

مادّة الرياضيات لشهادة التعليم المتوسط 2019/2018 موضع المراجعة

القرين الرابع: (حول جملة معادتين - القاسم المشترك الأكبر)

$$\begin{aligned} & \left\{ \begin{array}{l} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{array} \right. \\ & \text{حل الجملة الآتية: } \end{aligned}$$

أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125 .

3. ملأ تاجر 4000g من الشاي في علب من صنف 125g ونصف 500g ، إذا علمت أن العدد الكلي للعب هو 14 ، أوجد عدد العلب من كل صنف. (لاحظ أن $32 \times 125 = 4000$).

القرين الخامس: (الأشعة والانسحاب - المعامل) (وحدة الطول هي 1cm)

1. في مستوى منسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس (O, i, j, D) عُلم النقطة الآتية: $A(-2;5)$ ، $B(-2;0)$ ، $C(2;2)$ ، $D(2;2)$.

2. احسب مركبتي الأشعة \overrightarrow{AB} ، \overrightarrow{BC} و \overrightarrow{AC} ثم احسب الأطوال AB ، BC و AC واستنتج نوع المثلث ABC؟ على.

3. عين النقطة C حيث: $\overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AD}$ ثم احسب احداثي النقطة C، واستنتج نوع الرباعي ABCD .

عين احداثي النقطة E مركز تاظر الرباعي ABCD .

4. عين النقطة F صورة D بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{AD} ، ثم عين احداثي النقطة F .

5. ما نوع المثلث ACF؟ على اجابتك . وماذا تمثل النقطة D بالنسبة لهذا المثلث ACF .

القرين السادس: (حول الدوران والمضلعات المنتظمة)

ABCDEF سداسي منتظم طول ضلعه $AB = 4\text{cm}$ ، (C) دائرة المحيطة به، لدينا $h = 3,5\text{cm}$ (حيث h الارتفاع المتعلق بالضلوع AB في المثلث ABO) .

1. احسب محيط ومساحة هذا السداسي.

2. احسب قيس الزاوية المركبة \hat{EOD}

ثم استنتاج قيس الزاوية \hat{ECD}

3. احسب قيس الزاوية \hat{FAB}

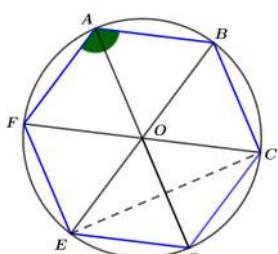
4. ماهي صورة المثلث ABO:

- بالتناظر المركزي الذي مركزه O .

- بالتناظر المحوري بالنسبة للمستقيم (FC) .

- بالانسحاب الذي شعاعه \overline{CD} .

- بالدوران الذي مركزه O وزاويته 120° في الاتجاه السالب .



القرين الأول: (حول الحساب على المذور - القاسم المشترك الأكبر)

1. احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 448 و 567 .

$$\cdot \frac{567}{448}$$

2. إليك الأعداد الآتية: $A = 2\sqrt{7} + \sqrt{567} - \sqrt{448}$ ،

$$C = \frac{3,5 \times (10^{-3})^2 \times 80 \times 10^5 \times 7,3}{6 \times 10^4} , B = \left(\frac{2}{5} + \frac{7}{5}\right) \times \frac{7}{6}$$

أ. أكتب العدد A على الشكل $a\sqrt{7}$ حيث a عدد طبيعي.

ب. احسب العدد B ثم أكتبه على الشكل العشري.

ت. احسب العدد C ثم أكتبه الناتج كتابة علمية.

ث. اكتب النسبة $\frac{A+2}{\sqrt{5}}$ على شكل نسبة مقامها عدد ناطق.

القرين الثاني: (حول النشر والتحليل - المعادلات - المترابحات)

إليك العبارتين E و F حيث: $E = (2x+1)^2 - (x-3)^2$

$$E = 3x^2 + 10x - 8$$

1. تحقق بالنشر أن: $8 - 3x^2 + 10x$

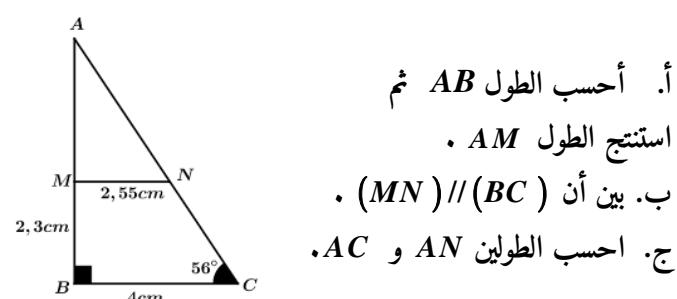
2. حل العبارة E إلى جداء عاملين من الدرجة الأولى ثم استنتاج تحليلها للعبارة F حيث: $F = 3x^2 + 10x - 8 - (x+2)^2$

$$3. \text{ حل المعادلة } 2(x+2)(x-3) = 0$$

4. حل المترابحة $3x^2 + 14x \leq 8$ ثم مثل حلولها بيانياً.

القرين الثالث: (النسب المثلثية - خاصية طالس - نظرية فيثاغورس)

1. الشكل المقابل غير مرسوم بالأطوال الحقيقية.



أ. أحسب الطول AB ثم استنتاج الطول AM .

ب. بين أن $(MN) \parallel (BC)$.

ج. احسب الطولين AN و AC .

2. لدينا α قيس زاوية حادة حيث: $\cos \alpha = \frac{\sqrt{3}}{2}$

احسب كل من $\sin \alpha$ و $\tan \alpha$ باستخدام العلاقات

$$\tan \alpha = \frac{\sin \alpha}{\cos \alpha} \quad \cos^2 \alpha + \sin^2 \alpha = 1$$

احسب قيس الزاوية α .

