

G- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية

الفرض الثاني في مادة الرياضيات للرابعة توسط

1 سا

التمرين الأول: (6 ن)

$$\text{إليك العدد } A \text{ حيث } A = \frac{(4 + \sqrt{7})(4 - \sqrt{7})}{2\sqrt{150} - \sqrt{294}}.$$

- 1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 294 و 150.
- 2- بين أن $\frac{9}{3\sqrt{6}} = A$ ، ثم اكتبه على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرين الثاني: (6 ن)

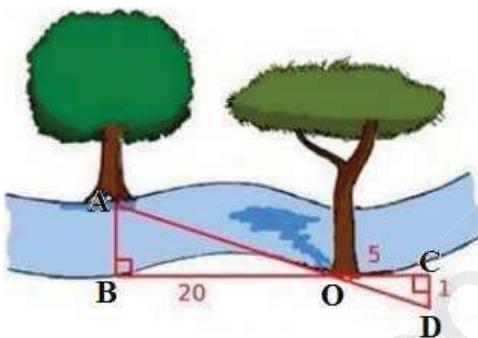
$$\text{إليك العبارة } E = (3x - 5)^2 + 2x(3x - 5) \text{ حيث } E$$

- 1- انشر وبسط العبارة E.
- 2- حلّ العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

سالة (8 ن):

في أحد الأيام، قام كريم برحلة ريفية مشيا على الأقدام، فانتابه الفضول لمعرفة عرض النهر.

استعان كريم بالشجرتين الواقعتين على ضفتي النهر، ووضع مخططاً وسجل عليه عدد الخطوات، كما هو موضح في الشكل.



- 1- بين أن $(AB) \parallel (CD)$.
- 2- احسب عرض النهر بعدد الخطوات. قدر كريم خطوته بـ 50 cm.
- 3- احسب عرض النهر بالمتر (m).

كتبه الأستاذ : عکری

أساتذة المادة

D- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية.

وزارة التربية الوطنية

الفرض الثاني في مادة الرياضيات للرابعة توسط

1 سا

التمرين الأول: (6 ن)

$$\text{إليك العدد } A \text{ حيث } A = \frac{(4 + \sqrt{6})(4 - \sqrt{6})}{2\sqrt{175} - \sqrt{343}}.$$

- 1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 343 و 175.
- 2- بين أن $\frac{10}{3\sqrt{7}} = A$ ، ثم اكتبه على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

التمرين الثاني: (6 ن)

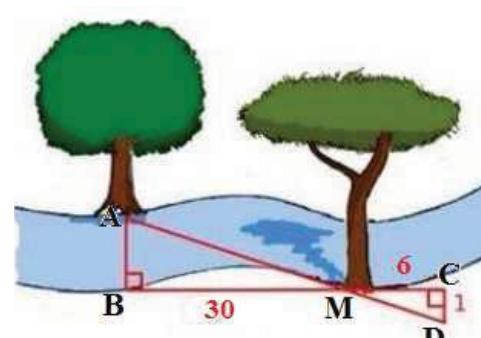
$$\text{إليك العبارة } E = (2x - 5)^2 + 3x(2x - 5) \text{ حيث } E$$

- 1- انشر وبسط العبارة E.
- 2- حلّ العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى.

سالة (8 ن):

في أحد الأيام، قام كريم برحلة ريفية مشيا على الأقدام، فانتابه الفضول لمعرفة عرض النهر.

استعان كريم بالشجرتين الواقعتين على ضفتي النهر، ووضع مخططاً وسجل عليه عدد الخطوات ، كما هو موضح في الشكل.



- 1- بين أن $(AB) \parallel (CD)$.
- 2- احسب عرض النهر بعدد الخطوات. قدر كريم خطوته بـ 40 cm.
- 3- احسب عرض النهر بالمتر (m).

أساتذة المادة

كتبه الأستاذ : عکری