

### اختبار الفصل الأول في مادة : الرياضيات

#### التمرين الأول (30ن):

ليكن العددان  $A$  و  $B$  حيث:

$$A = \frac{24}{7} - \frac{4}{7} \times \frac{5}{2}$$

$$B = 3\sqrt{27} - \sqrt{108} + \sqrt{3}$$

- (1) بين أن  $A$  عدد طبيعي.
- (2) اكتب  $B$  على شكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a$  عدد طبيعي و  $b$  أصغر ما يمكن.

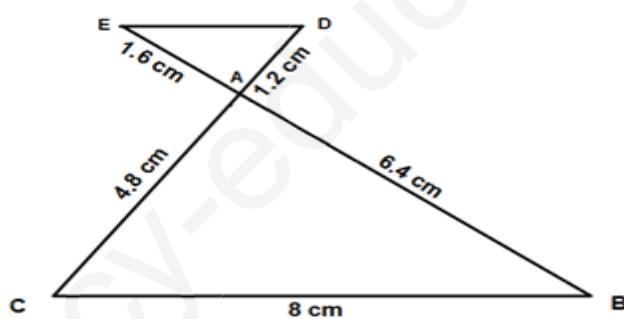
$$(3) \text{ اكتب } C \text{ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق حيث: } C = \frac{A+\sqrt{3}}{B}$$

#### التمرين الثاني (30ن):

$$D = (3x - 2)^2 - (4x + 1)(2 - x)$$

لتكن  $D$  عبارة جبرية حيث:

- (1) أنشر ثم بسط العبارة  $D$ .
- (2) أحسب  $D$  من أجل:  $x = 2\sqrt{3}$
- (3) حل المعادلة التالية:  $2x^2 - 3 = 7$

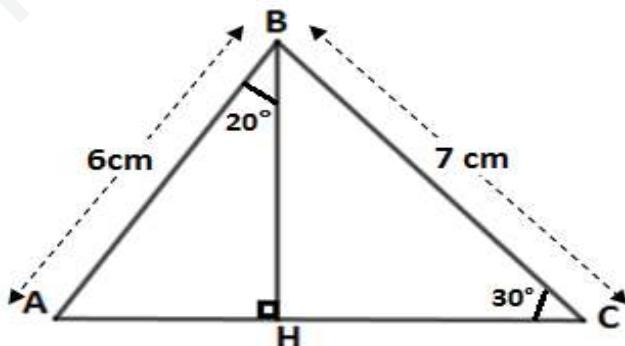


#### التمرين الثالث (30ن):

الشكل مرسوم بأطوال غير حقيقة.

- (1) بيّن أن المثلث  $ABC$  قائم في  $A$ .
- (2) بيّن أن  $(DE)$  متوازيان.

#### التمرين الرابع (30ن):

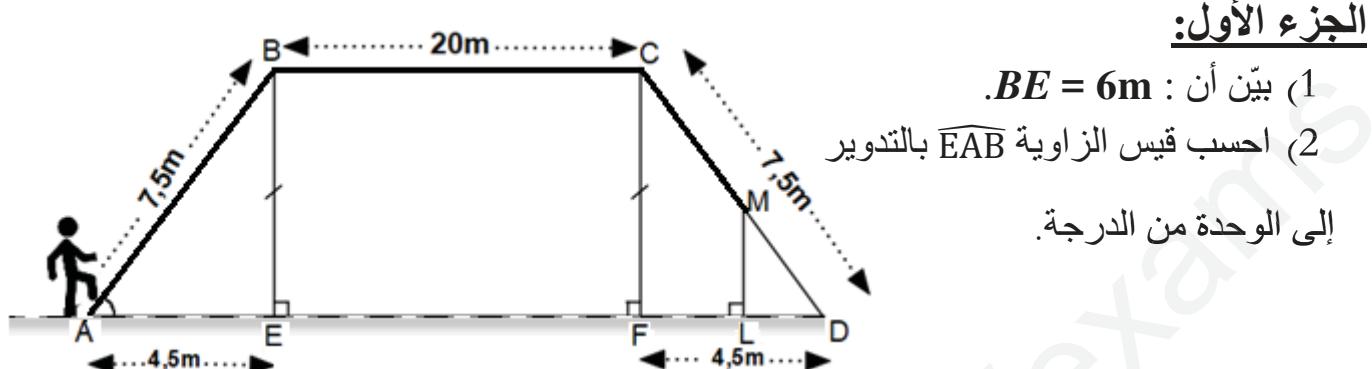


- احسب محيط المثلث  $ABC$ .

(تعطى النتائج بالتدوير إلى الوحدة)

## الوضعية الإدماجية (80ن):

بعد أن قرّر رئيس دائرة مغنية تغيير مقر الدائرة إلى مكان أوسع، لوحظ كثرة حوادث السير لوقوع المقر الجديد بجانب الطريق الوطني، فقرر بناء جسر للراجلين.



