

النص :

الهجرة الغير شرعية عواقبها جسيمة

أصبح معظم الشباب مصاب بالإحباط الشديد من المستقبل ومن تحقيق أحلامه بالرغم من وجود قوة وطاقة كبيرة لديه خاصة بعد فترة المراهقة فتراه يقدم على الهجرة الغير شرعية وتحمل المغامرة والمخاطرة بحياته من اجل اوهام هو يراها فرصة العمر لتحقيق أحلامه عندما ينجح و لو للسفر لأحد الدول الأوروبية لايجاد عمل ما يدر عليه اموالا و يبقى امله الوحيد اما ان يعيش كريما او يموت غريقا . هذه

الفئة من الشباب يسمونهم * الحراقة * أي الذين يسافرون خلسة لا جواز سفر لديهم و لا أوراق و لا هوية باستعمال مركب بحري (يرميمهم في المياه الاقليمية) للبلد الذي ينوون الذهاب اليه و يكملون المسافة سباحة الى ان يصلوا الى اليابسة فيهم من يصل مرهقا و فيهم من لا يصل الا ميتا و فيهم من يتم القاء القبض عليه و محاكمته قانونيا ...إنها ظاهرة ماتزال للأسف متفشية و هناك بعض الدول عاجزة حتى للتصدي لها .

فظاهرة الهجرة السرية التي خلفت المئات من الموتى و يتمت العديد من الأبناء و شردت عائلات بأكملها فمن خلال احتكاكي بالشباب تبين لي رغبتهم الملحة في الهجرة الغير شرعية و الحلم بحياة اكثر رفاهية في البلدان الأوروبية و هم طبعا يعيشون على الأوهام ، لأن من الأسباب التي تجعل شبابنا يفكر في ذلك نجد الدوافع النفسية و الاجتماعية التي تجعله مصرا على هذا الاختيار و السبب شعوره بالاحباط رغم ما ينتظره من أخطار و رغم (أنه يعرف عواقبه من كل النواحي) و منها القانونية .

و الجدير بالذكر أن هذا النوع من الهجرة ليس حديث العهد فقد كانت متواجدة في أوربا خلال فترة الستينات و كان أصل هؤلاء المهاجرين من أسبانيا و البرتغال و شمال افريقيا ...اذن فالهجرة الغير شرعية لها عواقب جسيمة .

رضا سالم الصامت

الجزء الأول : (12ن)

الأسئلة

أ الوضعية الأولى : (4ن)

1 - بين المشكلة التي تحمل المغامرة والمخاطرة لبعض الشباب . و كيف يعدونها ؟

2. تعرّف من خلال النص على النهايات المحتملة للحراقة و التي تختلف من واحد إلى آخر .

3. عدّد التسميات التي أطلقها الكاتب في النص على هذه الهجرة و الدوافع التي تؤججها عند الشباب .

4. تعرف على المرادف للكلمتين الآتيتين حسب النص : الإحباط . خلسة .

ب-الوضعية الثانية: (08ن)

1. أعرب ما تحته خط في النص : يصلوا رفاهية

2. املأ الجدول الآتي من خلال الفقرة ما بين { أصبح...الأوهام } .

العطف	البديل	الممنوع من الصرف	النعته
.....

3 - ميّز الوظيفة النحوية للجمل الفرعية الواقعة بين

قوسين في النص : - (يرميهم في المياه الإقليمية)

. - (إنه يعرف عواقبه من كل النواحي)

4 . ميّز عطف البيان في هذه الجملة و ثم بين حالته : يسمونهم الحراقة أي المهاجرين سرّاً .

5 . علل نمط النص ، مميّزا القرائن المعتمدة في ذلك .

5 . ميّز الصورة البيانية في هذه العبارة : " مركب بحري يرميهم في المياه الإقليمية " و اشرحها .

7 . قدر قيمة تربية للنص .

ب - الجزء الثاني : (08ن) الوضعية الإدماجية الإنتاجية

السّياق: جمعك مجلس مع صديق زميلك و الذي أبدى رغبته في الهجرة فلما حاورته أدركت أنه يحلم في الوصول

إلى فردوس البلدان الأخرى ، تأسيا بحراقة سبقوه من قبل ، كما عرفت أنه تجاهل النهايات المؤلمة لهؤلاء في مقبرة المتوسط أو السجون فأخذت تنصحه و تبين له خطرها .

السّند: أن العديد من سبق لهم أن جازفوا بحياتهم نحو أوروبا، منهم من وصل لبدأ رحلة البحث بمشقة عن وثائق

و عمل ومنهم من أصبح في عيون شرطة تلك البلاد مجرماً، ليعاد ترحيله بطريقة مخزية.. ومنهم من كان لقمة لأسماك المحيط .

التّعليمة: اكتب نصّاً من أحد عشر سطراً تنقل فيه الحوار الذي دار بينكما حول الهجرة السرية

و مخاطرها و النصائح التي قدمتها له موظفا أسلوب استثناء و محترماً علامات الترقيم .

الهجرة في ابسط معانيها حركة انتقال الأشخاص فرادى أو جماعات من موقع إلى آخر بحثا عن حياة افضل . و قديما الانسان كان يهاجر من بلد إلى آخر دون أي وثيقة معه فهي ظاهرة ممتدة الجذور في التاريخ قد ساهمت في إعمار الأرض و لعبت دورا هاما في تلاقي مجموعات بشرية متنوعة الثقافات و الحضارات اما في عصرنا هذا فقد تغير هذا المفهوم و اصبحت الهجرة منظمة لها قوانينها الدولية فلا يمكن لأي انسان ان يسافر من بلد الى بلد دون الاستظهار بجواز سفر مؤشر والقيام بترتيبات و اجراءات يمر بها هذا او ذاك المسافر او المهاجر....