

Devoir surveillé n01 du 1<sup>er</sup> trimestre

Texte :

*Le monde menacé par le progrès*



*L'apparition des progrès techniques et scientifiques dans la vie quotidienne ne va pas sans problèmes sérieux.*

*D'abord les villes qui devraient permettre de bénéficier du confort moderne connaissent un entassement qui y rend la vie pénible : encombrement automobiles, insuffisance des transports en commun, bruit...*

*Ensuite, s'y ajoute la pollution de l'air due aux gaz lâchés par les automobilistes et les milliers de cheminées. Pour échapper également à cette atmosphère pesante, le citoyen doit fuir vers la nature à condition d'affronter les longues files de voitures qui quittent la ville chaque week-end vers une campagne qui recule devant les banlieues.*

*Enfin, il voudrait bien passer ses vacances au bord de la mer mais il risque de la trouver polluée.*

*En définitive, la pollution de l'air, de l'eau et la disparition de la nature inquiètent les dirigeants des pays développés qui commencent à prendre les mesures pour protéger l'environnement.*

Science et vie Junior, juin 1989.

Questions

**A/ Compréhension du texte :**

- 1) De quel ouvrage est tiré ce texte (la source) ?
- 2) Combien de parties comporte-t-il ?
- 3) Observe la deuxième partie du texte : Combien de paragraphes comporte-t-elle ?
- 4) En te servant du titre et de l'illustration, **quel est** le thème du texte .
- 5) Quel est la thèse **développée** dans ce texte ?

6) Dans ce texte l'auteur essaie de nous convaincre : en nous :

- \_ 1) En nous racontant l'histoire du progrès
- \_ 2) En nous expliquant les conséquences du progrès.

7) Trouve dans le texte un mot de la même famille que " **pollution** ".

8) Mets la phrase suivante au pluriel puis au présent du subjonctif :

« L'homme menace les habitats naturels. »

9) Mets les verbes mis entre (.....) au présent de l'indicatif.

- Des hommes (jeter) leurs déchets par la fenêtre de leurs voitures.
- L'oxygène (se raréfier) à cause de la pollution

10) « Des individus conscients de cette urgence luttent pour préserver l'environnement »

- Réécrivez la phrase en commençant par :
- Un.....

### **B/Production écrite :**

- Voici le développement d'un texte argumentatif auquel il manque une introduction et une conclusion. Rédige-les en tenant compte de leurs caractéristiques

- Utilise : ► Le présent de l'indicatif ► Un connecteur logique pour introduire la conclusion.

.....  
D'abord, par son irresponsabilité, l'homme a pollué la mer en déversant toutes sortes de déchets, perturbant ainsi l'écologie de la mer.

Ensuite, il a rasé des forêts entières sans se soucier de la faune et de la flore qui s'y trouvent. C'est comme ça qu'il a contribué à la disparition de certaines espèces animales et végétales.

En outre, il a chassé et pêché pour satisfaire ses plaisirs sans penser aux conséquences.

Enfin ; il a provoqué le réchauffement de la planète par l'émission du gaz carbonique de ses usines et de ses divers véhicules.

.....

.....

**Texte**

**Pour la protection de l'environnement**

*La protection de l'environnement désormais un sujet primordial en ces derniers temps vu que l'environnement est la source non seulement de nourriture et d'eau potable, mais aussi la source de l'air que nous respirons*

*Alors, pourquoi la protection de l'environnement est la question de survie pour l'être humain?*

*D'abord protéger l'environnement c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable car toute pollution finit par se retrouver un jour dans notre nourriture : dans l'eau que nous buvons ou dans ce que nous mangeons. Et ces polluants peuvent nous faire développer des maladies ou des malformations.*

*De plus, l'air est absolument indispensable à notre survie. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans respirer. L'air nous apporte l'oxygène, carburant de nos cellules. Nous devons donc veiller à ne pas polluer notre atmosphère. Nous ne devons pas y rejeter des gaz nocifs ou des particules dangereuses pour la vie.*

*Enfin, Protéger l'environnement, c'est préserver la biodiversité. Les plantes et les animaux peuvent contribuer à notre santé. Car c'est parmi les espèces sauvages, parfois encore inconnues, que l'homme a découvert ou découvrira encore des médicaments.*

*En conclusion, pour assurer la survie et donc l'avenir de l'humanité, il est indispensable de protéger l'environnement aujourd'hui*

**-Internet- (texte adapté)**

**Questions**

**I- Compréhension de l'écrit: (13 points)**

1- Choisis la bonne réponse:

- Le type du texte est :
  - a-Explicatif à visée narrative.
  - b-Narratif à visée argumentative.
  - c-Explicatif à visée argumentative.

2- Quel est le thème abordé dans ce texte ?

3-Quelle est la thèse défendue par l'auteur de ce texte ?

