

EVALUATION BILAN N°1

4^{ème} AM

(Décembre 2020/2021)

TOUDJA, un petit coin du paradis.

Toudja est à douze kilomètres au nord de la vallée de La Soummam, elle se trouve parmi les collines boisées qui s'élèvent peu à peu vers une zone montagneuse. Ce petit morceau de paradis regorge de plusieurs richesses.

D'une part, c'est un village montagnard avec ses maisons serrées les unes contre les autres et ses toits de tuiles rondes. Sans oublier les oliviers, les figuiers et les caroubiers qui escaladent les pentes tout autour et des champs d'orge.

D'autre part, Toudja est célèbre aussi pour sa source d'eau millénaire au pied de l'Aghbalou. Les Romains avaient constaté que les eaux de cette source pouvaient être acheminées vers Bejaia. L'eau se déversera dans des rigoles pour arroser les jardins.

Finalement, nous vous invitons à passer de bons moments d'enchantement et de plaisir à Toudja, et de profiter de toutes ses richesses.

D'après Jules Roy

I-Compréhension de l'écrit :

(Lis le texte puis réponds aux questions.)

- Choisis la bonne réponse.
 - Dans ce texte l'auteur :
raconte / décrit / explique.
 - Toudja se trouve dans :
le nord / le sud du pays.
- Relève du texte la **localisation géographique** de Toudja.
- Réponds par **vrai** ou **faux**.
 - Toudja est une ville montagneuse.
 - Ses maisons serrées les unes contre les autres et ses toits de tuiles carrées.
 - Toudja est réputée par la sécheresse.
- Relève du texte la phrase incitative ?
- Complète les tableaux suivants :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?

Le thème	
La thèse	
Les connecteurs	
Argument 1	
Argument 2	

- Quel est le temps dominant dans le texte ? Pourquoi ?
- Relève du texte une proposition subordonnée complétive.
- Conjugué les verbes entre parenthèse au présent du mode qui convient.
 - Il veut que tu (pouvoir) visiter Toudja.
 - Je pense qu'ils (aller) venir visiter notre ville.

II. Production écrite :

Consigne :

Réécris l'introduction et la conclusion du texte à ta manière.

Compte-rendu de l'évaluation bilan n°1

I-Compréhension de l'écrit :

Je lis le texte puis répons aux questions.

1. Je choisis la bonne réponse.

- Dans ce texte l'auteur décrit.
- Toudja se trouve au nord du pays.

2. Toudja se trouve à douze kilomètres de la vallée de la Soummam.

3. Je répons par **vrai** ou **faux**.

- Toudja est une zone montagneuse. (**vrai**)
- Ses maisons serrées les unes contre les autres et ses toits de tuiles carrées. (**faux**)
- Toudja est réputée par la sécheresse. (**faux**)

4. Je relève du texte la phrase incitative : « Nous vous invitons à passer de bons moments... »

5. Complète les tableaux suivants :

Qui parle ?	A qui ?	De quoi ?	Pourquoi ?
Jules Roy	Aux lecteurs	De Toudja	Pour inciter à la découverte

Le thème	Toudja
La thèse	Les richesses de Toudja
Les connecteurs	D'une part / D'autre part / Finalement
Argument 1	Les maisons et les plantations
Argument 2	La source d'eau

6. le temps dominant est le présent de l'indicatif parce qu'il s'agit d'une description.

7. Je relève du texte une proposition subordonnée complétive : **que** les eaux de cette source pouvaient être acheminées vers Bejaia

8. Je conjugue les verbes entre parenthèse au présent du mode qui convient.

- Il veut que tu **puisses** visiter Toudja.
- Je pense qu'ils **vont** venir visiter notre ville.

II. Production écrite :

Je réécris la thèse et la conclusion du texte à ma manière.

La thèse :

- Je **pense** que Toudja est réputée par ses **ressources naturelles**.
- Se situant à quelques kilomètres de la vallée de la Soumma, Toudja **déborde de ressources naturelles**.

La conclusion :

Pour toutes ces raisons, Toudja est **riche naturellement**.