

## الموض ① وع المقترح للفرض

## ◀ التمرين الأول

لتكن العبارة  $F$  حيث:

$$F = (2x + 3)^2 - (2x + 3)(5x + 1)$$

- 1- أنشر ثم بسط العبارة  $F$ .
- 2- حلل العبارة  $F$  إلى جداء عالين من الدرجة الأولى.
- 3- حل المعادلة:  $(2x + 3)(2 - 3x) = 0$

## ◀ التمرين الثاني

$f$  دالة تآلفية تمثيلها البياني في معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}; \vec{j})$  يشمل النقطتين  $A(2; 5)$  و  $B(-1; -4)$ .

- 1- بيّن أن العبارة الجبرية للدالة التآلفية هي:  $f(x) = 3x - 1$
- 2- لتكن النقطة  $C(4; 11)$  من المستوي. هل النقط  $A, B$  و  $C$  على استقامة واحدة.
- 3- أوجد العدد الذي صورته 29 بالدالة  $f$ .

## ◀ التمرين الثالث

$[AB]$  قطعة مستقيم طولها  $AB = 6 \text{ cm}$ .

- 1- أنشئ النقطة  $C$  صورة النقطة  $B$  بالدوران الذي مركزه  $A$  وقيس زاويته  $90^\circ$  في اتجاه عكس عقارب الساعة.
- 2- ما نوع المثلث  $ABC$ ؟ برّر جوابك
- 3- جدّ الطول  $BC$ .

## ◀ حل مقترح للتمرين الأول

1- نشر وتبسيط العبارة  $F$ :

$$F = (2x + 3)^2 - (2x + 3)(5x + 1)$$

$$F = [(2x)^2 + (3)^2 + 2 \times 2x \times 3] - [(10x^2 + 2x) + (15x + 3)]$$

$$F = [4x^2 + 9 + 12x] - [10x^2 + 2x + 15x + 3]$$

$$F = 4x^2 + 9 + 12x - 10x^2 - 2x - 15x - 3$$

$$F = (4 - 10)x^2 + (12 - 2 - 15)x + 9 - 3$$

$$F = -6x^2 - 5x + 6$$

2- تحليل العبارة  $F$ :

$$F = (2x + 3)^2 - (2x + 3)(5x + 1)$$

$$F = (2x + 3)[(2x + 3) - (5x + 1)]$$

$$F = (2x + 3)[2x + 3 - 5x - 1]$$

$$F = (2x + 3)(-3x + 2)$$

3- حل المعادلة  $(2x + 3)(2 - 3x) = 0$ :

$$2 - 3x = 0 \quad \text{أو:}$$

$$2 - 3x = 0$$

$$-3x = 0 - 2$$

$$-3x = -2$$

$$x = \frac{-2}{-3} = \frac{2}{3}$$

$$2x + 3 = 0 \quad \text{إمّا:}$$

$$2x + 3 = 0$$

$$2x = 0 - 3$$

$$2x = -3$$

$$x = \frac{-3}{2} = -1.5$$

للمعادلة حلان هما  $\left\{ \frac{-3}{2} ; \frac{2}{3} \right\}$

## ◀ حل مقترح للتمرين الثاني

1- يكفي التحقق أنه بتعويض فواصل النقط في عبارة  $f$  فإننا سنتحصل على صورهم بالدالة  $f$ :

$$f(2) = 3 \times 2 - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$f(-1) = 3 \times (-1) - 1 = -3 - 1 = -4$$

وعليه فإن العبارة  $f(x) = 3x - 1$  هي العبارة الجبرية الوحيدة التي يشمل تمثيلها البياني النقطتين  $A$  و  $B$ .

2- يكفي تعويض فاصلة النقطة  $C$  في عبارة الدالة  $f$ ، إذا حصلنا على ترتيبتها، ذلك يعني أن التمثيل البياني

لـ  $f$  يشمل  $C$ . بعد ذلك تصبح النقط  $A$ ;  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة لأنها تنتمي لنفس المستقيم. وإلا فالنقط ليس في استقامة.

$$f(4) = 3 \times 4 - 1 = 12 - 1 = 11$$

إذن النقطة  $C$  تنتمي الى بيان الدالة  $f$  ذلك يعني أن النقط  $A$ ;  $B$  و  $C$  على استقامة واحدة.

3- تعيين العدد الذي صورته 29 بالدالة  $f$ :

$$29 = 3x - 1$$

$$29 + 1 = 3x$$

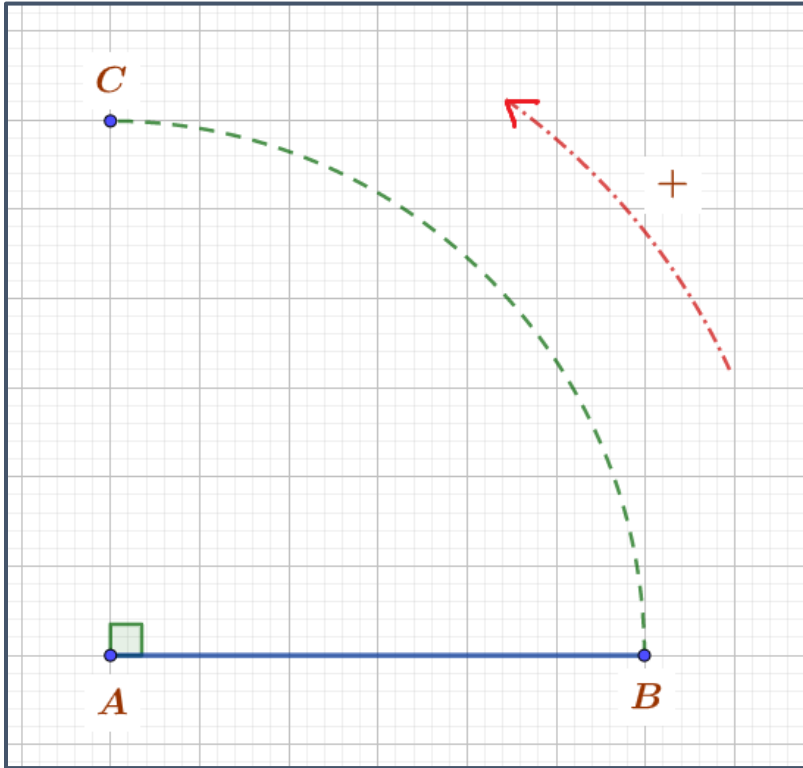
$$30 = 3x$$

$$x = \frac{30}{3} = 10$$

العدد الذي صورته 29 بالدالة  $f$  هو 10.

## ◀ حل مقترح للتمرين الثالث

1- الإنشاء:



2- المثلث  $ABC$  قائم ومتساوي الساقين في النقطة  $A$  لأن الدوران يحفظ الأطوال فينتج عن هذا أن  $AB = AC$  وزاوية الدوران كانت موافقة لزاوية قائمة.

3- المثلث  $ABC$  قائم وحسب خاصية فيثاغورس لدينا:

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$BC^2 = (6)^2 + (6)^2$$

$$BC^2 = 36 + 36$$

$$BC^2 = 72$$

$$BC = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}$$