

التمرين الأول: (1) أحسب PGCD(806.496)؟

(2) اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟ (3) احسب $\frac{3}{26} - \frac{496}{806}$

التمرين الثاني: (1) * لتكن الأعداد : $E = \sqrt{20} + 3\sqrt{5} + 4\sqrt{45}$ ؛ $F = \sqrt{48} - \sqrt{27}$ ؛ $G = \sqrt{21} \times \sqrt{12}$ ؛

* أكتب E على شكل $a\sqrt{5}$ و F على شكل $b\sqrt{3}$ و G على شكل $c\sqrt{7}$ حيث a , b , c أعداد طبيعية
* اكتب النسبة $\frac{3}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدداً

(2) * حل المعادلتين $\chi^2 = 5$ و $\chi^2 + 4 = 16$

التمرين الثالث: وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراساً و 141 قلماً في محافظ متماثلة (بها نفس عدد الكراريس ونفس عدد الأقلام)

(1) هل يمكن ان يكون عدد المحافظ 5؟ علل

(2) ماهو اكبر عدد من المحافظ التي تحصل عليها التلاميذ ؟

(3) ماهو عدد الاقلام والكراريس فكل محفظة؟

التمرين الأول: (1) أحسب PGCD(806.496)؟

(2) اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟ (3) احسب $\frac{3}{26} - \frac{496}{806}$

التمرين الثاني: (1) * لتكن الأعداد : $E = \sqrt{20} + 3\sqrt{5} + 4\sqrt{45}$ ؛ $F = \sqrt{48} - \sqrt{27}$ ؛ $G = \sqrt{21} \times \sqrt{12}$ ؛

* أكتب E على شكل $a\sqrt{5}$ و F على شكل $b\sqrt{3}$ و G على شكل $c\sqrt{7}$ حيث a , b , c أعداد طبيعية
* اكتب النسبة $\frac{3}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدداً

(2) * حل المعادلتين $\chi^2 = 5$ و $\chi^2 + 4 = 16$

التمرين الثالث: وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراساً و 141 قلماً في محافظ متماثلة (بها نفس عدد الكراريس ونفس عدد الاقلام)

(1) هل يمكن ان يكون عدد المحافظ 5؟ علل

(2) ماهو اكبر عدد من المحافظ التي تحصل عليها التلاميذ ؟

(3) ماهو عدد الاقلام والكراريس فكل محفظة؟

التمرين الأول: (1) أحسب PGCD(806.496)؟

(2) اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال؟ (3) احسب $\frac{3}{26} - \frac{496}{806}$

التمرين الثاني: (1) * لتكن الأعداد : $E = \sqrt{20} + 3\sqrt{5} + 4\sqrt{45}$ ؛ $F = \sqrt{48} - \sqrt{27}$ ؛ $G = \sqrt{21} \times \sqrt{12}$ ؛

* أكتب E على شكل $a\sqrt{5}$ و F على شكل $b\sqrt{3}$ و G على شكل $c\sqrt{7}$ حيث a , b , c أعداد طبيعية
* اكتب النسبة $\frac{3}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدداً

(2) * حل المعادلتين $\chi^2 = 5$ و $\chi^2 + 4 = 16$

التمرين الثالث: وزعت جمعية خيرية على بعض التلاميذ 235 كراساً و 141 قلماً في محافظ متماثلة (بها نفس عدد الكراريس ونفس عدد الاقلام)

(1) هل يمكن ان يكون عدد المحافظ 5؟ علل

(2) ماهو اكبر عدد من المحافظ التي تحصل عليها التلاميذ ؟

(3) ماهو عدد الاقلام والكراريس فكل محفظة؟