### الجزء الأول:

- 1) بين أن :  $BE = 6\text{m}$
- 2) احسب قيس الزاوية  $\widehat{EAB}$  بالتدوير إلى الوحدة من الدرجة.

### الجزء الثاني:

بعد قطع أحد الراجلين مسافة  $32\text{m}$  على الجسر انطلاقاً من النقطة  $A$  وصولاً إلى النقطة  $M$  سقط منه الهاتف شاقولياً.

- احسب طول الارتفاع  $ML$ .

### الجزء الثالث:

لاستخراج بطاقة التعريف الوطنية البيومترية لتلاميذ مؤسستنا لاجتياز امتحان التعليم المتوسط، تنقل **105** تلميذاً منهم **56** إناث إلى مقر الدائرة مروراً بالجسر على شكل مجموعات متماثلة ومتجانسة.

- 1) ما هو أكبر عدد ممكن من المجموعات التي يمكن تشكيلها ؟
- 2) استنتج عدد الإناث والذكور في كل مجموعة.



أساتذة المادة

بالتفقيق للجميع

# التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول 2019/2020

العلامة الكلية	العلامة الجزئية	التصحيح النموذجي	رقم التمرين
3 ن	1	<p><u>(1) تبيان أن A عدد طبيعي:</u></p> $A = \frac{24}{7} - \frac{4}{7} \times \frac{5}{2}$ $A = \frac{24}{7} - \frac{4 \times 5}{7 \times 2}$ $A = \frac{24}{7} - \frac{20}{14}$ $A = \frac{24 \times 2}{7 \times 2} - \frac{20}{14}$ $A = \frac{48 - 20}{14}$ $A = \frac{28}{14}$ $\mathbf{A = 2}$ <p>إذن A عدد طبيعي يساوي 2.</p>	<b>التمرин الأول</b>
1	1	<p><u>(2) تبسيط العبارة B:</u></p> $B = 3\sqrt{27} - \sqrt{108} + \sqrt{3}$ $B = 3\sqrt{9 \times 3} - \sqrt{36 \times 3} + \sqrt{3}$ $B = 3\sqrt{3^2 \times 3} - \sqrt{6^2 \times 3} + \sqrt{3}$ $B = 9\sqrt{3} - 6\sqrt{3} + \sqrt{3}$ $B = (9 - 6 + 1)\sqrt{3}$ $\mathbf{B = 4\sqrt{3}}$ <p><u>(3) كتابة C على شكل نسبة مقامها عدد ناطق:</u></p> $C = \frac{A + \sqrt{3}}{B}$ $C = \frac{2 + \sqrt{3}}{4\sqrt{3}}$ $C = \frac{(2 + \sqrt{3}) \times \sqrt{3}}{4\sqrt{3} \times \sqrt{3}}$ $C = \frac{2 \times \sqrt{3} + \sqrt{3} \times \sqrt{3}}{4 \times 3}$ $\mathbf{C = \frac{2\sqrt{3} + 3}{12}}$	

**التمرين الثاني**

3 1

(1) النشر و التبسيط :

$$D = (3x - 2)^2 - (4x + 1)(2 - x)$$

$$D = 9x^2 + 4 - 12x - [8x - 4x^2 + 2 - x]$$

$$D = 9x^2 + 4 - 12x - 8x + 4x^2 - 2 + x$$

$$D = 9x^2 + 4x^2 - 12x - 8x + x + 4 - 2$$

$$\mathbf{D = 13x^2 - 19x + 2}$$

1

(2) حساب من أجل  $x = 2\sqrt{3}$

$$D = 13 \times (2\sqrt{3})^2 - 19 \times 2\sqrt{3} + 2$$

$$D = 13 \times 4 \times 3 - 38\sqrt{3} + 2$$

$$D = 156 + 2 - 38\sqrt{3}$$

$$\mathbf{D = 158 - 38\sqrt{3}}$$

(3) حل المعادلة :

$$2x^2 - 3 = 7$$

$$2x^2 = 7 + 3$$

$$2x^2 = 10$$

$$x^2 = \frac{10}{2}$$

$$x^2 = 5$$

$$x = \sqrt{5} \quad \text{أو} \quad x = -\sqrt{5}$$

للمعادلة حلان هما  $\sqrt{5}$  و  $-\sqrt{5}$ .

**التمرين الثالث**

3 1.5

(1) تبیان أن المثلث ABC قائم في A

$$BC^2 = 8^2$$

$$BC^2 = 64 \leftarrow 1$$

$$AB^2 + AC^2 = 6.4^2 + 4.8^2$$

$$AB^2 + AC^2 = 40.96 + 23.04$$

$$AB^2 + AC^2 = 64 \leftarrow 2$$

من 1 و 2 نستنتج أن  $BC^2 = AB^2 + AC^2$  ومنه حسب الخاصية العكسية لفيثاغورس فإن المثلث ABC قائم في A.

