

الاختبار الأول في مادة الرياضيات

التمرين الأول : (3ن)

$$C = \frac{2\sqrt{5} - 3}{\sqrt{5}} \quad B = \frac{4 \times 10^{14} \times 12}{3 \times 10^{11}} \quad A = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{8}{3}$$

1. بسط العبارة A و أكتب الناتج على شكل كسر مختزل .

2 - أعط الكتابة العلمية لـ B.

3 - اجعل مقام النسبة C عدداً ناطقاً .

التمرين الثاني : (3ن)

لتكن العبارة D حيث : $D = (3x - 8)^2 + (3x - 8)(4x + 5)$

أ - أنشر و بسط العبارة D

ب - حلل العبارة D إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى

ج - أحسب D من أجل x = 2

التمرين الثالث : (3ن)

إليك العبارتين E و F حيث :

$$E = 5\sqrt{28} - 4\sqrt{63} + \sqrt{175}$$

$$F = (4\sqrt{2} - 5)(4\sqrt{2} + 5)$$

1 - أكتب E على شكل $a\sqrt{b}$ حيث b أصغر عدد طبيعي .

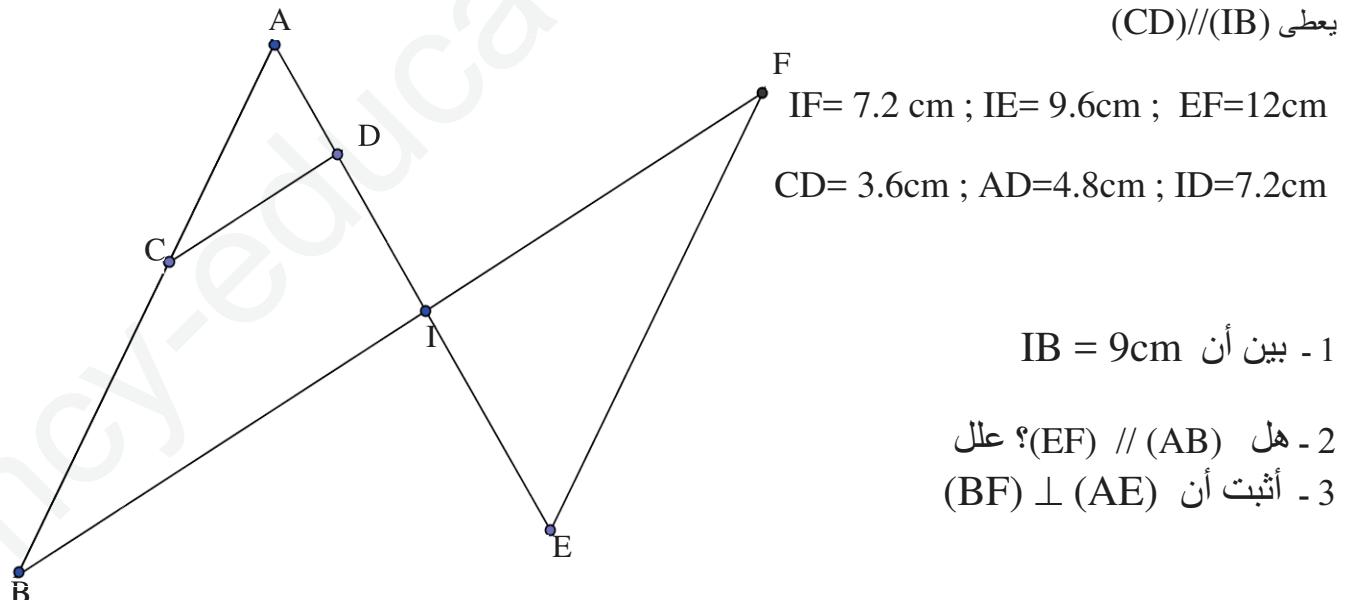
2 - بين أن F عدد طبيعي .

3 - تحقق من أن : $E \times \sqrt{7} - 3F = 0$

التمرين الرابع : (3ن)

الشكل غير مرسوم بأطواله حقيقة و إعادة رسمه غير مطلوبة .

