

## الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

:\_\_\_\_\_

أيها الشباب، إن طبيعة الحياة عجيبة، فهي تعطينا ، وهي لا تعطي شيئا بلا مقابل، فنحن نحصد منها بقدر ما نزرع فيها، وهي في هذا أمينة لا تكذبنا ولا تجاملنا، بل تكيل لنا صاعا شيط المثابر قوي  
-أيها الشد - حياتكم من صنع أيديكم وأن نجاحكم أو فشلكم يعتمد كل

على مبلغ ما تبذلون من جهود،  
اجتهدتم، يجب أ من حياتكم، إن الحياة أكثر منطقية ممّ جاح وليد العمل  
ثابرة، والفشل نتيجة الكسل والخمول والتّ  
أيها التلاميذ-ماذا يكون مصير هذا الرّجل الفقير إذا قعد عن العمل انتظارا لميراث  
يهبط عليه من السّماء أو كنز (يقفز إليه من جوف الأرض)؟!....  
ماذا تكون نهاية هؤلاء التلاميذ الذين (يهملون دروسهم) توقّف جاح عن طريق الحظّ !  
( . . . 1988 )

:\_\_\_\_\_

: (3ن)

1. اعط عنوانا مناسباً للنّص.
2. بين معاني الكلمات التّالية حسب مدلولها في النّص: - المثابر - التّواكل - الخامل.
3. ما نتيجة كلا من النّشاط والكسل؟

: (6ن)

1. أعرب ما تحته سطر في النّص.
2. ما محلّ الجمل التي بين قوسين؟
3. صغّر الكلمات الآتية: - عزائم - الرّجل - دروس.

: (3ن)

1. هات من النّص طباقا ويّن نوعه.
2. استخرج من النّص استعارة مبيّنا نوعها.
3. حدّد أسلوب النّص (وصفي - حجاجي - حوارى - سردى) علل.

الوضعية الإدماجية: (8ن)

{ جاح وليد العمل والجدّ }  
عشرة سطرا بينك وبين زميلك، تتحدّث له فيه عن أهمية العمل  
فا جملة واقعة مضافا إليه،  
صيغة مبالغة، أسلوب تفضيل،  
بالتوفيق للجميع .