

## اختبار تجريبي في مادة الرياضيات

## الجزء الأول ( 12 نقطة )

## التمرين الأول ( 03 نقط )

(1) اكتب العدد  $E$  كتابة علمية علما أن :

$$E = \frac{10^8 \times 0,35 \times 10^{-3}}{10^{-2} \times 50 \times 10^4}$$

(2) إليك العدد  $F$  حيث :

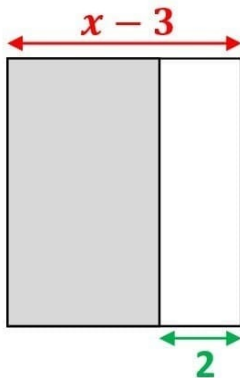
$$F = 4\sqrt{E} - 8\sqrt{28} + \sqrt{700}$$

أكتبه بالشكل  $a\sqrt{E}$  (  $a$  عدد صحيح نسبي )

(3) أكتب بأبسط شكل ممكن العدد  $G$  حيث

$$G = (F + 2)^2$$

## التمرين الثاني ( 03 نقط )



في الشكل المقابل وحدة الطول هي السنتيمتر و  $x \geq 5$

مربع طول ضلعه  $x - 3$  و مستطيل عرضه 2

(1) أكتب  $A$  مساحة الجزء المظلل في الشكل بدلالة  $x$  و بأبسط شكل ممكن .

(2) جد قيم  $x$  التي تكون من أجلها المساحة  $A$  معدومة .

## التمرين الثالث ( 03 نقط )

في مستو مزود بمعلم متعامد و متجانس  $(O; I; J)$

(1) علم النقط  $C(3; -2), B(-2; 1), A(2; 3)$

(2) أ / أنشئ في نفس المستوي النقطة  $M$  حيث  $\vec{BM} = -\vec{CM}$

ب/ أحسب إحداثيتي  $M$  .

(3) ماذا يمثل المستقيم  $(AM)$  في المثلث  $ABC$  ؟ برر إجابتك .

## التمرين الرابع ( 03 نقط )

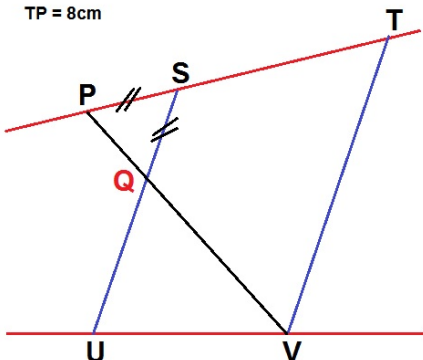
الشكل المقابل ليس بالأطوال الحقيقية

علما أن  $(SU) \parallel (TV)$

(1) أحسب الطولين  $TV, PV$

(2) هل المستقيمين  $(UV), (PT)$  متوازيين ؟ برر إجابتك

QU = 5,7cm  
PS = 3,2cm  
PQ = 4cm  
TP = 8cm

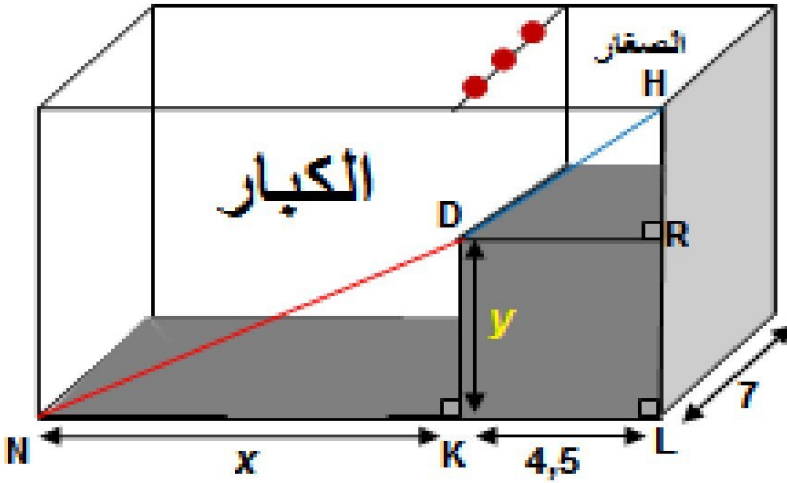


الوضعية الإدماجية

مسبح على شكل متوازي مستطيلات , جزء منه مخصص للأطفال و الجزء المتبقي للبالغين لا يفصل بينهما حاجز بل مجرد حبل به كرات عائمة لتنبية الصغار على عدم الانتقال إلى الجزء الآخر كما يوضحه الشكل أدناه .  
يُملئ هذا المسبح باستعمال مضخة تضخ  $60m^3$  من الماء خلال ساعة واحدة .  
قبل تشغيلها كان المسبح فارغا و بعد مرور 7 ساعات على تشغيلها انقطع التيار الكهربائي فجأة فتوقفت .  
اعتمادا على :

