

الاختبار التجريبي لشهادة التعليم المتوسط في مادة اللغة العربية

يوم: الثلاثاء 25 أفريل 2017م * * * * * المدة: ساعتان * * * * * من: 08 سا إلى: 10 سا

عالم بلا حدود... فاحذرا لا تعود !!



السند:

أعجب بالفيس بوك ! فهو إحدى وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر شهرة وارتياحاً في العالم كله، بل الأكثر استعمالاً في مجتمعنا الجزائري على وجه الخصوص، فلم يعد مقتصرًا على فئة أو شريحة اجتماعية دون غيرها، بل أصبح (يستهوي الجميع)، بغض النظر عن المرحلة العمرية، أو المهنية، أو الدراسية.

و رغم أن الفيسبوك متاح و مباح للجميع، إلا أن ارتياده والتعامل معه سيرتكز بالدرجة الأولى على فئة الشباب؛ على اعتبار أنه المنصة الأولى للتعبير

عن إبداعاتهم، و تفجير طاقاتهم، و تلميع حياتهم المهنية والدراسية، و حصد المعارف والعلوم بشتى أنواعها وتبادل وجهات النظر عبر إتاحة مساحة كافية شافية للنقاش الهادف الهادئ.

وعلى الرغم مما يقدمه الفيسبوك للشباب الجزائري من فرص للتألق والإبداع العلمي والمهني، إلا أنه في غالبية الأحيان يسيء استعماله، عبر الدردشة الإلكترونية في مواضيع غير مجدية، و تبديد الأوقات، إضافة لابتزاز الآخرين كما يؤدي الإدمان المفرط إلى الشعور بالاغتراب الاجتماعي، فيفقدون التواصل مع الأهل والأقارب والمشاركة في المناسبات الاجتماعية. بل قد يتعدى ذلك إلى التأثير السلبي على نفسياتهم. فالإدمان ! الإدمان !

فلا بد من فرض حملات التوعية والرقابة من قبل الأسرة والمدرسة و وسائل الإعلام حول الإيجابيات والسلبيات الناتجة عنه. فاجعل - تلميذي العزيز - صفحتك في الفيس بوك صفحة دين وسلام، وجمال ومحبة، صفحة تنبض باسمك وبأخلاقك دائماً وأبداً، تستحق (أن تُخلد) في صفحات حياتك، لا يخبو ضياؤها حتى بعد مماتك.

[د.زيد الرماني / موقع ثقافة وفكر. بتصرف]

اقرأ النص قراءة متأنية عدة مرات ثم أجب عن الأسئلة التالية

الأسئلة

1 - البناء الفكري: [06 ن]

- 1- اقترح فكرة عامة مناسبة ودقيقة للسند. [01ن]
- 2- انطلقا من فهمك للنص، أكمل الجدول المقابل. [02ن]
- 3- في السند بيان لبعض وسائل الوقاية من أخطار الفيس بوك، بيئها. [01ن]
- 4- اشرح بالمُرادف: «يخبو» وبالمُضاد «مجديّة». [01ن]
- 5- ما النصيحة التي وجهها لك الكاتب؟ بين رأيك فيها باختصار. [01ن]

سلبيات	إيجابيات
الفيس بوك	الفيس بوك
1-	1-
2-	2-
3-	3-

② - البناء اللغوي: [04 ن]

- 1- أعرّب الكلمتين المُسَطَّرَتَيْنِ في النَّصِّ. [01ن]
- 2- ما محلّ الجملتين المُقَوَّسَتَيْنِ في السَّنَدِ مِنَ الإعراب؟. [01ن]
- 3- استخرِجْ مِنَ النَّصِّ : أ- أسلوب تعجب ثمّ حوِّله إلى الصّيغة الأخرى. [0.5ن]
ب- أسلوب تحذير وبيّن نوعه (صورته) . [0.5ن]
- 4- امْدَحْ (الإبداع) بالصّيغَتَيْنِ المدروستَيْنِ . [01ن]

③ - البناء الفني: [02 ن]

- 1- استخرِجْ مِنَ الفقرة الثانية (ورغم الهادئ) :
أ - صُورَة بَيَانِيَّة وَاشرحها . [0.5ن]
ب- مُحَسَّنًا بديعيًا مُبيِّنًا نوعه . [0.5ن]
- 2- ما النمط الغالب على النَّصِّ ؟ علّل بِمُؤشَرَيْنِ . [01ن]

④ - الوضعية الإدماجية: [08 ن]

⊙ السّياق: بمناسبة اليوم العالميّ للمرور المُصادف للرّابع ماي من كلّ سنة ، شاهدتَ على صفحات الفيس بوك صورًا مُؤلّمة

حول : حوادث المرور . فعزمتَ على المُشاركة الإيجابية إثراء للنقاش .

⊙ السّنَدات: السّنَد + الصّور التّالية :



كلّنا ... ضدّ حوادث المرور



بسبب الهاتف ... وقع الحادث

⊙ التّعليمة: اكتبْ مَقالا - في صَفحةٍ - لِتشاركَ به أصدقاءك على الفيس بوك ، تَتحدّثُ فيه عن ظاهرة حوادث المُرور

مُبيِّنا أسبابها ، مُحذِّرا من أخطارها ، ومُقترحا حُلولا لها . مَوْظِّفا ما أمكن من المُكتسبات المدروسة .



✽ إضاءات : استغلّ كامل الوقت ، أفهم السؤال جيّدا قبل الإجابة ، نظّم إجابتك ، دقق فيها ، وحسن خطّك .

نتمنّى لكم النّجاح في شهادة التّعليم المتوسّط ... وعظمتكم سعيدة