

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المستوى الدراسي: السنة الرابعة متوسط

مديرية التربية لولاية معسكر

السنة الدراسية: 2017/2016

متوسطة: سلطاني طيب

المدة: ساعتين

اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقاط)

التمرين الأول: (03 نقاط)

أ. أحسب العدد A و اكتب على الشكل العشري.

$$C = \sqrt{252} + 2\sqrt{343} - \sqrt{28} ; B = \frac{0,8 \times 10^2 \times 5 \times 10^{-9}}{0,025 \times 10^8} ; A = \frac{2}{5} + \frac{4}{5} \div \frac{2}{3}$$

1. أحسب العدد A و اكتب على الشكل العشري.

2. أعط الكتابة العلمية للعدد B.

3. أكتب العدد C على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد طبيعي و b أصغر ما يمكن.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

ب. أنشئ العبارات الجبرية التالية: $H = (4x+2)(x-5) + (2x+1)^2$

1. أنشر ثم بسط العبارة H.

2. حلل العبارة H إلى جداء عاملين.

3. حل المترادفة $9 - 2x + 1 \leq 4x - 9$ ثم مثل مجموعة حلولها بيانيا.

التمرين الثالث: (03 نقاط)

1. أنشئ مثلاً RTS حيث: ST = 6 cm ; RS = 3,6 cm ; RT = 4,8 cm

2. بين أن المثلث RTS قائم في نقطة يطلب تعينها.

3. أنشئ النقطتين M و N حيث: M تنتمي إلى [TR] و TM = 8 cm

$$RN = \frac{2}{3}RS \text{ و } N \notin [SR]$$

4. بين أن المستقيمين (ST) و (MN) متوازيان.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

المستوى منسوب إلى معلم متعامد و متجانس (O; $\bar{o}_i; \bar{o}_j$).

1. علم النقط A(1;5), B(-3;-3), C(-2;-1).

2. حدد العبارة الجبرية للدالة التألفية f التي تمثلها البياني هو المستقيم (AB).

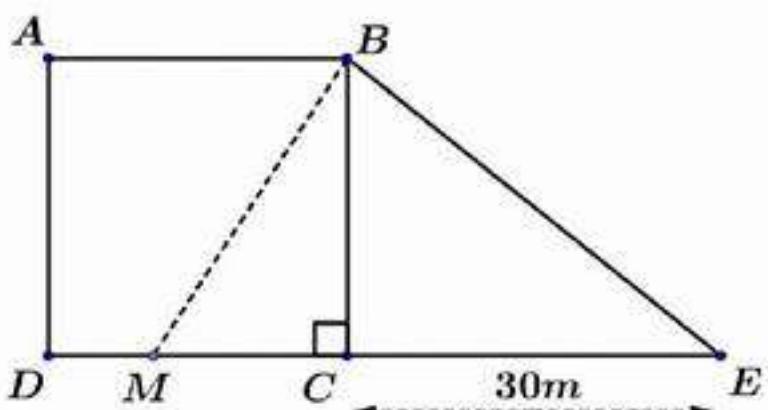
3. ليكن المستقيم (Δ) التمثيل البياني للدالة g حيث: $g(x) = -\frac{5}{2}x - 1$

• أنشئ المستقيم (Δ).

• بين أن النقط A ; B ; C على مستقيمة واحدة.

المأساة: (08 نقاط)

استفاد احمد و أخوه عمر من قطعتي ارض مهيأتين للبناء كما هو مبين في الشكل.
 القطعة ABCD مربعة الشكل اشتراها احمد بسعر DA 4000000 حيث يبلغ سعر المتر المربع الواحد .10000 DA
 واشتري عمر قطعة مثلثة الشكل BCE بسعر DA 12000 للمتر المربع الواحد.

