّاحَةً
- 9- إِنَّ الْبَنَاتَ لَمَنْحَةً عُلُوَّيَّةً

السند:

اقرأ النص قراءةً مُتناثرةً عدّة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسلمة

❶ - البناء الفكري: [60 ن]

- 1- اقتصر فكره عامة على قصيدة. [01 ن]
- 2- اشرح بالمضاد: «الأسى» و «الصداحة». [02 ن]
- 3- بين من القصيدة ثلاثة آثار للبنات على أبيها (الشاعر). [1.5 ن]
- 4- استخرج من القصيدة ثلاثة مظاهر لإغراء البنات لأبيها؟ [1.5 ن]

❷ - البناء اللغوي: [04 ن]

- 1- أعرّ تفصيلياً ما تحته خط ووظيفياً ما بين قوسين في القصيدة. [02 ن]
- 2- استخرج من القصيدة صيغة مبالغة مبيناً وزنها. [01 ن]
- 3- تعجب بصيغة: «أفعل به!» من تألق فؤاد الشاعر. [01 ن]

❸ - البناء الفني: [02 ن]

- ✿ تأمل البيت الثاني واستخرج منه : 1- محسناً بديعياً وبين نوعه . [01 ن]
2- صورة بيانية واشرحها. [01 ن]

❹ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

- ❻ السياق: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: ((الواحد أو سلط أبواب الجنة فإن شئت فاضع ذلك الباب أو أحفظه))
- ❼ التعليمة: اكتب فقرة . من عشرة أسطر. تتحدث فيه عن فضائل الآب وواجباتك نحوه ، مقتبساً من القرآن والسنة .
- وموظفاً مكتسباتك المدرسة.