

1- أكتب العدد A حيث $A = \sqrt{180} - \sqrt{252} + 5\sqrt{7}$ بأبسط شكل ممكن.

2- أكتب العدد $A(6\sqrt{5} + \sqrt{7})$ طبيعي.

3- أكتب العدد $E = \frac{180}{252} - \frac{1}{7} \div \frac{1}{2}$.

4- أوجد عبارة الدالة f حسابيا.

1- لتكن النقطة $C(-3; 4)$ من المستوي ، أثبت أن $A; B; C$ نقاط في استقامة.

2- لتكن النقطة $M(5; 3)$ ، أحسب مركبتي الشعاع \overrightarrow{MA} .

3- علما أن $MB = \sqrt{29}$ بين أن M هي نقطة من محور القطعة $[AB]$. أثبت أن النقطة $M(5; 3)$ من محور القطعة $[AB]$.

1- بين بالنشر أن $(1 - 2x)(3x + 4) = 4 - 5x - 6x^2$.

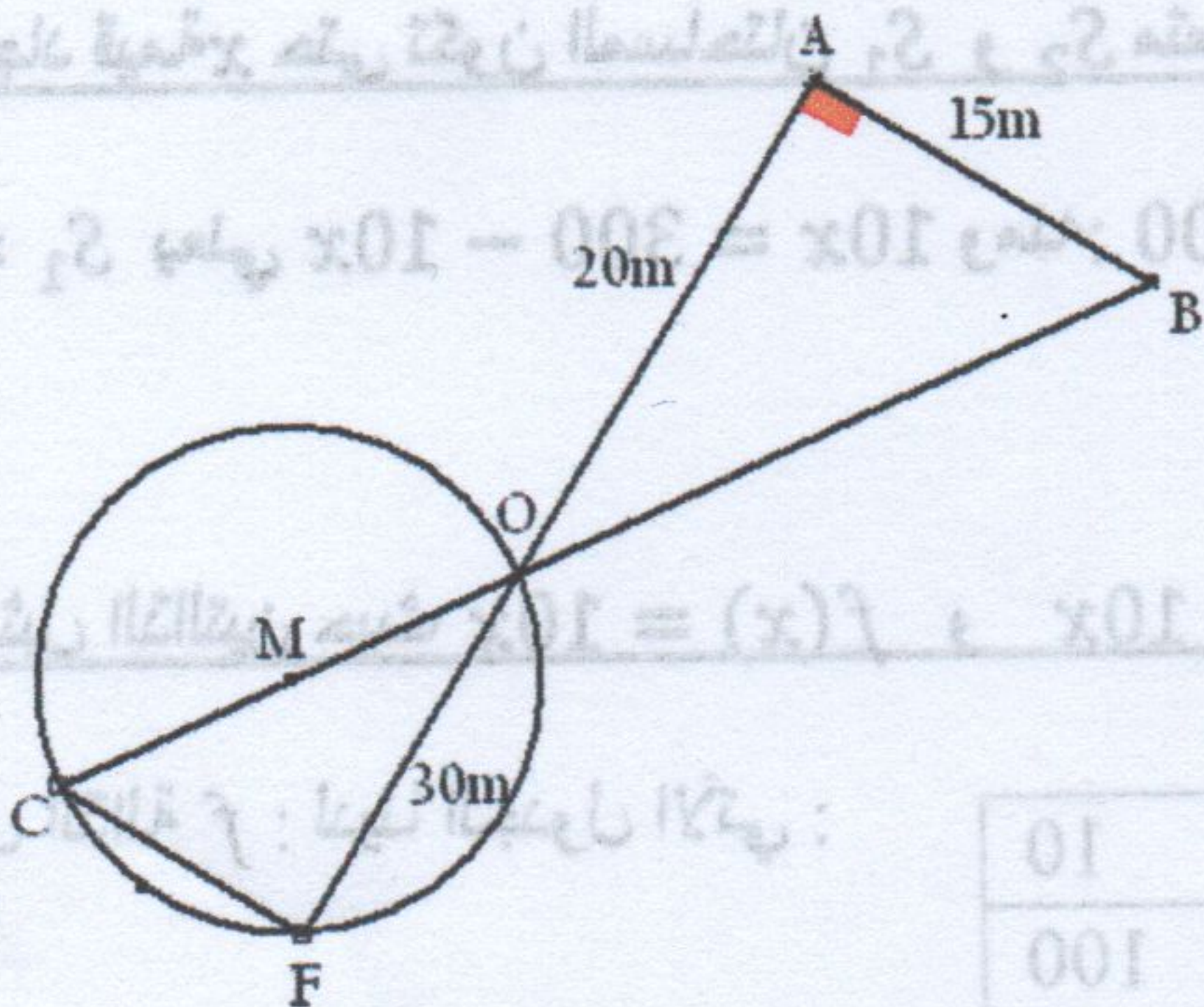
2- حلل إلى جداء عاملين العبارة $E = 4 - 5x - 6x^2 - 1 + 2x$.

3- حل المعادلة $(1 - 2x)(3x + 3) = 0$.

1- برر لماذا $(AB) \parallel (FC)$ ؟

2- أحسب الطولين $FC; OB$.

3- أحسب قيس الزاوية \widehat{COF} بالتدوير إلى الوحدة.



المسألة: ساهمت كوكبة من الأساتذة والتلاميذ عددهم 20 فردا في إثراء مكتبة متوسطتهم بمبلغ مالي قدره 3200 دينار، حيث ساهم كل أستاذ بمبلغ 300 دينار وكل تلميذ بمبلغ 100 دينار.

أحسب عدد الأساتذة وعدد التلاميذ المساهمين في هذه العملية.

تملك هذه المتوسطة قطعة أرض على شكل مستطيل $ABCD$ (أنظر الشكل) وتريد بناء مكتبة عليها حيث الجزء (1) يخصص لإدارة لتسيير شؤون المكتبة.

1- عبّر عن S_1 و S_2 مساحتي الجزأين (1) ; (2) بدلالة x .

2- أعط حصرا لقيمة الطول x باعتبار P نقطة متحركة على القطعة $[EC]$.

3- أوجد قيمة x حتى تكون المساحتان $S_1; S_2$ متساويتين.

4- في معلم متعامد ومتجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$ ، مثل الدالتين $f; g$ حيث $f(x) = 10x$

و $g(x) = 300 - 10x$

(على محور الفواصل كل $1cm$ يمثل $5m$ ، و على محور الترتيب كل $1cm$ يمثل المساحة $50m^2$)

5- من خلال التمثيل البياني: قارن المساحتين $S_1; S_2$ حسب قيمة الطول $PC = x$.