

التمرين الأول:

1.1. لتكن العبارة الجبرية $A = 9 - (2x - 1)^2$ حيث :

1.2. انشر ويسقط العبارة A .

1.3. حل العبارة A إلى جداء عاملين.

1.4. حل المعادلة: $(2 + 2x)(4 - 2x) = 0$

التمرين الثاني: المستوى منسوب إلى معلم متعلم ومتجلس ($I; O; J$)، وحدة الطول هي المستوي.

✓ لتكن النقاط $C(-4; -3)$ ، $B(-2; 3)$ ، $A(2; -1)$.

1. احسب الطولين AC و BC .

2. استنتج نوع المثلث ABC .

3. أثبت أن النقطة J هي منتصف القطعة $[AB]$.

4. انشي النقطة N حيث $\overrightarrow{CN} = \overrightarrow{CA} + \overrightarrow{CB}$

5. ما نوع الزباعي $ACBN$? يزد.

التمرين الثالث:

1. $g(x) = 2x - 2$ ، $f(x) = ax$ دالتان بحيث :

1.1. عين الدالة f إذا كان $f(2) = -6$.

1.2. أوجد $f(3)$ ، $f\left(\frac{1}{2}\right)$.

1.3. احسب العدد x_1 حيث: $4 = -4 - g(x_1)$.

1.4. حل المترادفة: $(x) \geq f(x)$ ، ثم مثل مجموعة حلولها على محور الأعداد الحقيقية.

التمرين الرابع:

1. أكتب العبارة A حيث $A = \frac{8}{3} - \frac{5}{3} \div \frac{20}{21}$ على أبسط شكل ممكن.

2. أكتب العبارة B حيث $B = 3\sqrt{28} - 9\sqrt{7}$ على شكل $a\sqrt{7}$ حيث a عدد طبيعي.

3. أحسب $PGCD(1820; 2730)$ ، ثم اختزل الكسر $\frac{1820}{2730}$.

المسألة: وحدة الطول هي المتر.

✓ نعطي: $TC = 5$; $ET = 6$; $EF = 3$ من القطعة $[ET]$.

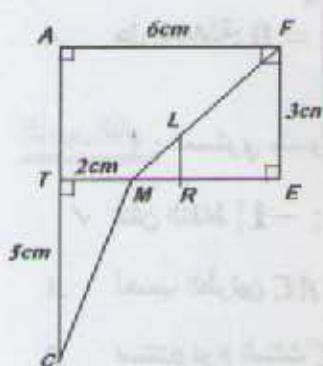
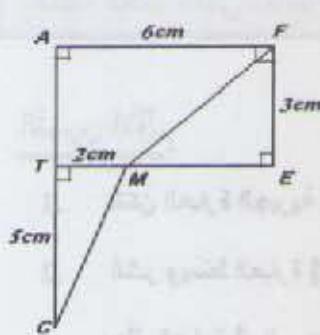
✓ استعن بالأشكال المقابلة للإجابة على الأسئلة:

الجزء الأول:

✓ في هذا الجزء نضع: $TM = 2$

1. احسب القيمة المضبوطة للطول CM .

2. احسب مساحة المثلث MEF .



الجزء الثاني:

✓ في هذا الجزء نعين نقطتين L ; R من القطعتين $[MF]$; $[ME]$ على الترتيب.

1. إذا كان $MR = 1$ و $(LR) \parallel (FE)$ ، احسب القيمة المضبوطة للطول LR .

2. احسب القيمة المضبوطة للنسبة: $\tan \bar{T} \bar{C} \bar{M}$.

✓ ثم استنتج قيس الزاوية $\bar{T} \bar{C} \bar{M}$ بالتدوير إلى الدرجة.

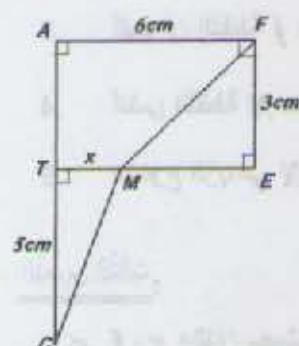
الجزء الثالث:

✓ في هذا الجزء نضع $x = TM$.

1. أطع حصراً للعدد x .

2. عبر بدلالة x عن A_1 , A_2 , A_3 مساحتي المثلثين MEF , TMC على الترتيب.

3. من أجل أي قيمة للعدد x تكون المساحتان A_1 , A_2 متساويتين؟



الجزء الرابع:

✓ في هذا الجزء نعتبر المستوى مزود بمعلم معتمد و متغير $(O; I; f)$.

✓ حيث وحدة الطول على المحورين هي المتر. ولتكن الدالتان $f(x) = 2.5x + 9$ و $g(x) = -\frac{3}{2}x + 2$.

1. أتمم ملء الجدولين:

الفاصلة x	2	4
الترتيب $g(x)$		
إحداثياً النقطة	$C(\dots; \dots)$	$D(\dots; \dots)$

الفاصلة x		1
الترتيب $f(x)$	0	
إحداثياً النقطة	$A(\dots; \dots)$	$B(\dots; \dots)$

2. أرسم تعييلين الدالتين f و g (استعمل ورق مليمتر).

3. استعمل الألوان لتحديد N نقطة تقاطع هذين التمثيلين. ثم أطع أقرب قيمة لإحداثياتها من الرسم.