



اختبار الثلاثي الثاني في مادة الرياضيات



التمرين الأول: (3 نقاط)

إليك العبارتين التاليتين:

$$A = (5x - 1)(x - 3) ; \quad B = 5x^2 - 16x + 3 - (x - 3)(3x - 2)$$

(1) أنشر و بسط كل من العبارة A و العبارة B

(2) حلّ العبارة B إلى جداء عاملين.

(3) حل المعادلة $(x - 3)(2x + 1) = 0$

(4) حل المتراجحة $2x^2 \leq B$ ، ثم مثل حلولها بيانياً.

التمرين الثاني: (3 نقاط)

(1) $f(x)$ دالة خطية حيث: $f(2) = -3$

- عين عبارة الدالة $f(x)$ ، ثم أحسب $f(-4)$

(2) $g(x) = 2x + 1$ دالة تألفية حيث:

- أحسب $g(0)$ و $g\left(\frac{3}{2}\right)$

- أوجد العدد x حيث: $g(x) = -9$

التمرين الثالث: (3 نقاط)

• أنشئ المثلث ABC المتساوي الساقين حيث: $AB = AC = 4,5\text{cm}$; $BC = 6\text{cm}$

• أنشئ النقطة M حيث: $\overrightarrow{BM} = \overrightarrow{MC}$

• أنشئ النقطة N حيث: $\overrightarrow{AN} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC}$

• أنقل و أكمل مايلي: $\overrightarrow{-AB} + \overrightarrow{CN} = \dots$; $\overrightarrow{AM} - \overrightarrow{CM} = \dots$; $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BM} = \dots$

التمرين الرابع: (3 نقاط)

$$\begin{cases} x + y = 20 \\ 7x + 4y = 104 \end{cases}$$

(1) حل جملة المعادلتين التاليتين:

(2) تتكون حمولة شاحنة من 20 صندوق، وزن بعضها 28kg ووزن الآخر 16kg ، إذا علمت أن وزن حمولة

الشاحنة 416kg

- أحسب عدد الصناديق التي وزنها 28kg و عدد الصناديق التي وزنها 16kg

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

في إحدى مناطق الصحراء وجد عبد الرحيم في خريطة جده كنز مخبأً في إحدى الواحات، حيث يوجد بهذه الواحة نخلة مماثلة بالنقطة A ، و بُرْكَة ماء مماثلة بالنقطة B ، و صخرة مماثلة بالنقطة C .

الجزء الأول:



($O; \vec{OI}; \vec{OJ}$) معلم متعامد و متجانس (وحدة الطول $1cm$)

(1) عَلِمَ النَّقْطَة: $C(-3;0)$ ، $B(4;4)$ ، $A(1;-2)$

(2) أَحْسَبَ مَرْكَبَتِي الشَّعَاعِ الرَّابِطِ بَيْنَ النَّخْلَةَ A وَ الْبُرْكَةَ B

(3) بَيْنَ نَوْعِ الْمَثَلَّثِ ABC

الجزء الثاني:

قرأ عبد الرحيم في الخريطة العبارة التالية:

"ابحث عن البئر M الذي هو مركز الدائرة المحيطة بالنخلة و الصخرة و بركة الماء "

(1) عَلِمَ النَّقْطَةَ M وَ أَحْسَبَ إِحْدَائِيَّاتِهَا.

(2) عَنْدَمَا عَثَرَ عبد الرحيم على البئر وجد مكتوباً على جداره العبارة:

"اذهب إلى القبة K التي هي نظيرة النخلة A بالنسبة إلى الصخرة C "

- عَلِمَ النَّقْطَةَ K وَ أَحْسَبَ إِحْدَائِيَّاتِهَا.



(3) لَمَّا وَصَلَ عبد الرحيم إلى القبة K وَجَدَ فِيهَا شِيخاً اشْتَرَطَ عَلَيْهِ إِيَجادَ إِحْدَائِيَّاتِيَّةِ النَّقْطَةِ D الَّتِي تَشَكَّلُ مَعَ النَّخْلَةِ A وَ بُرْكَةِ الْمَاءِ B وَ الصَّخْرَةِ C مُسْتَطِيلًا لِإِعْطَائِهِ الْكَنْزَ.

- سَاعَدَ عبد الرحيم في حساب إِحْدَائِيَّاتِيَّةِ النَّقْطَةِ D .

أساتذة المدرسة يتمنون لكم التوفيق