يعطى $(CD) \parallel (IB)$



1 - بين أن $IB = 9 \text{ cm}$

2 - هل $(EF) \parallel (AB)$ ؟ على

3 - أثبت أن $(BF) \perp (AE)$

مسألة : (8ن)

مرحلة التنظيم

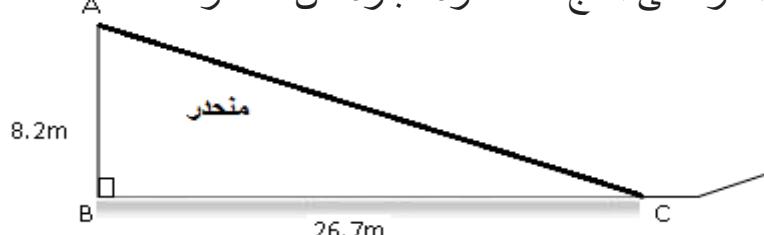
من أجل تنظيم الألعاب الأولمبية الشتوية لسنة 2016 استعانت لجنة التنظيم بـ 442 مؤطر و 374 مؤطرة . و لتسهيل عملية التنظيم ، قامت بتقسيمهم في أفواج متماثلة من حيث عدد المؤطرين و المؤطرات .

1 - ما هو أكبر عدد من الأفواج يمكن تشكيلها .

2 - أحسب عدد المؤطرين و المؤطرات في كل فوج .

مرحلة التعرف على المسار :

من بين الألعاب الشتوية هناك القفز الثلجي " القفز على الثلج " مساره عبارة عن منحدر كما هو مبين في الشكل :



"في كامل المسألة تدور النتائج المقربة إلى الوحدة"

1 - أحسب طول المنحدر

2 - أحسب زاوية المنحدر $\hat{C}B\hat{A}$

(دور النتيجة إلى الوحدة من الدرجة)

مرحلة التسابق :

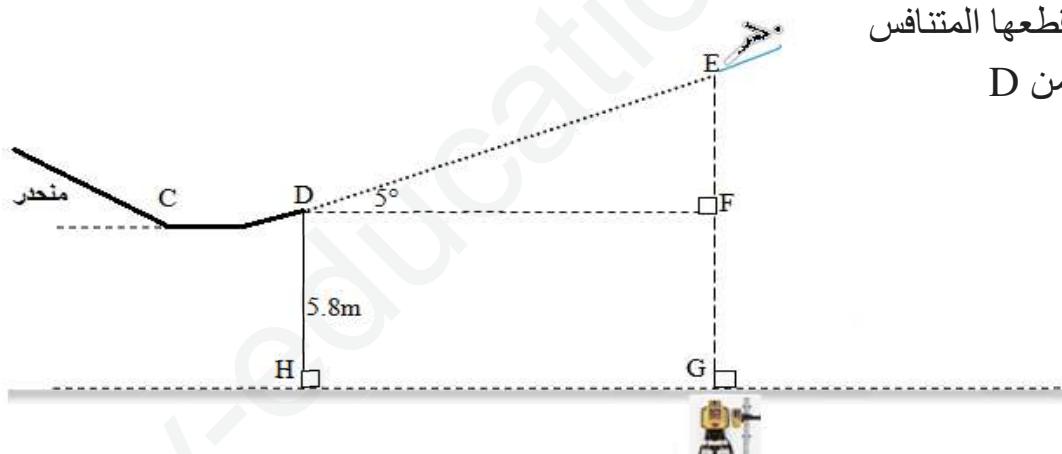
بعد نهاية المنحدر يوجد مرتفع عند النقطة D يقفز منه المتنافس ، (أنظر الشكل) وضعت كاميرا رقمية متحركة على مسار مستقيم (HG) على سطح الأرض لتتبع حركة المتسابق و حساب الارتفاع أثناء القفز و كذا طول القفزة .

بعد بداية المنافسة قام أحد المتسابقين بقفزة من النقطة D و بزاوية 5° .

