

### اختبار تجريبى

### الجزء الأول ( 12 نقطة )

#### التمرين الأول ( 02,5 نقط )

عددان حيث :  $N, A$

$$A = PGCD(198,385)$$

$$N = \frac{385}{198} - \frac{7}{9} \times \frac{5}{2}$$

(1) أحسب العدد  $A$  ثم أكتب  $\frac{385}{198}$  بشكل كسر غير قابل للاختزال .

(2) بين أن  $N = 0$  .

#### التمرين الثاني ( 03 نقط )

$$B = (\sqrt{7} - 2)^2 + 2\sqrt{63} - \sqrt{121} \quad \text{عبارة حيث : } B$$

(1) أكتب  $B$  بالشكل  $a\sqrt{b}$  حيث  $a, b$  عداد صحيحان نسبيان و  $b$  أصغر ما يمكن .

(2) أ/ أنشر الجداء  $(2x - 1)(x + 1)$

ب/ حل العبارة الجبرية  $C$  علماً أن :

$$C = 2x^2 + x - 1 - (2x - 1)(2x + 1)$$

(3) بين أن :  $x = B \Rightarrow C = -2(28 - \sqrt{7})$  من أجل

#### التمرين الثالث ( 02,5 نقط )

$$(1) \begin{cases} x + y = 570 \\ 2x - 3y = 0 \end{cases} \text{ حل جملة المعادلين التالية :}$$

(2) في متوسطة يدرس 570 تلميذ ، إذا علمت أن عدد الإناث هو ثلاثة عدد الذكور أوجد  $x$  عدد الذكور و  $y$  عدد الإناث اللذين يدرسون في هذه المتوسطة .

#### التمرين الرابع ( 04 نقط )

(1) في مستو مزود بمعلم متعامد و متاجس ( $O; I; J$ )

علم النقط  $K(0; 4)$ ,  $M(-2; 2)$ ,  $H(1; -1)$

(2) باعتبار المستقيم ( $KM$ ) ممثلاً للدالة التالية  $f$ , عين العبارة الجبرية لهذه الأخيرة.

(3)  $g$  دالة خطية حيث :  $g(x) = -x$

أ/ أوجد صورة العدد 2 – بالدالة  $g$ .

ب/ بين أن النقطة  $H$  تتنمي إلى المستقيم ( $A$ ) ممثلاً الدالة  $g$ .

(4) بين أن :  $(KM) \perp (A)$ .

#### الجزء الثاني ( 08 نقط )

الوضعية الإدماجية :

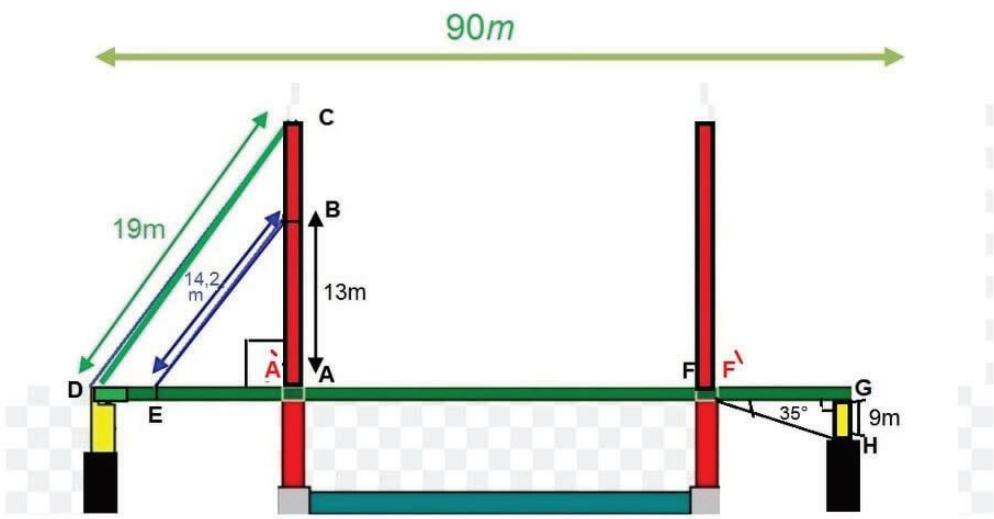
( المخطط ليس بالأطوال الحقيقية )

المخطط أدناه رسمه مهندس من أجل بناء جسر طوله 90 m يرتكز على دعامتين مثبتتين بأسلاك معدنية متوازية و لم يفصل بعد فيما إذا كان سيعززه بدعامة ثالثة أو لا . ( عرض كل دعامة هو 1,5m )

إذا علمت أن في هذا النوع من الجسور يجب أن لا تتجاوز المسافة بين دعامتين متتاليتين 80m و وفقاً للمعطيات الموضحة على المخطط :

حسب رأيك هل يجب تعزيز هذا الجسر بدعامة ثالثة أو لا ؟ بره إجابتك .

