

اختبار الفصل الثاني في
مادة الرياضياتالتمرين الأول: (02 نقاط)

A و B عداد بحيث :

$$A = 5\sqrt{3} - 4\sqrt{27 + \sqrt{75}} \quad B = \frac{5}{7} - \frac{2}{7} \times \frac{4}{2}$$

(1) أكتب العبارة A على شكل $a\sqrt{3}$

(2) احسب B واحترل الناتج ان أمكن.

التمرين الثاني: (04 نقاط)لتكن العبارة الجبرية E حيث: $E = (7x - 3)^2 - 9$

(1) انشر وبوسط العبارة E

(2) حل العبارة E

(3) حل المعادلة: $7(7x - 6) = 0$ (4) حل المترابحة $49x^2 - 42x \geq 49x^2 + 21$ ثم مثل مجموعة حلولها بيانياالتمرين الثالث (02.5 نقاط)المستوي منسوب إلى معلم متعامد ومتجانس ($O; \vec{i}, \vec{j}$) (الرسم غير مطلوب)

(1) A(1, 3) ; B(0, -2) نقطتان منه.

1. أعط العبارة الجبرية للدالة f الممثلة للمستقيم (AB).

2. هل النقطة: C(10, 48) تنتمي إلى المستقيم (AB)؟ بره.

التمرين الرابع: (03.5 نقاط)

وحدة الطول هي السنتيمتر

(O, \vec{OI} , \vec{OJ}) معلم متعامد ومتجانس للمستوي.

(1) علم النقط C(-2; -3), A(-2; 1), B(3; -1).

(2) أحسب إحداثياتي الشعاع \overrightarrow{BA} .

(3) أحسب الطولين AB, BC ثم استنتج نوع المثلث ABC

(4) صورة C بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BA} . أحسب إحداثياتي D.

* ما نوع الرباعي ABCD

المسألة : (80 ن) (الوضعية الإدماجية)

تقدّم الطالب الجامعي رضا بطلب إلى المدير العام للنشر والإشهار قصد توظيفه في الفترة المخصصة للمعرض الدولي للكتاب ...

بعد الموافقة من طرف إدارة المعرض لطلب رضا ، اقترحـت عليه طريقتين للتعويض (أي : الراتب الذي يتقاضاه رضا خلال فترة التوظيف) :

الصيغة الأولى : 80 DA لـلـساعة الواحدة التي يعملـها .

الصيغة الثانية : 900 DA دفع مسبق مع إضافة 40 DA لـلـساعة الواحدة التي يعملـها .

استناداً إلى هذه المعطيات أجب على الأسئلة الآتية

(1) أنقل و أكمل الجدول الآتي :

	عدد الساعات التي يعملـها رضا	20 ساعة	25 ساعة
راتب المحصل عليه	حسب الصيغة الأولى
خلال فترة التوظيف	حسب الصيغة الثانية

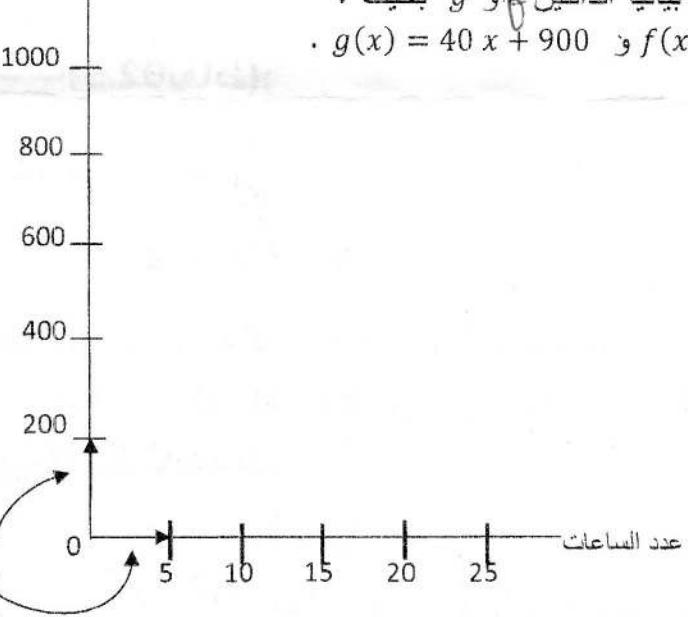
(2) عبر بدلالة x عن الراتب $f(x)$ الذي يتقاضاه رضا بالصيغة الأولى .

(3) عبر بدلالة x عن الراتب $g(x)$ الذي يتقاضاه رضا بالصيغة الثانية .

(4) بالاستعانة إلى المعلم الآتي مثل بيانـيا الدالتين f و g بحيث :

$$g(x) = 40x + 900 \quad \text{و} \quad f(x) = 80x$$

الراتب



(5) عـين إحداثـيـ نقطـة تقاطـع التـمثـيلـيـنـ البيـانـيـيـنـ للـدـالـتـيـنـ f و g .

ثم أـعـطـ قـراءـةـ لـهـائـيـنـ الإـحداثـيـنـ .

(6) كـيـفـ يـمـكـنـكـ مـسـاعـدـةـ رـضاـ عـلـىـ اـخـتـيـارـ الصـيـغـةـ الـأـكـثـرـ فـائـدـةـ ؟ عـلـىـ إـجـابـتـكـ .

ملاحظة : التنظيم الجيد لورقة الإجابة يؤخذ بعين الاعتبار

النجاح سـُـلـُـمـ لا تستـطـعـ تـسـلـقـهـ وـيـدـاكـ فيـ جـيـبـكـ