في لحظة ما سجلت الكاميرا الرقمية عند النقطة G ارتفاع المتنافس قدر بـ 11m عن سطح الأرض

3- أحسب المسافة التي قطعها المتنافس

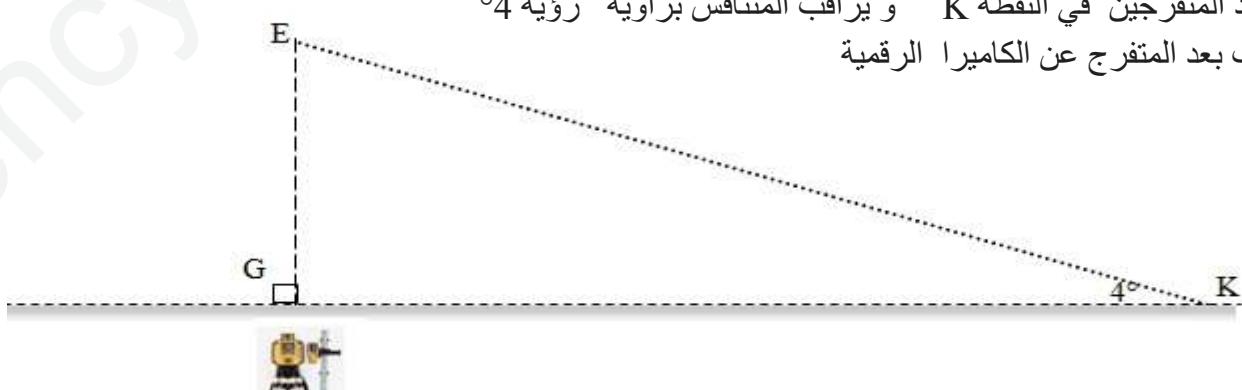
في هذه اللحظة انطلاقاً من D



- III

يجلس أحد المتفرجين في النقطة K ويراقب المتنافس بزاوية رؤية 4°

4- أحسب بعد المتفرج عن الكاميرا الرقمية



التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول

| العلامة الكلية | العلامة الجزئية | التصحيح النموذجي | رقم التمرين |
|----------------|-----------------|---|---|
| 3 | 1 | <p>1- تبسيط العبارة A :</p> $A = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{8}{3}$ $A = \frac{2}{7} + \frac{8}{21}$ $A = \frac{6}{21} + \frac{8}{21}$ $A = \frac{6+8}{21}$ $A = \frac{14}{21}$ $A = \frac{14 \div 7}{21 \div 7}$ $A = \frac{2}{3}$ | ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ |
| | 1 | <p>2- الكتابة العلمية للعدد B :</p> $B = \frac{4 \times 10^{14} \times 12}{3 \times 10^{11}}$ $B = \frac{48 \times 10^{14}}{3 \times 10^{11}}$ $B = \frac{16 \times 10^{14}}{10^{11}}$ $B = 16 \times 10^{14} \times 10^{-11}$ $B = 16 \times 10^{14-11}$ $B = 16 \times 10^3$ $B = 1,6 \times 10^1 \times 10^3$ $\textcolor{red}{B = 1,6 \times 10^4}$ | ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ |
| | 1 | <p>3- تحويل مقام النسبة C إلى مقام عدد ناطق:</p> $C = \frac{2\sqrt{5} - 3}{\sqrt{5}}$ $C = \frac{(2\sqrt{5} - 3) \times \sqrt{5}}{\sqrt{5} \times \sqrt{5}}$ $C = \frac{2\sqrt{5} \times \sqrt{5} - 3 \times \sqrt{5}}{5}$ $C = \frac{2 \times 5 - 3\sqrt{5}}{5}$ $\textcolor{red}{C = \frac{10 - 3\sqrt{5}}{5}}$ | |

أ- نشر العبارة D :

$$\begin{aligned}
 D &= (3x - 8)^2 + (3x - 8)(4x + 5) \\
 D &= [(3x)^2 + 8^2 - 2 \times 3x \times 8] + [3x \times 4x + 3x \times 5 - 8 \times 4x - 8 \times 5] \\
 D &= [9x^2 + 64 - 48x] + [12x^2 + 15x - 32x - 40] \\
 D &= 9x^2 + 64 - 48x + 12x^2 + 15x - 32x - 40 \\
 D &= 9x^2 + 12x^2 - 48x + 15x - 32x + 64 - 40 \\
 D &= \mathbf{21x^2 - 65x + 24}
 \end{aligned}$$