( تقرب النتائج إلى الوحدة )



## تصحيح الاختبار التجريبي

الجزء الأول (12 نقطة)ب/ تحليل العبارة C :

$$C = 2x^2 + x - 1 - (2x - 1)(2x + 1)$$

لدينا من الطلب السابق :

$$(2x - 1)(x + 1) = 2x^2 + x - 1$$

و منه :

$$C = (2x - 1)(x + 1) - (2x - 1)(2x + 1)$$

$$C = (2x - 1)[(x + 1) - (2x + 1)]$$

$$C = (2x - 1)[x + 1 - 2x - 1]$$

$$C = -x(2x - 1)$$

$$\underline{C = -2(28 - \sqrt{7})} \quad \text{تبين أن } (3)$$

$$x = 2\sqrt{7} \quad \text{أي أن } x = B$$

$$C = -x(2x - 1) = -2\sqrt{7}(2 \times 2\sqrt{7} - 1)$$

$$C = -56 + 2\sqrt{7}$$

$$\underline{C = -2(28 - \sqrt{7})} \quad \text{إذن :}$$

حل التمرين الأول (02,5 نقط)(1) حساب العدد A :

$$385 = 198 \times 1 + 187$$

$$198 = 187 \times 1 + 11$$

$$187 = 11 \times 17 + 0$$

$$PGCD(198,385) = 11$$

إذن : A = 11الاختزال :

$$\frac{385}{198} = \frac{385 \div 11}{198 \div 11} = \frac{35}{18}$$

تبين أن N = 0 (2)

$$N = \frac{385}{198} - \frac{7}{9} \times \frac{5}{2}$$

$$\frac{385}{198} = \frac{35}{18} \quad \text{من الطلب السابق}$$

نوع في N نجد :

$$N = \frac{35}{18} - \frac{7 \times 5}{9 \times 2} = \frac{35}{18} - \frac{35}{18}$$

$$\underline{N = 0} \quad \text{إذن : } N = \frac{35 - 35}{18}$$

حل التمرين الثاني (03 نقط)(1) كتابة B بالشكل  $a\sqrt{b}$ 

$$B = (\sqrt{7} - 2)^2 + 2\sqrt{63} - \sqrt{121}$$

$$B = 7 + 4 - 4\sqrt{7} + 2\sqrt{9 \times 7} - 11$$

$$B = \cancel{11} - \cancel{11} - 4\sqrt{7} + 2 \times 3\sqrt{7}$$

$$B = (-4 + 6)\sqrt{7}$$

$$\underline{B = 2\sqrt{7}} \quad \text{إذن :}$$

(2) أ/ نشر الجداء  $(2x - 1)(x + 1)$ 

$$(2x - 1)(x + 1) = 2x^2 + 2x - x - 1$$

$$\underline{(2x - 1)(x + 1) = 2x^2 + x - 1}$$

### حل التمرين الثالث (02, 5 نقط)

حل الجملة :

ب/ تبيين أن النقطة  $H$  تتنمي إلى  $(\Delta)$  .  
 $g(1) = -1$ , يكفي تحقق  $-1 = H(1; -1)$   
لدينا  $g(x) = -x$  و منه  $g(1) = -1$  .  
إذن النقطة  $H$  تتنمي إلى  $(\Delta)$  .

:  $(KM) \perp (\Delta)$  (4)

ما سبق  $(\Delta)$  يشمل  $H$  و  $M(-2; 2)$  و  $g(-2) = 2$  إذن  $(\Delta)$  يشمل كذلك  $M$  نبين إذن أن  $(KM) \perp (MH)$  يكفي تبيين أن المثلث  $KMH$  قائم في  $M$

#### حساب أطوال أضلاعه

$$MK = \sqrt{(0 - (-2))^2 + (4 - 2)^2} = \sqrt{8}$$

$$HM = \sqrt{(-2 - 1)^2 + (2 - (-1))^2} = \sqrt{18}$$

$$KH = \sqrt{(1 - 0)^2 + (-1 - 4)^2} = \sqrt{26}$$

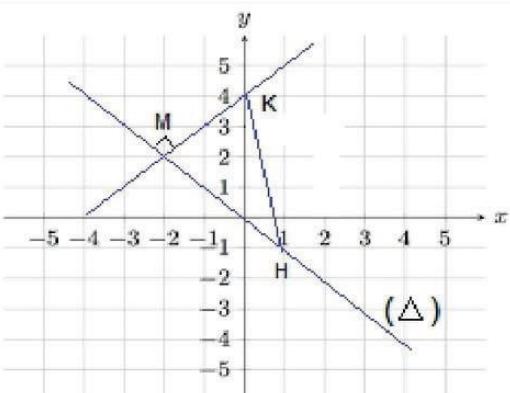
$$MK^2 + HM^2 = \sqrt{8}^2 + \sqrt{18}^2 = 26$$

$$KH^2 = \sqrt{26}^2 = 26$$

$$MK^2 + HM^2 = KH^2 \quad \text{نلاحظ أن :}$$

حسب خ العكسية لخاصية فيثاغورث نستنتج أن المثلث  $KMH$  قائم في  $M$  و منه  $(KM) \perp (MH)$