- المعطيات الموضحة على المنظر الجانبي للمسبح غير المرسوم بالأطوال الحقيقية التي وحدتها المتر
  - و السند
- أجب على السؤال :

هل امتلئ المسبح بعد توقف المضخة ؟



السند

$$\tan \widehat{HDR} \approx 0,25$$

مساحة المثلث  $NDK$  تساوي

$$19,5m^2$$

مساحة المستطيل  $RDKL$

تساوي  $9m^2$

ملاحظة :

- النقط  $H, D, N$  ليست في استقامة
- تدور النتائج إلى  $\frac{1}{10}$  من المتر

حل الاختبار التجريبي

الجزء الأول ( 12 نقطة )

تكون المساحة معدومة أي  $A = 0$

$$(x - 3)(x - 5) = 0$$

معناه :  $x - 5 = 0$  و منه  $x = 5$

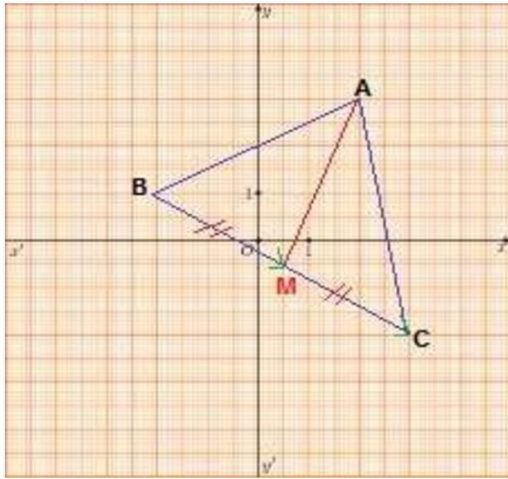
أو :  $x - 3 = 0$  و منه  $x = 3$

لكن  $x \geq 5$  من المعطيات

إذن قيمة  $x$  هي 5 .

حل التمرين الثالث ( 03 نقط )

(1) تعليم النقط  $A(2; 3)$ ,  $B(-2; 1)$ ,  $C(3; -2)$



(2) أ / إنشاء  $M$  : لدينا  $\vec{BM} = -\vec{CM}$

$$\vec{BM} = \vec{MC}$$

ب/ حساب إحداثيتي  $M$  :

لدينا  $\vec{BM} = \vec{MC}$  و منه  $M$  منتصف  $[BC]$

و عليه :  $M\left(\frac{-2+3}{2}; \frac{1+(-2)}{2}\right)$  إذن  $M\left(\frac{1}{2}; -\frac{1}{2}\right)$

(3) في المثلث  $ABC$  المستقيم  $(AM)$  يشمل الرأس  $A$

و يشمل  $M$  منتصف الضلع المقابل

إذن  $(AM)$  يمثل في المثلث  $ABC$  متوسط متعلق

بالضلع  $[BC]$  .

حل التمرين الأول ( 03 نقط )

(1) كتابة  $E$  كتابة علمية :

$$E = \frac{10^8 \times 0,35 \times 10^{-3}}{10^{-2} \times 50 \times 10^4}$$

$$E = 0,007 \times 10^5 \times 10^2 \times 10^{-4}$$

$$E = 7 \times 10^{-3} \times 10^3$$

$$E = 7 \times 10^0$$

(2) كتابة  $F$  بالشكل  $a\sqrt{E}$  أي :  $a\sqrt{7}$

$$F = 4\sqrt{7} - 8\sqrt{28} + \sqrt{700}$$

$$F = 4\sqrt{7} - 8 \times 2\sqrt{7} + 10\sqrt{7}$$

$$F = -2\sqrt{7}$$

(3) تبسيط  $G$  :

$$G = (F + 2)^2$$

$$G = (-2\sqrt{7} + 2)^2$$

$$G = (-2\sqrt{7})^2 + 2^2 + 2 \times (-2\sqrt{7}) \times 2$$

$$G = 28 + 4 - 8\sqrt{7}$$

$$G = 32 - 8\sqrt{7}$$

حل التمرين الثاني ( 03 نقط )

