

## 2<sup>ème</sup> devoir de français du 1<sup>er</sup> trimestre

### Texte :

#### La pollution des océans

Les océans sont très pollués par des millions de tonnes de déchets qui jonchent les fonds marins ainsi que la surface, je pense qu'il est temps d'agir car la situation est de plus en plus inquiétante.

D'abord, les océans sont tellement pollués que cela a donné naissance à des îles de millions de tonnes de déchets qui flottent sur l'océan pacifique.

En plus, environ 80 % des déchets jetés dans les océans sont d'origine terrestre, et 20 % d'origine marine. Ils sont constitués : Des déchets que les touristes abandonnent sur les côtes et les plages (emballages, paquets de cigarettes, reste de pique-nique). Des déchets des bateaux : ordures déversées par les navires de plaisance, de commerce et des pêcheurs, des rejets d'eaux usées: trop plein d'égouts, eaux polluées rejetées dans la mer...

Enfin, les espèces marines ; poissons, tortues, phoques, oiseaux marins, ... ingèrent ces déchets, ou restent coincés dans les filets de pêches abandonnées et meurent .En effet, selon les spécialistes, 267 espèces marines sont menacées par les déchets présents dans les océans et les mers.

En définitive, le problème de déchets marins doit être traité à la source, éducation de tous aux problèmes de la pollution marine, afin d'expliquer et de persuader que l'océan n'est pas une poubelle et d'aboutir à des changements pour le préserver.

Texte adapté

### I/- Compréhension du texte :

1) - Le type de ce texte est : (0.5pt)

- Explicatif à visée narrative    - Narratif à visée argumentative    - Explicatif à visée argumentative.

2) - Quelle est la thèse développée dans le texte ? ..... (1pt)

3) - Complète le tableau à partir du texte : (2pts)

Qui parle ?	De quoi ?	A Qui ?	Comment ?

4) - Réponds par vrai ou faux : (1.5pt)

- Des îles de déchets sont créées à cause de la pollution
- Beaucoup d'espèces marines sont en voie de disparition
- La plupart des déchets jetés dans les océans sont d'origine marine

5) - Afin d'expliquer et de **persuader** que l'océan n'est pas une poubelle.

Le mot souligné veut dire : - convaincre - solliciter - sensibiliser (1pt)

6) - A quoi renvoie le mot souligné dans le texte : le → ..... (0.5pt)

7) - Retire du texte :

- Le connecteur de la conclusion : (0.5p)

- 4 mots appartenant au champ lexical de : les océans : ..... (2pts)

8) - Quel est le rapport logique exprimé dans cette phrase : (2pts)

Les océans sont importants puisqu'ils abritent des espèces comestibles. ....

- Remplace « puisque » par un autre de même sens. ....

9) – Conjugue les verbes au futur simple de l'indicatif : (2pts)

- Beaucoup d'espèces (**être**) ..... en danger à cause de la pollution.

- Le pêcheur (**penser**) ..... à cesser la surpêche quand ce sera trop tard.

**II/- Production écrite :** (7pts)

Dans ton quartier, les déchets s'accumulent de plus en plus, cette situation menace la vie et la santé des habitants.

- Rédige **3 arguments** dans lesquels tu démontres à tes voisins l'importance de nettoyer et de préserver votre quartier.

**- Critères de réussite :**

- Utilise les connecteurs adéquats

- Propose des exemples pour illustrer tes arguments

- Utilise des phrases exprimant la cause ou la conséquence

*Bonne chance*