أي أن :  $(KM) \perp (\Delta)$



$$\begin{cases} x + y = 570 \dots 1 \\ 2x - 3y = 0 \dots 2 \end{cases} \times (-2) \quad \begin{cases} -2x - 2y = -1140 \\ 2x - 3y = 0 \end{cases} \quad \text{بالجمع} \\ y = \frac{-1140}{-5} - 5y = -1140 \quad \text{إذن : } y = 228 \quad \text{نعرض في المعادلة 2} \\ x = 570 - 228 = 342 \quad \text{إذن : } x = 342 \quad \text{للجملة حل وحيد هو } (342; 228)$$

$$\begin{cases} x + y = 570 \\ 2x - 3y = 0 \end{cases} \quad \text{إيجاد } x \text{ عدد الذكور و } y \text{ عدد الإناث :}$$

$$\begin{cases} x + y = 570 \\ \frac{2}{3}x - y = 0 \dots \times 3 \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = 570 \\ y = \frac{2}{3}x \end{cases} \quad \begin{cases} x + y = 570 \\ 2x - 3y = 0 \end{cases} \quad \text{من الطلب السابق حل هذه الجملة} \\ \text{هو } (342; 228)$$

و بالتالي عدد الذكور هو 342  
و عدد الإناث هو 228

### حل التمرين الرابع (04 نقط)

تعليم النقط :  $(1; 4)$ ,  $M(-2; 2)$ ,  $H(1; -1)$

تعيين العبارة الجبرية للدالة التالية f ممثلها  $(MK)$

$$f(-2) = 2 \quad \text{و منه : } M(-2; 2)$$

$$f(0) = 4 \quad \text{و منه : } K(0; 4)$$

$$f(x) = x + b \quad \text{و منه } a = \frac{2-4}{-2-0} = \frac{-2}{-2} = 1$$

$$f(0) = 0 + b \quad f(0) = 4$$

$$b = 4 \quad \text{إذن : } 0 + b = 4$$

$$f(x) = x + 4 \quad \text{و بالتالي :}$$

$$g(x) = -x \quad (3)$$

$$g(-2) = -(-2) = 2 \quad / \mid$$

## الجزء الثاني ( 08 نقط )

### حل الوضعية الإدماجية :

توضيح : للبحث فيما إذا وجوب تعزيز هذا الجسر بدعامة ثالثة ، يكفي حساب الطول  $AF$  :

- إذا كان  $AF \leq 80\text{ m}$  لا يجب إضافة دعامة ثالثة .
- أما إذا كان  $AF > 80\text{m}$  وجوب تعزيز الجسر بدعامة ثالثة .

### حساب الطول $FG$

$$0,7 = \frac{9}{FG} \quad \text{و منه} : \tan 35^\circ = \frac{GH}{FG} : \vec{FGH}$$

إذن :  $FG = 14m$   $\vec{FG} = \vec{FG} + 1,5 = 14,35$  و منه  $\vec{FG} = \frac{9}{0,7} = 12,85$

### حساب الطول $EA$

في المثلث القائم  $\triangle ABE$  حسب خاصية فيثاغورث نجد :

$$EB^2 = EB^2 - AB^2 = 14,2^2 - 13^2 = 201,64 - 169 = 32,64 \quad \text{و منه} : EB^2 = AB^2 + EA^2$$

$$EA = EA + 1,5 = 7,2 \quad \text{و عليه} \quad EA = \sqrt{32,64} = 5,71 \quad \text{و منه} \quad EA^2 = 32,64$$

بالتقريب إلى الوحدة :  $EA = 7m$

### حساب الطول $AD$

لدينا  $(EB)/(DC) \parallel (AD)$  ( من المعطيات )

و النقط  $A$  ،  $B$  ،  $C$  في استقامية و كذلك النقط  $D$  ،  $E$  ،  $F$  في استقامية

$$AD = \frac{7 \times 19}{14,2} = 9,36 \quad \text{و منه} \quad \frac{7}{AD} = \frac{14,2}{19} \quad \text{و بالتالي} \quad \frac{AE}{AD} = \frac{EB}{DC}$$

بالتقريب إلى الوحدة :  $AD = 9m$

$$90 = 9 + AF + 14 \quad \text{و منه} : DG = AD + AF + FG$$

$$\text{و عليه} : AF = 67m \quad AF = 90 - (9 + 14) \quad \text{إذن} :$$

نلاحظ أن  $AF \leq 80$

و بالتالي لا يجب تعزيز هذا الجسر بدعامة ثالثة .