**الجزء الأول:**

1. أحسب مساحة القطعة التي اشتراها احمد.
2. أوجد طول ضلع قطعة احمد.
3. أحسب مساحة القطعة التي اشتراها عمر.
4. ما هو المبلغ الذي دفعه عمر؟

الجزء الثاني:

عجز احمد عن دفع المبلغ المستحق لشراء القطعة المربعة لذلك تنازل عن الجزء BCM.

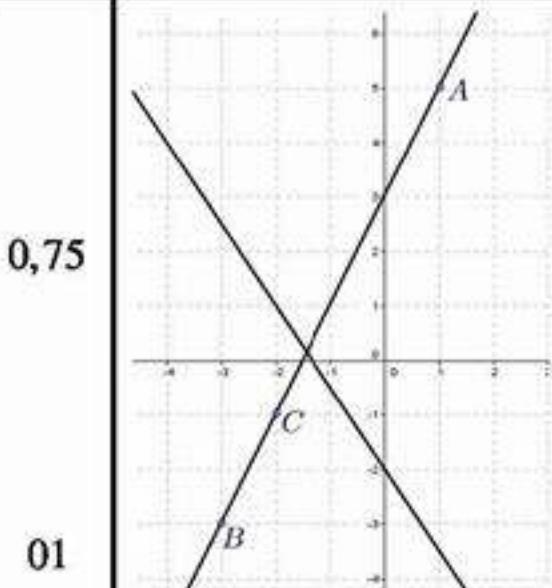
نضع: $CM = x$

1. عبر بدلالة x عن المساحة S_1 للرباعي ABMD .
2. عبر بدلالة x عن مساحة S_2 للمثلث BME .
3. أحسب قيمة x حتى تكون مساحة الرباعي ABMD و المثلث BME متساويين.

العلامة الكلية	العلامة المجزأة	التصحيح النموذجي
03	01	<p>1. حساب العدد A و اكتب على الشكل العشري:</p> $A = \frac{2}{5} + \frac{4}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{2}{5} + \frac{4}{5} \times \frac{3}{2} = \frac{2}{5} + \frac{12}{10} = \frac{16}{10} = 1,6$
	01	<p>2. إعطاء الكتابة العلمية للعدد B :</p> $B = \frac{0,8 \times 10^2 \times 5 \times 10^{-9}}{0,025 \times 10^8} = \frac{0,8 \times 5}{0,025} \times 10^2 \times 10^{-9} \times 10^{-8} = 160 \times 10^{-15} = 1,6 \times 10^{-13}$
	01	<p>3. كتابة العدد على شكل $a\sqrt{b}$ حيث a عدد طبيعي و b أصغر ما يمكن:</p> $C = \sqrt{252} + 2\sqrt{343} - \sqrt{28} = \sqrt{36 \times 7} + 2\sqrt{49 \times 7} - \sqrt{4 \times 7} = (6+14-2)\sqrt{7} = 18\sqrt{7}$
03	0,75	<p>1. نشر ثم بسط العبارة H :</p> $H = (4x+2)(x-5) + (2x+1)^2 = 4x^2 - 20x + 2x - 10 + 4x^2 + 1 + 4x$ $H = 8x^2 - 14x - 9$
	0,75	<p>2. تحليل العبارة H إلى جداء عاملين:</p> $H = (4x+2)(x-5) + (2x+1)^2 = 2(2x+1)(x-5) + (2x+1)^2$ $H = (2x+1)(2x-10+2x+1) = (2x+1)(4x-9)$
	0,75	<p>3. حل المتراجحة $2x+1 \leq 4x-9$</p> $2x+1 \leq 4x-9$ $-2x \leq -10$ $x \geq 5$
	0,75	<p>حلول المتراجحة هي كل قيم x الأكبر أو تساوي 5.</p> <p>4. التمثيل مجموعه حلولها بيانيا:</p>
03	01	<p>1. إنشاء مثلث RTS حيث :</p> <p>$ST = 6 \text{ cm} ; RS = 3,6 \text{ cm} ; RT = 4,8 \text{ cm}$</p>
	01	<p>2. إثبات أن المثلث RTS قائم في نقطة يطلب تعينها:</p> <p>لدينا: $ST^2 = 6^2 = 36$</p>
	01	<p>$RS^2 + RT^2 = 3,6^2 + 4,8^2 = 12,96 + 23,04 = 36$</p> <p>ومنه: $ST^2 = RS^2 + RT^2$ إذن: المثلث RTS قائم في R حسب نظرية فيثاغورس العكمية.</p>
	01	<p>4. إثبات أن المستقيمين (ST) و (MN) متوازيان:</p> <p>لدينا: النقط M;R;T و N;R;T على استقامة واحدة و بنفس الترتيب</p>