ب- تحليل العبارة D إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى:

$$\begin{aligned}
 D &= (3x - 8)^2 + (3x - 8)(4x + 5) \\
 D &= (3x - 8)[(3x - 8) + (4x + 5)] \\
 D &= (3x - 8)[3x - 8 + 4x + 5] \\
 D &= \mathbf{(3x - 8)(7x - 3)}
 \end{aligned}$$

ب- حل معادلة

$$\begin{aligned}
 2x^2 - 3 &= 15 \\
 2x^2 &= 15 + 3 \\
 2x^2 &= 18 \\
 x^2 &= 9
 \end{aligned}$$

$$\begin{cases} x = \sqrt{9} = 3 \\ x = -\sqrt{9} = -3 \end{cases}$$

للمعادلة حلان هما 3 و -3

ج- حساب العبارة D من أجل $x = -2$

$$\begin{aligned}
 D &= 21x^2 - 65x + 24 \\
 D &= 21 \times (-2)^2 - 65 \times (-2) + 24 \\
 D &= 21 \times 4 + 130 + 24 \\
 D &= 84 + 130 + 24 \\
 D &= \mathbf{238}
 \end{aligned}$$

1- كتابة E على شكل $a\sqrt{b}$

$$\begin{aligned}
 E &= 5\sqrt{28} - 4\sqrt{63} + \sqrt{175} \\
 E &= 5\sqrt{4 \times 7} - 4\sqrt{9 \times 7} \\
 &\quad + \sqrt{25 \times 7} \\
 E &= 5\sqrt{2^2 \times 7} - 4\sqrt{3^2 \times 7} \\
 &\quad + \sqrt{5^2 \times 7} \\
 E &= 5 \times 2\sqrt{7} - 4 \times 3\sqrt{7} + 5\sqrt{7} \\
 E &= 10\sqrt{7} - 12\sqrt{7} + 5\sqrt{7} \\
 E &= (10 - 12 + 5)\sqrt{7} \\
 E &= \mathbf{3\sqrt{7}}
 \end{aligned}$$

2- تبيان أن F عدد طبيعي :

$$\begin{aligned}
 F &= (4\sqrt{2}-5)(4\sqrt{2}+5) \\
 F &= (4\sqrt{2})^2 - 5^2 \\
 F &= 16 \times 2 - 25 \\
 F &= 32 - 25 \\
 F &= \mathbf{7}
 \end{aligned}$$

| | | |
|---|---|--|
| 1 | $E\sqrt{7} - 3F = 0$ $E\sqrt{7} - 3F = 3 \times \sqrt{7} \times \sqrt{7} - 3 \times 7$ $E\sqrt{7} - 3F = 3 \times 7 - 21$ $E\sqrt{7} - 3F = 21 - 21$ $E\sqrt{7} - 3F = 0$ | -3 التتحقق من أن : |
| 3 | $IB = 9\text{cm}$ بما أن $(CD) // (IB)$ والنقط A, C, B و A, D, I في استقامية . بنفس الترتيب ومنه حسب خاصية طالس : $\frac{AC}{AB} = \frac{AD}{AI} = \frac{CD}{IB}$ $\frac{CD}{AD} = \frac{AD}{AI}$ $\frac{IB}{AI} = \frac{12}{4,8}$ $(AD = 4,8\text{cm}; AI = AD + DI = 4,8 + 7,2 = 12\text{cm})$ $\frac{3,6}{IB} \longleftrightarrow \frac{4,8}{12}$ $IB = \frac{3,6 \times 12}{4,8}$ $IB = \frac{43,2}{4,8}$ $(IB = 9\text{cm})$ | -1 تبيان أن $IB = 9\text{cm}$ |
| 1 | $\frac{IA}{IE} = \frac{IB}{IF}$ $\frac{IA}{IE} = \frac{AD + DI}{IE}$ $\frac{IA}{IE} = \frac{4,8 + 7,2}{9,6}$ $\frac{IA}{IE} = \frac{12}{9,6}$ $\frac{IA}{IE} = 1,25 \quad \dots(1)$ $\frac{IB}{IF} = \frac{9}{7,2}$ $\frac{IB}{IF} = 1,25 \quad \dots(2)$ | 2- تبيان أن $(EF) // (AB)$ مع التعلييل |