4-Réponds par "**vrai**" ou "**faux**":

- a• *La pollution de l'environnement développe des maladies.(.....)*
- b• *Nous pouvons survivre sans respirer. (.....)*
- c• *La biodiversité est une source de médicaments. (.....)*
- d• *La protection de l'environnement est le devoir de l'homme. (.....)*

5-Relève du texte :

\*Deux mots de la même famille .

\*Le synonyme de : **protéger** = .....

6- Précise le type et la forme des phrases suivantes :

- *Alors, pourquoi la protection de l'environnement est la question de survie de l'homme ?*
- *Il est indispensable que l'homme protège l'environnement.*

7- Ecris le verbe entre ( ) au présent de l'indicatif:

- \**Nous (finir) par détruire la biodiversité.*
- \**Notre environnement (être) en danger.*

8- Remplace dans la phrase suivante ( je ) par ( nous ):

- \**Pour protéger l'environnement, je nettoie les rues et j'aménage des espaces verts.*
- *Pour protéger l'environnement, nous .....*

## **II- Production écrite : ( 7points)**

*Voici le développement d'un texte argumentatif, auquel il manque une introduction et une conclusion. Rédige –les en tenant compte de leurs caractéristiques.*

### **La biodiversité est en danger**

.....  
.....  
.....  
.....

*D'une part, l'homme détruit les forêts . Chaque année c'est plus de 10 millions d'hectare qui disparaît ,une catastrophe pour la planète. La déforestation met en danger des milliers d'espèces animales et végétales .*

*D'autre part, la biodiversité est menacée par la pollution, qui perturbe les écosystèmes ce qui crée les réchauffements climatiques qui est la cause de changement climatique sur terre . Cela provoque la disparition de certaines espèces .*

.....  
.....  
.....

***Bon courage***

## **Devoir surveillé 1 du 1<sup>er</sup> trimestre**

*Ce sont les petits gestes d'aujourd'hui qui feront les grands changements de demain ! Même si tu es un enfant , tu peux toi aussi contribuer à sauver ta planète par de petites actions quotidiennes .*

*D'abord , plutôt que de remplir ta poubelle par des livres , des objets ou des jouets que tu n'utilises plus , pense aux autres enfants qui n'ont pas la chance d'avoir ces affaires .*

*Ensuite , Ne jette pas les déchets : papiers, sacs plastiques ; ramasse les ordures et participe aux journées de l'environnement.*

*Enfin , L'eau, nous le savons, est une denrée très précieuse. Et, parce que tout le monde n'y a pas accès, nous nous devons de la respecter. Alors pourquoi continuons-nous à laisser couler l'eau quand on se lave les dents, les mains, ou quand on fait la vaisselle ?*

*Pour conclure , en faisant ces gestes , tu contribueras à la préservation de ta belle planète , à ton propre bien être , à celui de tous les êtres vivants et à celui de tes futurs enfants .*

**Texte adapté par le professeur**

### **I/ Compréhension de l'écrit**

1/- Dans ce texte , l'auteur :

**1pt**

a)- raconte un événement . b)- donne des consignes . c)- défend un avis .

Recopie la bonne réponse.

2/- Le thème abordé dans le texte est :

**1pt**

a)- Préserver l'eau . b)- Préserver la planète . c)- Recycler les déchets .

Recopie la bonne réponse.

3/- A qui l'auteur s'adresse – t – il ?

**1pt**

a)- aux parents . b)- aux élèves . c)- aux vieux . d)- aux enfants .

Recopie les deux (2) bonnes réponses .

4/- Quelle est **la thèse** développée par l'auteur ?

**1pt**

5/- Complète le tableau suivant par ce qui suit :

**2pts**

*Laisser couler l'eau quand on en n'a pas besoin .*

*Participer aux journées de l'environnement .*

*Recycler les matériaux qui peuvent encore être utiles .*

*Jeter les ordures n'importe où .*

Ce que je dois faire	Ce que je ne dois pas faire

6/- Donne **un titre** au texte .

1pt

7/- Relève du texte trois (3) mots appartenant au champ lexical de : « **planète** »

1.5pts

8/- Voici une liste de mots , recopie l'**intrus** .

1pt

*Gestes , sauver , respecter , gaspillage , environnement .*

9/- a)- Relève du texte une **phrase déclarative** .

1pt

b)- Quel est **la forme** des phrases suivantes ?

1pt

- Ce sont les gestes d'aujourd'hui qui feront les grands changements de demain .

- Ne jette pas des déchets n'importe où .

-

10/- Mets les verbes mis entre (        ) au présent de l'indicatif .

1.5pts a)-

Nous ( **commencer** ) à faire un geste simple .

b)- L' enfant ( **peler** ) une banane et ( **jeter** ) la peau dans la poubelle .

## II/ La situation d'intégration : 7pts.

L'environnement est en danger, beaucoup de pays dont l'Algérie commencent à prendre des mesures pour le protéger

\* Donne ton point de vue avec deux ou trois arguments en citant quelques gestes simples et efficaces pour rendre la nature propre et belle.

**BON COURAGE**