$$\frac{RM}{RT} = \frac{RN}{RS} = \frac{2}{3} \quad \text{ومنه:} \quad \frac{RM}{RT} = \frac{3,2}{4,8} = \frac{2}{3} \quad \text{و} \quad \frac{RN}{RS} = \frac{2,4}{3,6} = \frac{2}{3}$$

إذن: $(MN) \parallel (ST)$ (حسب النظرية العكسية لطالس).



03

1. تعليم النقط $C(-2; -1)$ ، $B(-3; -3)$ ، $A(1; 5)$.

2. تحديد العبارة الجبرية للدالة التالية f التي تمثلها البياني هو المستقيم (AB) :

حساب a :

$$a = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-3 - 5}{-3 - 1} = \frac{-8}{-4} = 2$$

حساب b :

$$5 = 2 \times 1 + b \quad b = 5 - 2 = 3$$

ومنه العبارة الجبرية للدالة التالية هي: $f(x) = 2x + 3$

3. ليكن المستقيم (Δ) التمثيل البياني للدالة g حيث: $g(x) = -\frac{5}{2}x - 1$

• إنشاء المستقيم (Δ) .

x	0	2
y	-1	-6
الإحداثيات	$(0; -1)$	$(2; -6)$

إثبات أن النقاط A ، B ، C على استقامة واحدة:

$$f(-2) = 2 \times (-2) + 3 = -1$$

حساب صورة -2 - بالدالة f :

ومنه النقاط A ، B ، C على استقامة واحدة.

الجزء الأول:

1. حساب مساحة القطعة التي اشتراها أحمد هي: $400 m^2$.

$1 m^2$	10000 DA
S	4000000 DA

$$S = \frac{4000000 \times 1}{10000} = 400$$

2. طول ضلع قطعة أحمد: 20 m.

$$AB = \sqrt{400} = 20$$

3. حساب مساحة القطعة التي اشتراها عمر هي: 300.

$$S = \frac{BC \times CE}{2} = \frac{20 \times 30}{2} = 300$$

08

		4. المبلغ الذي دفعه عمر هو : 3600000 DA
0,25		
0,75	$300 \times 12000 = 3600000$	
		الجزء الثاني:
		عجز أحمد عن دفع المبلغ المستحق لشراء القطعة المربعة لذلك تنازل عن الجزء BCM . نضع: $CM = x$
01	$S_1 = \frac{(AB + DM)AD}{2} = \frac{(20 + 20 - x)20}{2} = 10(40 - x) = 400 - 10x$	1. التعبير بدلالة x عن المساحة S_1 للرباعي :
01	$S_2 = \frac{ME \times BC}{2} = \frac{20(x + 30)}{2} = 10x + 300$	2. التعبير بدلالة x عن مساحة S_2 للمثلث :
0,25	$10x + 300 = 400 - 10x$ $10x + 10x = 400 - 300$ $20x = 100$ $x = \frac{100}{20} = 5$	3. حساب قيمة حتى تكون مساحة الرباعي ABMD و المثلث BME متساويين هي: $5 m$
0,75		
01		توزيع نقطة واحدة على الانسجام و تنظيم الورقة و الإجابة على جميع التمارين