متوسطة : الاخوة خراط. السنة الدراسية : 2022/2021 م

المستوى : السنة رابعة متوسط. المدة : ساعتان.

الاختبار التجريبي في مادة اللغة العربية

السند :

أيها الرجل السعيد كن رحيما اشعر قلبك الرحمة ليكن قلبك الرحمة عينها أحسن الى الفقراء و البائسين و اعدك وعدا صادقا أنك ستمر في بعض الليالي على بعض الأحياء الخاملة فتسمع من يحدث جاره عنك حيث لا يعلم بمكانك انك اكرم مخلوق و اشرف انسان ثم يعقب الثناء عليك بالدعاء لك أن يجزيك الله خيرا بما فعلت فيدعو صاحبه بدعائه و يرجو برجائه ايها الرجل السعيد ليتك تبكي كلما وقع نظرك على محزون أو مفؤود ان السماء تبكي بدموع الغمام و يخفق قلبها بلمعان البرق و تصرخ بهدير الرعد وأن الأرض **(تئن بحفيف الريح)**. وتضج بأمواج البحر و ما بكاء السماء و لا أنين الأرض الا **رحمة** بالإنسان ونحن أبناء الطبيعة فلنجارها في بكائها و انينها.

إن اليد التي تصون الدموع افضل من اليد التي تريق الدماء و التي تشرح الصدور اشرف من التي تبقر البطون فالمحسن أفضل من القائد رتبة واشرف من المجاهد منزلة وكم بين من يحيي الميت ومن يميت الحي أن الرحمة كلمة صغيرة ولكن بين لفظها ومعناها من الفرق مثل ما بين الشمس في منظرها والشمس في حقيقتها وإذا وجد الحكيم بين جوانح الإنسان ضالته من القلب الرحيم وجد المجتمع ضالته من السعادة و الهناء. ولو تراحم الناس لما كان بينهم جائع ولا مغبون ولا مهضوم ولأقفرت الجفون من المدامع. ولمحت الرحمة الشقاء من المجتمع كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام .

لم يخلق الله الإنسان ليقتر عليه رزقه. ولم يقذف به في هذا المجتمع ليموت فيه جوعا. بل ارادت حكمته **(ان يخلقه)**و يخلق له فوق بساط الأرض و تحت ظلال السماء ما يكفيه مؤونته. و يسدد حاجته ولكن سلبه الرحمة فبغى بعضهم على بعض وغدر القوي بالضعيف فتغير نظام القسمة العادل و تشوه وجهها الجميل ولو كان للرحمة سبيل الى القلوب لما كان للشقاء إليها سبيل . إن الفرد هو المجتمع وإنما يتعدد بتعدد الصور أتدري متى يكون الانسان انسانا متى عرف الحقيقة حق المعرفة و اشعرها نفسه فخفق قلبه لخفقان القلوب وسكن لسكونها .

فيا أيها **السعداء** أحسنوا إلى البائسين والفقراء أحسنوا الى البائسين والفقراء .وامسحوا دموع الأشقياء وارحموا من في الارض يرحمكم من في السماء .

كتاب الأعمال الكاملة - لمصطفى لطفي المنفلوطي- بتصرف

الاسئلة:

الوضعية الاولى:

1- عدد مطالب الكاتب من الرجل السعيد اجابتان فقط .

www.dzexams.com

2- فسر قول الكاتب و اشرحه "إن اليد التي تصون الدموع افضل من اليد التي تريق الدماء" .
3- شرح بالمرادف كلمة (يقتر) ثم وظفها في جملة من انشائك .
4- قدر قيمة تربوية من النص .

الوضعية الثانية :

1- أعرب ما فوق السطر إعراب مفردات ومابين قوسين إعراب جمل .
2- من الفقرة الثانية تعرف على :

مقابلة:	ممنوع من الصرف ونوعه:	تمييز ونوعه:	جملة شرطية و اركانها:

3- سم و اشرح الصورة البيانية : كما يمحو لسان الصبح مداد الظلام .
4- ميز نمط الفقرة الأخيرة مثل له بمؤشرين .
5- عبر عن اعجابك بالمحسنين في جملة انشائية بها عدد معطوف .

الوضعية الإدماجية :

السياق : رافقت والدك ذات يوم الى مركز الجمعية الخيرية . وقد سررت كثيرا لرؤيتك شبابا يسعون في بذل المعروف لغيرهم و مساعدتهم .

السند : عن الشاعر عبد الرحمان حيدر : "انا معا نبني الحياة جميلة***بتألف و تعاون و صلات" .

التعليمة : انتج نصا لا يقل عن 16 سطرا. تقنع فيه المجتمع بضرورة الالتفاف حول الشرائح الاجتماعية المحتاجة والتي تعاني الفقر والعوز في ظل ما نعيشه من أزمات. مبينا أهمية التعاون والتكافل دنيويا واخرويا. موظفا ما درست من موارد لغوية وبلاغية .

بالتوفيق

www.dzexams.com