(2) تبیان أن (BC) // (DE)

1.5

$$\frac{AD}{AC} = \frac{1.2}{4.8} = 0.25 \leftarrow 1$$

$$\frac{AE}{AB} = \frac{1.6}{6.4} = 0.25 \leftarrow 2$$

من 1 و 2 نستنتج أن  $\frac{AE}{AB} = \frac{AD}{AC}$  و النقط A,E,B و A,D,C على استقامة واحدة و بنفس الترتيب و منه حسب الخاصية العكسية لطالس فإن  $(BC) // (DE)$ .

**التمرين الرابع**

**حساب محيط المثلث ABC :**

**أ- حساب الطول AH :**

Mثلث قائم في H ومنه : ABH

$$\sin \widehat{ABH} = \frac{AH}{AB}$$

$$\sin 20^\circ = \frac{AH}{6}$$

$$AH = 6 * \sin 20^\circ$$

$$\textcolor{red}{AH = 2,05}$$

إذن الطول AH (بالتدوير إلى الوحدة) هو 2cm

**ب- حساب الطول HC :**

Mثلث قائم في H ومنه : BHC

$$\cos \widehat{BCH} = \frac{HC}{BC}$$

$$\cos 30^\circ = \frac{HC}{7}$$

$$HC = 7 * \cos 30^\circ$$

$$\textcolor{red}{HC = 6,06}$$

إذن الطول HC (بالتدوير إلى الوحدة) هو 6cm

**ت- استنتاج محيط المثلث ABC :**

$$P = AB + BC + AC$$

$$P = AB + BC + AH + HC$$

$$P = 6 + 7 + 2 + 6$$

$$\textcolor{red}{P = 21}$$

إذن محيط الشكل هو : 21 cm .

**الجزء الأول :**

**BE = 6m: (1) تبيان أن :**

بما أن المثلث ABE قائم في E إذن باستعمال نظرية فيتاورث :

$$AB^2 = BE^2 + AE^2$$

و منه :

$$BE^2 = AB^2 - AE^2$$

تطبيق عددي نجد :

$$BE^2 = 7,5^2 - 4,5^2$$

$$BE^2 = 53,25 - 20,25$$

$$BE^2 = 36$$

$$BE = \sqrt{36}$$

$$BE = 6$$

إذن :

$$\textcolor{red}{BE = 6m}$$

**الوضعية الإدماجية**

3

1

1

1

8

1.5

8

## 2) حساب قيس الزاوية :EAB

نستعمل جيب تمام الزاوية  $\widehat{EAB}$

$$\cos \widehat{EAB} = \frac{AE}{AB}$$

1

تطبيق عددي نجد :

$$\cos \widehat{EAB} = \frac{4,5}{7,5}$$

$$\cos \widehat{EAB} = 0,6$$

باستعمال الآلة الحاسبة نجد :

$$\cos^{-1}(0,6) \approx 53,13$$

بالتدوير إلى الوحدة نجد :

$$\widehat{EAB} = 53^0$$

**ملاحظة :** يمكن استعمال النسب المثلثية الأخرى ( $\sin$  ;  $\tan$ )

## الجزء الثاني :

### حساب الارتفاع : ML

0.5

بما أن:  $(CF) \perp (AD)$   
و  $(ML) \perp (AD)$

إذن:  $(ML) // (CF)$

بتطبيق نظرية طالس نجد:

$$\frac{DM}{DC} = \frac{DL}{DF} = \frac{ML}{CF}$$

تطبيق عددي نجد:

$$\frac{DM}{7,5} = \frac{DL}{4,5} = \frac{ML}{CF}$$

أولاً يجب حساب الطولين:  $CF$  و  $DM$ .

- من الشكل نستنتج أن:  $CF = BE = 6$

0.5

و :

$$DM = (AB + BC + CD) - (AB + BC + CM)$$

$$DM = 35 - 32$$

$$\mathbf{DM=3m}$$

نوعض القيمتين في علاقة طالس الأولى:

$$\frac{3}{7.5} = \frac{ML}{6}$$

1.5  $ML = \frac{3 \times 6}{7.5}$

و منه :

$$ML = 2.4m$$

### الجزء الثالث :

**(1) حساب أكبر عدد ممكن من المجموعات يمكن تشكيله :**

أكبر عدد ممكن من المجموعات المتماثلة التي يمكن تشكيلها هو PGCD لعدد الإناث و الذكور .

عدد الإناث : 56:

عدد الذكور : 49

حساب PGCD لـ 56 , 49 :

$$105 = 49 \times 2 + 7$$

$$49 = 7 \times 7 + 0$$

$$\text{PGCD (56, 49)} = 7$$

أكبر عدد ممكن من المجموعات المتماثلة يمكن تشكيله هو: 7 مجموعات .

**(2) حساب عدد الإناث والذكور في كل مجموعة**

عدد الذكور في كل مجموعة : 7

$$49 \div 7 = 7.$$

عدد الإناث في كل مجموعة : 8

$$56 \div 7 = 8 .$$

1+  
تنظيم