3- إثبات أن: $(BF) \perp (AE)$
هو تبیان أن IEF مثلث قائم في I.
لدينا: $IE=9,6\text{cm}$; $IF=7,2\text{cm}$; $EF=12\text{cm}$
لدينا:

$$EI^2 + IF^2 = 9,6^2 + 7,2^2$$

$$EI^2 + IF^2 = 92,16 + 51,84$$

$$\textcolor{red}{EI^2 + IF^2 = 144} \quad \dots(1)$$

$$EF^2 = 12^2$$

$$\textcolor{red}{EF^2 = 144} \quad \dots(2)$$

$$\text{وبالتالي } EF^2 = EI^2 + IF^2 :$$

حسب نظرية فيثاغورث العكسية فإن IEF مثلث قائم في I.

$$\text{ومنه: } (BF) \perp (AE)$$

❖ الجزء الأول :

(1) أكبر عدد من الأفواج التي يمكن تشكيلها هو 34 فوج

حساب PGCD (442 , 374)

باستعمال خوارزمية أقليدس سلسلة عمليات القسمة:

$$442 = 374 \times 1 + 68$$

$$374 = 68 \times 5 + 34$$

$$68 = 34 \times 2 + 0$$

PGCD (442 , 374)= 34

(2) عدد المؤطرين و المؤطرات في كل فوج هو 13 مؤطر و 11 مؤطرة

$$\frac{374}{34} = \textcolor{red}{11} \quad ; \quad \frac{442}{34} = \textcolor{red}{13}$$

❖ الجزء الثاني :

(1) حساب طول المنحدر AC

نستعمل خاصية فيثاغورت: ABC مثلث قائم في B

$$AC^2 = AB^2 + BC^2$$

$$AC^2 = (8.2)^2 + (26.7)^2$$

$$AC^2 = 67.24 + 712.89$$

$$AC^2 = 780.13$$

$$\textcolor{red}{AC = 27.93}$$

بالتدوير للوحدة تصبح $AC = 28\text{ m}$

(2) حساب زاوية المنحدر \widehat{ACB}

$$\tan A\widehat{C}B = 0.307 \quad \text{أي} \quad \tan A\widehat{C}B = \frac{8.2}{26.7} \quad \text{ومنه} \quad \tan A\widehat{C}B = \frac{AB}{BC}$$

$$\widehat{ACB} = 17.06^\circ$$

إذن: $\widehat{ACB} \cong 17^\circ$
بالتقريب إلى الوحدة من الدرجة:

❖ الجزء الثالث :

(1) حساب المسافة DF التي قطعها المتنافس انطلاقاً من D :

$$EF = EG - FG \text{ أي } EF = 11 - 5.8$$

$$\text{ومنه } EF = 5.2 \text{ m}$$

$$DE = \frac{5.2}{\sin 5^\circ} \text{ وله } \sin 5^\circ = \frac{5.2}{DE} \text{ أي } \sin 5^\circ = \frac{EF}{DE}$$

$$DE = 59.66 \text{ m} \quad \text{إذن } DE = \frac{5.2}{0.087}$$

$$DE \cong 60 \text{ m}$$

(2) حساب بعد المترجر عن الكاميرا الرقمية GK :

$$\tan 4^\circ = \frac{11}{GK} \text{ أي } \tan 4^\circ = \frac{EG}{GK}$$

$$\text{ومنه } GK = \frac{11}{\tan 4^\circ}$$

$$GK = \frac{11}{0.069}$$

$$GK = 157.30 \text{ m}$$

$$GK \cong 157 \text{ m}$$