(1) كتابة  $A$  بدلالة  $x$  :

$$A = (x - 3)^2 - 2(x - 3)$$

التبسيط :

$$A = x^2 + 9 - 6x - 2x + 6$$

$$A = x^2 - 8x + 15$$

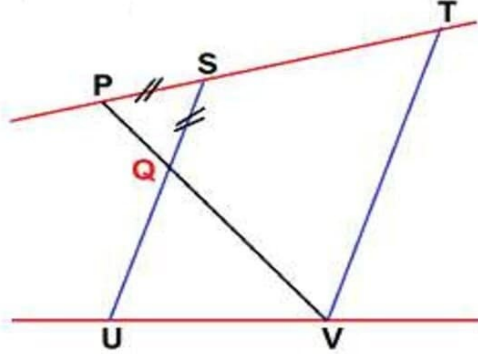
(2) إيجاد قيم  $x$  :

نوظف تحليل العبارة  $A$

$$A = (x - 3)[(x - 3) - 2]$$

$$A = (x - 3)(x - 5)$$

حل التمرين الرابع ( 03 نقط )



**(1) حساب PV :**

لدينا  $(TV) \parallel (SU)$  ( من المعطيات )  
و النقط  $V, Q, P$  في استقامية  
و كذلك النقط  $T, S, P$

فحسب خاصية طالس نجد :

$$1 \dots\dots \frac{PQ}{PV} = \frac{PS}{PT} = \frac{SQ}{TV}$$

$$PV = 10cm \text{ نجد } \frac{4}{PV} = \frac{3,2}{8}$$

**حساب TV :**

$$\text{من } 1 : \frac{3,2}{TV} = \frac{3,2}{8} \text{ نجد } TV = 8cm$$

**(2) البحث فيما إذا كان  $(UV)$  و  $(PT)$  متوازيين :**

$$( QV = PV - PQ ) \frac{QV}{QP} = \frac{6}{4} = 1,5$$

$$\frac{QU}{QS} = \frac{5,7}{3,2} \approx 1,78$$

$$\frac{QV}{QP} \neq \frac{QU}{QS} \text{ : نلاحظ أن :}$$

لو كان  $(PT) \parallel (UV)$  لكان  $\frac{QV}{QP} = \frac{QU}{QS}$  ( حسب خاصية طالس )

$$\frac{QV}{QP} \neq \frac{QU}{QS} \text{ لكن وجدنا}$$

إذن  $(UV)$  و  $(PT)$  غير متوازيين .



حل الوضعية الإدماجية

بعد انقطاع التيار الكهربائي و توقف المضخة , هل امتلئ المسبح ؟

نحسب أولاً حجم الجزء الذي لا يمتلئ ( المظلل في الشكل ) و نطرحه من  $V^{\text{كلي}}$  الحجم الكلي للمسبح :

$$V^{\text{لا يمتلئ}} = 4,5 \times 7 \times y$$

حساب y : من مساحة المستطيل  $RDKL$

$$y = \frac{9}{4,5} \text{ و منه } 4,5 \times y = 9$$

$$\text{إذن : } y = 2m$$

نعوض في  $V^{\text{لا يمتلئ}}$  :  $V = 4,5 \times 7 \times 2$

$$\text{إذن : } V^{\text{لا يمتلئ}} = 63m^3$$

لحساب  $V^{\text{كلي}}$  حجم المسبح , نحسب كلا من  $x$  و  $HR$

حساب x : من مساحة المثلث القائم  $NDK$  :

$$\frac{x \times 2}{2} = 19,5 \text{ و منه } \frac{x \times y}{2} = 19,5$$

$$\text{إذن : } x = 19,5m$$

و بالتالي :  $NL = 24m$

حساب HR : في المثلث القائم  $HDR$

لدينا  $\tan HDR = \frac{HR}{DR}$  و  $\tan HDR = 0,25$

$$\text{و منه } \frac{HR}{4,5} = 0,25 \text{ إذن : } HR = 1,125$$

بالتدوير إلى  $\frac{1}{10}$  نجد :  $HR = 1,1m$

و بالتالي :  $HL = 1,1 + 2$

$$\text{إذن : } HL = 3,1m$$

$$V^{\text{كلي}} = 24 \times 3,1 \times 7 \text{ و منه } V^{\text{كلي}} = NL \times HL \times 7$$

$$\text{إذن : } V^{\text{كلي}} = 520,8m^3$$

حساب V حجم الجزء الذي يمتلئ :

$$V = 520,8 - 63 \text{ و منه } V = V^{\text{كلي}} - V^{\text{لا يمتلئ}}$$

$$\text{إذن : } V = 457,8m^3$$

المضخة تضخ  $60m^3$  خلال ساعة واحدة

$$60m^3 \longrightarrow 1h$$

$$457,8m^3 \longrightarrow t$$

$$t = \frac{457,8}{60} = 7,63h$$

الجزء الذي يمتلئ من المسبح  $V$  يلزمه  $7,63h$

كي يمتلئ , لكن المضخة توقفت بعد 7 ساعات

من تشغيلها , و بالتالي المسبح لم يمتلئ .

